

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

6 Supply the questions in the conversation between a clerk and a customer. The first one has been done for you.

1. Nada más estoy mirando. ¿En qué le puedo servir?

2. Uso la doce.

3. Uso el nueve.

4. Busco una blusa de seda.

5. Le queda pequeña.

6. Me parecen muy bonitas.

7. Cierra a las ocho.

7 El dependiente quiere ayudar a Pablo, pero Pablo piensa que el dependiente no tiene razón. Escribe las respuestas de Pablo.

MODELO Ese abrigo le queda muy bien. No, me queda muy mal.

1. Estos zapatos son tan buenos como esos zapatos.

2. Esta chaqueta está a la última moda.

3. Usted necesita una talla más pequeña.

4. Esta camiseta es barata. Además, es buena.

5. Este abrigo es para hombres.

8 Compare what Trina and Ema do. Use **más**, **menos**, and **tanto**.

Trina	compra tres sacos	gasta \$150	tiene \$250
Ema	compra dos sacos	gasta \$150	tiene \$150

1. Trina compra _____ que Ema.

2. Trina gasta _____ dinero como Ema.

3. Ema es _____ rica que Trina.

9 Busca la palabra que no va con las otras. Escribe la palabra en la línea.

1. cliente dependiente morado _____

2. mil bolsa sombrero _____

3. rojo dinero amarillo _____

4. gris anaranjado lana _____

Vamos de compras

Spanish II Day 1

10 Escoge la respuesta correcta para cada pregunta.

- _____ 1. If you request a certain **talla** in a Latin American country, what are you buying?
a. shoes b. clothes
- _____ 2. Why are shoe sizes in Spanish-speaking countries different from those in the U.S.?
a. They make smaller shoes. b. They use the metric system.
- _____ 3. What is a **guayabera**?
a. a Cuban shirt b. a Cuban rhythm
- _____ 4. Where do people **regatear** in Latin America?
a. chain stores b. open-air markets
- _____ 5. In which two states could you best market products to the Spanish-speaking population?
a. California and Florida b. Oregon and Kansas

11 Tell whether each of the following statements is a) **cierto** or b) **falso**.

- _____ 1. **Las croquetas** is a dance performed during the Miami Carnival.
- _____ 2. **La Pequeña Habana** is a Cuban district in Miami.
- _____ 3. St. Augustine, Florida was founded in 1865.
- _____ 4. Oranges were first brought to Florida by Spanish explorers.
- _____ 5. Typical ingredients in **floribéño** foods include plantains, shell fish, and mangoes.

12 Write a paragraph about the **Carnaval de Miami**. Be sure to mention where it takes place in the city, what it celebrates, and one type of music you can hear.

Vamos de compras

Spanish II Day 2

CAPÍTULO

8

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

13 Eva calls Héctor's house to speak with him. For each question or statement on the left, write the letter of Eva's response on the right.

- _____ 1. Aló.
- _____ 2. ¿De parte de quién?
- _____ 3. Espera un momento.
- _____ 4. Hola, Eva. ¿Adónde fuiste ayer?
- _____ 5. ¿Qué hiciste?
- _____ 6. ¿No compraste nada?
- _____ 7. ¿Cuánto costó?

- a. Fui al centro comercial.
- b. Habla Eva.
- c. ¡Uf! Pagué una fortuna.
- d. Hola. ¿Está Héctor?
- e. Sí, compré un montón de ropa.
- f. Miré las vitrinas.
- g. Gracias.

14 All your friends have been to see the latest movie. Number the statements below in order from the person(s) who saw it last to the person(s) who saw it first. The first one has been done for you.

- 1 Enrique fue hoy.
- _____ Berta y Sammy fueron anteayer.
- _____ Julio fue el fin de semana pasado.
- _____ Carmen fue anoche.
- _____ Elisa y Kitty fueron la semana pasada.
- _____ Renata fue ayer.

15 Anoche tus amigos fueron a una fiesta. Describe qué hizo cada persona antes de la fiesta. Usa los verbos del cuadro.

levantarse
lavarse

maquillarse
afeitarse

secarse
peinarse

bañarse

MODELO Mirta Mirta se levantó.

- 1. Víctor _____
- 2. Raúl y Miguel _____
- 3. Alex y yo _____
- 4. Sabina y Aida _____
- 5. tú _____
- 6. Toñita _____

Spanish II Day 2

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 16** Use the cues below to tell three things that each person did in chronological order. Use complete sentences.

MODELO Emilio y Rafa: mirar, comprar, escuchar

Ellos miraron las vitrinas, compraron unos discos compactos y escucharon música.

1. tú: trabajar, ahorrar, gastar

2. Adrián: preparar, probar, tomar

3. Yo: arreglar, limpiar, descansar

- 17** Each store in the mall is labeled in the floor plan below. Complete the sentences to tell where the people listed went and what they did there. The first one has been done for you.

Mapa del Centro Comercial Suramericano

Vida Musical	Heladería Fríos	Joyería González	Plaza de Comida
1	2	3	4
7 Ropa Para Todos	6 El Zapato	5 Libros y Más Libros	

1. Tú y yo fuimos a la tienda de música a comprar un DVD en blanco.
2. Yo _____
3. Tú _____
4. Ustedes _____
5. Nosotros _____
6. Mariela _____
7. Elena y José _____

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

18 Escribe adónde fue cada persona y para qué (*for what reason*) fue allí. Usa oraciones completas y sigue el modelo.



MODELO

MODELO Beatriz y Érica fueron al almacén a mirar las vitrinas.



1.



2.



3.

1.

2.

3.

19 Llamas a tu amigo Nico Suárez por teléfono pero él no está en casa. La señora Suárez contesta el teléfono. Déjale a Nico un recado y no olvides decir *adiós*.

Vamos de compras

Spanish II Day 3

CAPÍTULO

8

LEAMOS

- 20** Read the following advice column in a Spanish-language magazine. Then answer the questions below in English.

Victoria aconseja

Estimada Victoria:

¡Mi hermana es adicta a las compras! La semana pasada fue a un almacén y regresó con veintitrés pares de zapatos. Los pagó con la tarjeta de crédito de mi padre. Ahora no puede salir con sus amigas al centro comercial. Pero anteayer un hombre llegó a nuestra casa con un montón de ropa: vestidos, blusas, faldas y trajes de baño. ¡Todo, pero no zapatos! Mi hermana gastó más de trescientos dólares en ropa que compró por Internet. Mis pobres padres pagaron una fortuna.



¿Qué podemos hacer para controlar a mi hermana?

Sin Dinero en Lima

Estimado Sin Dinero:

Me parece que la solución a tu problema es fácil. ¡Busca un trabajo para tu hermana en una tienda de ropa! Primero, tus padres tienen que cuidar mejor sus tarjetas de crédito. Después, tu hermana debe ir a las tiendas a pedir trabajo (¡no a comprar!). Ella necesita ahorrar dinero para pagar a tus padres. Yo creo (*think*) que después de preguntar a los clientes: «¿En qué le puedo servir?» más de tres mil veces al día, tu hermana va a mirar las vitrinas y pensar antes de gastar. ¡Buena suerte!

Victoria

1. What is the problem described in the letter to Victoria?

2. Who showed up at the door the day before yesterday?

3. How is the sister paying for her purchases?

4. Why does Victoria want the sister to go to a clothing store again?

- 21** What two benefits does Victoria expect from her solution? Do you think it will work? Why?