

## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

Spanish I Day 1

- 4 Say what the people below like, based on what they want to do. Use stress pronouns and the words in the box.

los juegos de mesa  
salir

pasar el rato solo(a)  
los libros

ir de compras  
los deportes

**MODELO** Manolo quiere jugar al fútbol y al tenis.  
A él le gustan los deportes.

1. Usted quiere leer.

\_\_\_\_\_

2. Tú quieres jugar al Scrabble™ y al ajedrez.

\_\_\_\_\_

3. Melina y yo queremos ir al centro comercial.

\_\_\_\_\_

4. Ellas quieren ir al cine y pasear.

\_\_\_\_\_

5. Yo quiero escribir cartas y escuchar música.

\_\_\_\_\_

- 5 Elsa and Norma are making plans for Friday night. Match each thing that Elsa says (in the left column) with an appropriate response from Norma (in the right column). Use each response only once.

- \_\_\_\_\_ 1. ¿Qué quieres hacer el viernes?  
\_\_\_\_\_ 2. ¿Quieres alquilar videos?  
\_\_\_\_\_ 3. ¿Qué te gusta hacer?  
\_\_\_\_\_ 4. ¿Quieres patinar?  
\_\_\_\_\_ 5. ¿Con quién quieres patinar?

- a. Quiero patinar con las amigas.  
b. A mí me gusta hacer ejercicio.  
c. Ni idea.  
d. Está bien.  
e. No, porque no me gustan las películas.

- 6 Enrique wants to go out tonight. Use the correct form of **querer** to complete the e-mail he sent to some of his friends.

Hola, ¿ustedes (1) \_\_\_\_\_ ir al cine? Rodolfo y Julián (2) \_\_\_\_\_

ver una película de aventuras. Laura no (3) \_\_\_\_\_ ir pero yo sí

(4) \_\_\_\_\_ verla (*see it*). Javier, ¿qué película (5) \_\_\_\_\_ ver?

Después del (*After the*) cine, Julián y yo (6) \_\_\_\_\_ comer tacos. ¿Nos vemos esta noche?

## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

Spanish I Day I

**7** Leonardo likes to do the same things his friends do. Use pronouns to say with whom he wants to do each activity.

**MODELO** Juan quiere hacer ejercicio.

**Leonardo quiere hacer ejercicio con él.**

1. Tú quieres ver televisión.

2. Sarita quiere hacer la tarea.

3. Tú y Elsa quieren nadar.

4. Ben y Edgar quieren correr.

5. Yo quiero ir al centro comercial.

6. Raquel y yo queremos alquilar videos.

7. Óscar y Luis quieren pasear.

**8** Answer the following questions about yourself in complete sentences.

1. ¿Qué te gusta hacer después del colegio (*after school*)?

2. ¿Te gusta montar en bicicleta?

3. ¿Con quién te gusta ir al cine?

4. ¿Quieres jugar al fútbol americano con tu familia?

5. ¿A ti te gusta navegar por Internet?

# ¿Qué te gusta hacer?

- 9 Suppose you are attending school in a Latin American country. Answer the following questions based on your experiences there.
1. Where would you go to join a swimming team? \_\_\_\_\_
  2. If you invited some Latin American friends out to dinner, who would probably pay the bill? \_\_\_\_\_
  3. If you go out for dinner "a la americana," who is expected to pay the bill? \_\_\_\_\_
  4. If you were going out with some new friends for the first time, what would you expect them to do before going out? \_\_\_\_\_
  5. What is a good way of splitting expenses evenly with your Latin American friends? \_\_\_\_\_

- 10 Choose the correct word to complete each sentence about Texas.

1. Texan food is influenced by \_\_\_\_\_ cuisine.  
a. Californian      b. Mexican      c. Spanish
2. The river that separates Texas and Mexico is called the \_\_\_\_\_.  
a. Nueces      b. Sabine      c. Río Grande
3. One of the six governments that have ruled Texas is \_\_\_\_\_.  
a. Spain      b. Canada      c. Portugal
4. The convent of the Misión de San José is in the city of \_\_\_\_\_.  
a. San Antonio      b. El Paso      c. Refugio
5. Luis Jiménez is a \_\_\_\_\_ who created the work *Vaquero*.  
a. composer      b. sculptor      c. painter

- 11 How do Mexican culture and traditions enrich the life of Texans? Write a paragraph in English that details the Mexican influence on Texas art, cuisine, and general way of living.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ¿Qué te gusta hacer?

Spanish I Day 2

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

**12** Felipe and his friends are talking about things they do on weekends. Conjugate the verbs in parentheses to complete their conversation.

1. Yo siempre \_\_\_\_\_ (descansar) los fines de semana.
2. David y yo \_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono.
3. Tú a veces \_\_\_\_\_ (estudiar) los viernes por la tarde.
4. Ustedes \_\_\_\_\_ (practicar) deportes los domingos.
5. Dora y tú \_\_\_\_\_ (tocar) el piano los fines de semana.
6. Tu nunca \_\_\_\_\_ (patinar) los sábados.

**13** Look at each of the following pictures. Then, for each one, answer the question **¿Qué tiempo hace?**



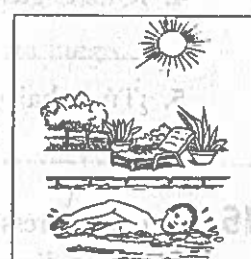
1



2



3



4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**14** Write a sentence to say where the people below go to do each of the following things.

**MODELO** (Rebeca / practicar deportes)

Para (to) practicar deportes, Rebeca va al parque.

1. (tú / estudiar con el profesor)

\_\_\_\_\_

2. (Saulo / trabajar)

\_\_\_\_\_

3. (yo / ver televisión con mi amigo)

\_\_\_\_\_



## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

Spanish I Day 3

- 15** Miguel, an exchange student from Guatemala, wants to know how young people in the United States spend their time. Write a response to each of his questions. Make sure you write how often you do each thing.

**MODELO** ¿Qué te gusta hacer los fines de semana?

Los fines de semana casi siempre me gusta salir.

1. ¿Qué haces los domingos?

\_\_\_\_\_

2. ¿Con qué frecuencia practicas deportes?

\_\_\_\_\_

3. ¿Te gusta salir al cine con amigos?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué te gusta hacer cuando hace buen tiempo?

\_\_\_\_\_

5. ¿Tú trabajas todos los días?

\_\_\_\_\_

- 16** Use one expression from each column to tell where you are going to go to do each thing. Be sure to start each sentence with **Voy a...** and use each phrase at least once.

**MODELO** Voy al colegio a estudiar.

el parque	jugar al fútbol
la piscina	tocar el piano
el entrenamiento	pasear
la cafetería	bailar
las fiestas	nadar
los ensayos	comer

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

Spanish I Day 3

- 17** Mérida is explaining to her mom what she and her classmates like to do after school. Complete her sentences with the correct forms of **jugar** or **ir**.

Después de clases mis compañeros y yo hacemos muchas cosas. Los muchachos siempre (1) \_\_\_\_\_ (jugar) al fútbol. Mis amigas y yo (2) \_\_\_\_\_ (jugar) al tenis. Yo siempre (3) \_\_\_\_\_ (jugar) pero a Beatriz no le gusta el tenis. Ella nunca (4) \_\_\_\_\_ (jugar). A ella le gusta salir con amigas. A veces Beatriz (5) \_\_\_\_\_ (ir) al centro comercial con Raquel. Ellas también (6) \_\_\_\_\_ (ir) a la reunión del club de español. Yo casi siempre (7) \_\_\_\_\_ (ir) a la reunión del club, pero a veces Megan y yo (8) \_\_\_\_\_ (ir) al parque.

- 18** Answer the following questions using subject pronouns for emphasis.

**MODELO** ¿Alicia y tú juegan al tenis? **Ella siempre juega. Yo no juego.**

1. ¿Van ustedes al gimnasio?

2. ¿Pedro y tú juegan al fútbol?

3. ¿José y Camilo van al entrenamiento todos los días?

4. ¿Adónde van tú y Olga?

5. ¿Vas a patinar?

6. ¿Édgar juega al tenis?

- 19** Write complete sentences to say on what day of the week you go or don't go to the following places. Use the **modelo** as a guide.

**MODELO** el trabajo **Yo voy al trabajo los lunes.**

1. el cine \_\_\_\_\_

2. la playa \_\_\_\_\_

3. el entrenamiento \_\_\_\_\_

4. el parque \_\_\_\_\_