

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 11 Raúl y Adela están contando sus problemas a su mamá. Escribe qué les dice ella en cada situación.

MODELO Siempre llegamos tarde a casa. **Lleguen temprano.**

1. No tenemos muchos libros en nuestros cuartos. _____
2. Queremos ver una película esta tarde. _____
3. No sacamos buenas notas en la escuela. _____
4. Hay basura en nuestros cuartos. _____
5. Tenemos mucha sed. _____

- 12 Tus sobrinos van a pasar el fin de semana contigo. Diles lo que no deben hacer. Usa mandatos formales.

1. Quieren ir al parque. _____
2. Quieren llegar tarde a casa. _____
3. Quieren salir por la ciudad. _____
4. Quieren poner la televisión en el patio. _____
5. Quieren comprarse chocolates. _____
6. Quieren organizar tu cuarto. _____

- 13 Tus sobrinos fueron muy buenos todo el fin de semana. Por eso, quieres felicitarlos y darles una sorpresa. Escribe mandatos formales positivos diciéndoles cuatro cosas divertidas que pueden hacer.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Pueblos y ciudades

14 Lee el cuento “Un viaje especial” y contesta las preguntas a continuación.

Un viaje especial

Quiero hablarles de mi visita a un pueblo divertido. En ese pueblo conocí a personas muy interesantes. También anduve por lugares maravillosos allí. Cuando llegué, di una vuelta por el centro y visité la catedral y la plaza con su fuente. Después tuve hambre y busqué un restaurante que es muy famoso, pero no lo encontré. Entonces, vi a una muchacha muy bonita y le pregunté:

—Disculpe, ¿sabe dónde está el restaurante “Mi Pueblito”?

—Sí claro —me dijo ella—. Siga derecho dos cuadras. Está en el cruce de la calle Alameda con la plaza. Voy con usted. Mi mamá es la cocinera allí.

Anduvimos juntos hasta el restaurante. Cuando llegamos, le pregunté:

—¿Me podría decir qué debo pedir?

—Coma enchiladas, son las mejores del mundo.

—¿Puede usted almorzar conmigo?

—No, gracias. Tengo que hacer unas diligencias.

Entonces, ella me dio la mano y se despidió. Almorcé y después fui a ver más lugares del pueblo. Me quedé tres días más. Busqué y busqué a aquella muchacha bonita pero nunca más la vi. ¡Qué lástima! Tuve que regresar a casa sin saber su nombre.

1. ¿Cómo es el pueblo que visitó el autor del cuento?

2. ¿Qué lugares visitó?

3. ¿Dónde está el restaurante “Mi Pueblito”?

4. ¿Por qué no comió la muchacha con el autor?

5. ¿Por qué crees que el autor buscó a la muchacha después?

Pueblos y ciudades

15 Escribe un párrafo para describir cómo es el pueblo o la ciudad donde vives.

1. ¿Cómo es el lugar donde vives? ¿Es una ciudad o un pueblo?
2. ¿Cuáles son los edificios más importantes?
3. ¿Adónde se puede ir los fines de semana?
4. ¿Qué lugares interesantes se pueden visitar?
5. ¿Hay monumentos? ¿Cuáles te gustan más?
6. ¿Hay una plaza? ¿Cómo es?
7. ¿Adónde se puede salir a comer? ¿Cómo es tu restaurante favorito allí?
8. ¿Qué celebraciones hay?
9. ¿Hay un centro recreativo? ¿Se practican deportes allí?
10. ¿Cómo son las tiendas?

SP3 Day 2

16 Ahora escribe un párrafo para describir cómo es tu pueblo o ciudad ideal. ¿Es igual al pueblo o ciudad donde vives? ¿Cuáles son las diferencias?

17 Imagina que unos amigos te visitan, pero no puedes salir a pasear con ellos. Escribe una nota para decirles adónde ir para ver cosas interesantes y cómo llegar a cada lugar. También diles qué se puede hacer en cada lugar.