

VOCABULARIO 1

CAPÍTULO

4

- 4 It's the first day of school, and Ángela is still confused about her classes. Look at her schedule, then write **sí** or **no** for each of her statements below.

| Horario |
|------------------------|
| 8:00 inglés |
| 9:00 matemáticas |
| 10:00 biología |
| 11:00 educación física |
| 12:00 almuerzo |
| 1:00 computación |
| 2:00 arte |
| |
| |
| |

- _____ 1. Por la mañana tengo cuatro materias.
- _____ 2. Primero tengo matemáticas y después tengo inglés.
- _____ 3. Esta tarde tengo biología.
- _____ 4. Después del almuerzo tengo educación física.
- _____ 5. Por la tarde tengo arte.

- 5 What are Pietro and Karina talking about? Unscramble their sentences and write them on the lines provided. Remember to provide the correct punctuation.

MODELO después / historia / almuerzo / del / tengo

Después del almuerzo tengo historia.

1. Karina: clases / esta / tienes / qué / tarde
- _____

2. Pietro: historia / primero / arte / tengo / después / tengo / y
- _____

3. Karina: preferida / es / tu materia / cuál
- _____

4. Pietro: porque / es / mi materia / fácil / preferida / español / es
- _____

5. Pietro: de inglés / la clase / no / porque / difícil / es / me gusta
- _____

VOCABULARIO 1

- 6 Clara's mom is asking her about her school supplies. Write an appropriate question for each answer Clara gives, using the cues below.

MODELO Sí, necesito una mochila. (una mochila) ¿Necesitas una mochila?

1. _____
Sí, necesito muchas cosas para el colegio. (algo)

2. _____
Sí, tengo un montón. (lápices)

3. _____
No, no tengo. (una regla)

4. _____
Sí, tengo dos. (bolígrafos)

5. _____
No, no necesito. (un reloj)

- 7 Alejandro needs to organize his school supplies for each class. Write what he says to himself about each item below, naming the thing pictured and what class he has it for.

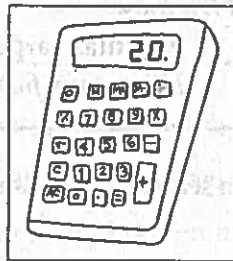
MODELO Tengo un lápiz para la clase de arte.



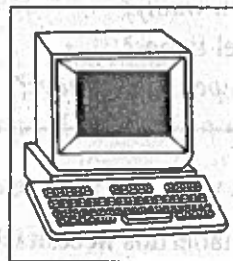
Modelo



1.



2.



3.



4.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

La vida escolar

Spanish 1 Day 2

CAPÍTULO

4

GRAMÁTICA 1

Indefinite articles

- The indefinite articles **un** and **una** mean *a* or *an*; the indefinite articles **unos** and **unas** mean *some*.
- The indefinite articles match the noun they accompany in gender and number.

| | | |
|-----------------|---|---|
| | <i>Masculine</i> | <i>Feminine</i> |
| <i>Singular</i> | un reloj (<i>a watch</i>) | una regla (<i>a ruler</i>) |
| <i>Plural</i> | unos relojes (<i>some watches</i>) | unas reglas (<i>some rulers</i>) |
- The indefinite article can sometimes be left out before a plural noun.
 ¿Necesitas cuadernos?
 Do you need notebooks?

8 Write the correct form of the indefinite article for each of the following nouns.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. _____ cuadernos | 4. _____ mochilas |
| 2. _____ calculadora | 5. _____ reloj |
| 3. _____ bolígrafo | 6. _____ lápices |

¿Cuánto?, mucho, and poco

- To talk about quantities, use the following words. Note that they agree in gender and number with the nouns they accompany.

| | | | |
|-----------------|---|---|------------------------------------|
| <i>Singular</i> | ¿cuánto(a)? <i>how much?</i> | mucho(a) <i>a lot</i> | poco(a) <i>little, not much</i> |
| <i>Plural</i> | ¿cuántos(as)? <i>how many?</i> | muchos(as) <i>a lot, many</i> | pocos(as) <i>few, not many</i> |
| | ¿Cuánto papel tienes? <i>How much paper do you have?</i> | ¿Cuántas carpetas tienes? <i>How many folders do you have?</i> | |

9 Choose the correct word to complete each sentence about supplies needed for school.

- | | | | |
|--|-----------|------------|------------|
| _____ 1. ¿_____ cuadernos necesitas? | a. Cuánto | b. Cuánta | c. Cuántos |
| _____ 2. ¿_____ ropa necesitas para el colegio? | a. Cuánta | b. Cuántas | c. Cuántos |
| _____ 3. Necesito _____ papel para la clase de ciencias. | a. pocas | b. poco | c. pocos |
| _____ 4. Necesito _____ lápices para la clase de arte. | a. mucho | b. mucha | c. muchos |

GRAMÁTICA 1

Spanish 1 Day 2

Tener and tener expressions

- Tener means *to have*. Here is how to conjugate **tener** in the present tense.

| | | | |
|-----------------|--------|-----------------------|---------|
| yo | tengo | nosotros(as) | tenemos |
| tú | tienes | vosotros(as) | tenéis |
| usted, él, ella | tiene | ustedes, ellos, ellas | tienen |

- Tener is used in some common expressions.

tener que + infinitive *to have to (do something)*

tener ganas de + infinitive *to feel like (doing something)*

tener prisa *to be in a hurry*

tener (mucho) hambre *to be (very) hungry*

tener (mucho) sed *to be (very) thirsty*

Tengo ganas de ir al cine esta noche.

I feel like going to the movies tonight.

Yo tengo que estudiar.

I have to study.

- 10** Fernando is looking at a list of supplies that his classmates can contribute to a group project for the science fair. Complete his statements with the correct form of the verb **tener**.

1. Javier _____ una calculadora.

2. Blanca y Manuel _____ una computadora.

3. Olivia y yo _____ muchos cuadernos.

4. Tú _____ los bolígrafos.

5. Yo _____ un reloj.

6. Rogelio y tú _____ dos reglas.

- 11** Match each statement on the left with a logical conclusion on the right.

_____ 1. Pedro y Juan Pablo quieren una pizza.

_____ 2. Federico tiene un examen mañana.

_____ 3. A Laura y a Eva les gusta el cine.

_____ 4. Felipe necesita agua (*water*).

_____ 5. Diana tiene clase a las dos y son las dos menos cinco.

a. Tiene que estudiar.

b. Tiene sed.

c. Tienen hambre.

d. Tiene prisa.

e. Tienen ganas de ver una película.

GRAMÁTICA 1

Spanish 1 Day 3

The verb *venir* and *a* + time

- The verb **venir** (*to come*) is conjugated like **tener** in the present tense except for the **vosotros** and **nosotros** forms.

| | | | |
|-----------------|--------|-----------------------|---------|
| yo | vengo | nosotros(as) | venimos |
| tú | vienes | vosotros(as) | venís |
| usted, él, ella | viene | ustedes, ellos, ellas | vienen |

- Use the preposition **a** plus the time to say at what time something is happening.

¿A qué hora vienes?

Vengo a las cinco de la tarde.

At what time are you coming?

I'm coming at five in the afternoon.

- 12** Use the verb **venir** and the cues below to tell when the following people come to school.

MODELO Josie / 7:00 Josie viene a las siete.

1. yo / 7:45

2. Elena y Adán / 8:40

3. tú / 7:30

4. Pepe y yo / 8:10

- 13** Answer the following questions about your daily schedule.

1. ¿A qué hora vienes al colegio?

2. ¿A qué hora tienes la clase de inglés?

3. ¿A qué hora tienes el almuerzo?

4. ¿A qué hora tienes la clase de español?

La vida escolar

VOCABULARIO 2

- 14** Soledad wants to do many things at school today. Write where she should go to do each activity.

MODELO Soledad quiere leer muchos libros. **la biblioteca**

1. Soledad quiere ir al concierto. _____
2. Soledad quiere comer. _____
3. Soledad quiere ir a la clase de español. _____
4. Soledad quiere hacer ejercicio. _____

- 15** It's Wednesday afternoon, and you're trying to make plans with your friend Samuel, but he's busy all the time. Complete his responses to your questions.

_____ 1. —Hola, Samuel. ¿Qué vas a hacer el sábado y el domingo?

_____ voy a leer unos libros.

a. La próxima semana

b. Este fin de semana

_____ 2. —¿Vas al partido de fútbol americano esta tarde?

—No, _____ voy a estudiar.

a. hoy

b. pasado mañana

_____ 3. —¿Vas a ir al concierto mañana?

—No, el _____ tengo clase de tenis.

a. miércoles

b. jueves

_____ 4. —¿A qué hora vas a llegar al colegio pasado mañana?

—¿_____? Voy a llegar temprano.

a. El viernes

b. El martes

_____ 5. —¿Vas a la reunión del club de alemán el lunes próximo?

_____ no voy a ir al club.

a. Esta semana

b. La próxima semana

- 16** Sara has a busy day before her. Put her sentences in chronological order by writing numbers in the blanks. The first one has been done for you.

_____ Después del partido tengo un ensayo a las once de la mañana.

_____ Por la tarde voy a patinar con Pilar, mi mejor amiga.

1 Hoy voy a hacer muchas cosas.

_____ Al mediodía quiero comer comida china.

_____ Por la mañana voy a ir al partido de volibol.

_____ Luego Pilar y yo vamos a regresar a casa.