



VOCABULARIO 1

Spanish IV Day 1

- 6 Hugo pasó unos días en el bosque. Completa lo que escribió en su diario con palabras apropiadas.

Diario

19 de noviembre

Hoy muy temprano, nos pusimos una chaqueta y fuimos a dar una

(1) _____ por el otro lado del (2) _____.

Hacia mucho (3) _____. No podíamos ver bien porque

había (4) _____ y estaba (5) _____. Nos

dijeron que hacía 4 (6) _____ centígrados. Después de

caminar un rato, vimos un (7) _____ que volaba cerca de la

montaña. Cuando regresamos vimos un (8) _____ que

aullaba (*howled*) cerca de nosotros; la verdad es que nos dio un poco de

(9) _____, así que decidimos correr y

(10) _____, «¡Auxilio!» Fue un día interesante.

- 7 Escribe un párrafo sobre cada dibujo. Puedes escribir un párrafo descriptivo o inventar un cuento.



1. _____
- _____
- _____
- _____
2. _____
- _____
- _____
- _____

A nuestro alrededor

Spanish IV Day 1

CAPÍTULO

9



GRAMÁTICA 1

Comparing quantities; adjectives as nouns

- Use **más que**, **menos que**, and **tanto como** after the verb to compare how often something happens.

Los osos duermen **más que** los lobos.*Bears sleep **more than** wolves.*Los buitres vuelan **menos que** las águilas.*Vultures fly **less than** eagles.*No camino **tanto como** antes.*I don't walk **as much as** before.*

- Use the expressions **más... que**, **menos... que**, and **tanto(a/os/as)... como** with **nouns** to compare quantities.

Hay **más** tornados en este lugar **que** huracanes.*There are **more** tornadoes here **than** hurricanes.*En el desierto hay **menos** coyotes **que** serpientes.*In the desert there are **fewer** coyotes **than** snakes.*Este invierno hubo **tantas** tormentas **como** el invierno pasado.*This winter there were **as many** storms **as** last winter.*

- Use **más**, **menos**, **tanto**, **tantos**, **tanta**, and **tantas** without the noun to avoid repetition.

—He tenido mucho **calor**.*I've been very hot.*—Aquí hace **menos** que en el desierto.*It's less hot here than in the desert.***8** Lee el párrafo y luego corrige las oraciones falsas que siguen.**¿Qué tiempo hace?**

El clima de mi ciudad no es el mismo de antes. Antes hacía mucho frío. Ahora hace mucho calor. Recuerdo que en el mes de octubre ya hacía mucho frío y no podíamos jugar afuera. Ahora podemos jugar afuera en el verano y también en el otoño. Este verano llovió muy poco. El verano pasado llovía todos los días y vimos más flores. Lo bueno es que este año sólo pasó un tornado, no como el año pasado en que tuvimos tres.

1. Ahora hace más frío que antes. _____
2. Antes se podía jugar afuera en verano tanto como en otoño.

3. Este verano llovió más que el año pasado. _____
4. El año pasado hubo menos tornados que este año.

5. Hace menos calor ahora que antes. _____
6. Este año vimos tantas flores como el año pasado.

GRAMÁTICA 1

Using the preterite and imperfect to begin a story

- You have used the **preterite** and the **imperfect** to tell what people and things were like, to give background information, to set the scene, and to tell about what happened.
- When telling a story in the past, use both the preterite and the imperfect. Begin a story with the following expressions:

Érase una vez Había una vez Hace unos (muchos, cinco...) años

- To say what happened in the past, use these expressions:

de repente en seguida un día

Érase una vez un joven a quien le **gustaba** dar caminatas por el bosque.

Siempre **iba** con su perro. **Un día** se encontró con un lobo.

Once upon a time, there was a boy who liked to take walks in the forest.

He always went with his dog. One day he came upon a wolf.

- 9** Tía Rosita está de visita y les cuenta un cuento a sus sobrinos. Completa el cuento con la forma correcta de los verbos o una expresión de la caja.

un día	necesitar	érase una vez	pasar
ver	caminar	de repente	perder
vivir	preguntar	estar	volar (fly)

(1) _____ un niño que (2) _____ en El Paso. (3) _____ se (4) _____ en el desierto. El pobre niño (5) _____ muy preocupado. Caminaba y (6) _____ sin saber qué hacer. Un cactus le (7) _____: "¿Qué te (8) _____?" "Me perdí", dijo el niño, "y no sé cómo regresar a mi casa." (9) _____ el cactus (10) _____ un águila que (11) _____ por los árboles y le dijo al niño que lo (12) _____ seguir para poder encontrar el camino a su casa.



GRAMÁTICA 1

Using the preterite and imperfect to continue and end a story

- Remember the different uses of the imperfect and the preterite.
- Use these phrases to continue your story:
fue cuando entonces luego después
- Use these phrases to end your story:
por fin al final vivieron felices así fue que

10 Lee la historia de *Blancanieves* y escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Érase una vez una muchacha que se llamaba Blancanieves que (1) _____
(vivir) con su madrastra (*stepmother*). Blancanieves (2) _____
(ser) muy bonita. Un día, su madrastra le (3) _____ (preguntar) a su
espejo, «¿Quién es la más bonita?» El espejo le (4) _____ (decir),
«Blancanieves.» La madrastra le (5) _____ (decir) a un cazador (*hunter*),
«Blancanieves tiene que morirse.» Pero él (6) _____ (ser) un hombre
amable y no pudo matarla.

11 Escribe oraciones para continuar el cuento de *Ricitos de oro*.

Una vez había tres osos que vivían en una casa del bosque: Papá, Mamá y Bebé.
(un día / Mamá / hacer / sopa rica) _____

Papá puso tres platos en la mesa.

(como / ser / mediodía / ellos / sentarse / para comer) _____

Todos tenían mucha hambre.

(Papá / probar / la sopa / primero / estar / demasiado caliente) _____

Bebé y Mamá no podían comerla porque su sopa estaba tan caliente como la de Papá.

(los osos / decidir / dar una caminata / mientras / esperar / porque / hacer / sol) _____

A nuestro alrededor

Spanish IV Day 3

CAPÍTULO

9

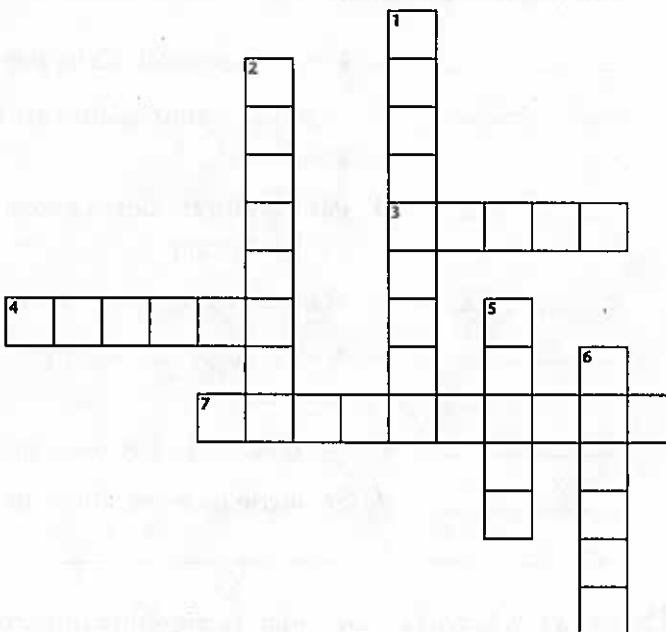


VOCABULARIO 2

12 Completa el crucigrama usando las pistas de abajo.

HORIZONTAL

1. Deporte que se practica debajo del agua.
2. Donde se junta el agua y la tierra.
4. Lugar con mucha arena donde termina el mar.
5. Sacar peces del mar o del río.
8. Protegen los ojos del sol.
(3 palabras)



VERTICAL

1. Sirven para ver de cerca lo que está muy lejos.
3. Lámpara de mano.
6. Se encuentra en las playas.
7. Da calor por las noches en un campamento.

13 Completa las analogías con la palabra o frase correcta.

1. cuidar la piel : crema protectora :: pescar : _____
2. noche : linterna :: lejos : _____
3. remar : remos (*oars*) :: volar : _____
4. árbol : pájaros :: mar : _____
5. naturaleza : ecoturismo :: tienda de campaña : _____
6. frío : montañas :: calor : _____
7. arena : playa :: árboles : _____

VOCABULARIO 2

Spanish IV Day 3

CAPÍTULO

9



14 Miguel va a ir de vacaciones a la costa y habla de lo que se puede hacer allí. Escribe si lo que dice es **lógico** o **ilógico**. Para el número ocho, escribe una oración lógica original.

- _____ 1. Para volar con ala delta hay que subir a una montaña.
- _____ 2. Se puede remar fácilmente cuando el mar tiene olas grandes.
- _____ 3. Para explorar cuevas debajo del mar, necesitas una linterna y saber bucear.
- _____ 4. Si sabes nadar bien, puedes tirarte al agua.
- _____ 5. A muchas personas les gusta observar la naturaleza con binóculos.
- _____ 6. No se necesita viento ni brisa para hacer windsurf.
- _____ 7. Se puede hacer ecoturismo en un edificio.
- _____ 8. _____

15 Vas a ir a la costa y un amigo te pregunta qué vas a hacer allí. Contesta sus preguntas con oraciones completas usando las palabras entre paréntesis.

- 1. ¿Adónde vas a ir este fin de semana? (costa)

- 2. ¿Qué van a hacer tú y tus amigos si hay viento? (windsurf)

- 3. ¿Qué vas a hacer en el mar? (bucear)

- 4. ¿Qué vas a hacer si hay marea baja? (caracoles)

- 5. ¿Adónde van tu familia y tú? (ballenas)

- 6. ¿Qué más van a hacer allí? (ecoturismo)

- 7. ¿Qué van a hacer tú y tu familia en el mar? (las olas)
