

VOCABULARIO 1

Spanish 2 Drill

CAPÍTULO

9

4 Después de cada descripción, escribe qué día festivo festejan estas personas.

1. Haces un almuerzo para tu mamá y tu abuela. _____
2. Preparamos una cena grande con pavo (*turkey*). _____
3. Lo pasan en casa de los primos después de ir a la sinagoga. _____
4. Le mandan una tarjeta a su padre. _____
5. Cantan, bailan y festejan mucho a la medianoche. _____

5 Number the sentences below to indicate their order in a logical conversation.

- _____ —¿Qué tal estuvo?
- _____ —Hola, Marta.
- _____ —¿Qué planes tienes para el Año Nuevo?
- _____ —Pues lo pasé como siempre... con la familia en casa de mis primos.
- _____ —Hola, Juan, ¿qué tal? ¿Cómo pasaste el Día de Acción de Gracias?
- _____ —¡Fenomenal! El año pasado estuvo muy bien.
- _____ —Estuvo a todo dar. Nos reunimos a festejar con la familia y a comer mucho.
- _____ —Pienso hacer una fiesta. Quiero invitar a todos mis amigos como (*like*) el año pasado.

6 Estela describe cómo ella y su familia celebran los días festivos. Completa sus oraciones con las palabras del cuadro.

reunimos	pasarla	mando	pensamos
estuvo	como siempre	picnic	

1. El Día de la Madre _____ hacer una fiesta.
2. El año pasado lo pasamos en casa de mis tíos _____.
3. Nos _____ a comer con toda la familia.
4. _____ a todo dar.
5. Si hace sol el Día de la Independencia, vamos a tener un _____ en la playa.
6. ¿La Nochebuena? Pensamos _____ con mis abuelos.
7. El Día del Padre le _____ una tarjeta a mi papá.

VOCABULARIO 1

Spanish 2 Day 1

CAPÍTULO

9

7 Pregunta (ask) dónde Jaime y Celia pasaron estos días festivos el año pasado.



1. _____
2. _____
3. _____

8 Sigue el modelo para decir cómo tus amigos pasaron cada fiesta.

MODELO el Día de los Enamorados Cenamos en un restaurante.

1. el Día de la Independencia _____
2. la Nochebuena _____
3. la Nochevieja _____

9 Quieres saber dos cosas que va a hacer Susana en los siguientes días festivos.

Escribe sus respuestas. Ya hicimos la primera.

1. el Hanukah **El Hanukah pensamos ir a la sinagoga. También vamos a cenar en casa de mis abuelos.**
2. el Día del Padre _____
3. el Día de Acción de Gracias _____
4. la Semana Santa _____

¡Festejemos!

Spanish 2 Day 2

CAPÍTULO

9

GRAMÁTICA 1

The preterite of -er and -ir verbs

- Use the preterite to talk about what happened at a specific point in the past.

	comer (to eat)	recibir (to open)
yo	comí	recibí
tú	comiste	recibiste
usted/él/ella	comió	recibió
nosotros(as)	comimos	recibimos
vosotros(as)	comisteis	recibisteis
ustedes/ellos/ellas	comieron	recibieron

¿Recibiste mi tarjeta?

Did you receive my card?

Sí, la recibí.

Yes, I received it.

- Note that in the preterite, regular -er and -ir verbs have the same endings.
-Er verbs that have stem changes in the present tense don't change their stem in the preterite.

¿Vuelves a casa temprano?

Do you return home early?

¿Volviste a casa temprano?

Did you return home early?

- Ver has regular preterite endings without written accents.

yo vi	nosotros(as) vimos
tú viste	vosotros(as) visteis
usted/él/ella vio	ustedes/ellos/ellas vieron

- 10** Marcos describe cómo pasó el Día de Acción de Gracias. Escoge la forma correcta del verbo para completar su descripción.

1. El Día de Acción de Gracias nosotros (*reunirse*) _____ en la casa de mis abuelos.
2. Para el almuerzo (*comer*) _____ papas, verduras y un pavo (*turkey*) grande.
3. Mis primos (*beber*) _____ refrescos pero yo tomé jugo.
4. Por la noche mi primo (*ver*) _____ una película de acción.
5. La película estaba (*was*) aburrida y yo no la (*ver*) _____.
6. Durante la película yo (*dormir*) _____ en el sofá.
7. Por la noche (*regresar*) _____ a casa y nos acostamos.
8. ¿Tú también (*salir*) _____ el Día de Acción de Gracias?

GRAMÁTICA 1

Spanish 2 Day 2

Review of the preterite

- Compare the preterite forms of regular -ar, -er, and -ir verbs to the preterite of the irregular verb *ir*.

	cantar	volver	escribir	ir
yo	canté	volví	escribí	fui
tú	cantaste	volviste	escribiste	fuiste
usted/él/ella	cantó	volvió	escribió	fue
nosotros(as)	cantamos	volvimos	escribimos	fuimos
vosotros(as)	cantasteis	volvisteis	escribisteis	fuisteis
ustedes/ellos/ellas	cantaron	volvieron	escribieron	fueron

Ustedes escribieron cartas.

You wrote letters.

Ustedes fueron al cine.

You went to the movies.

Vosotros cantasteis en la fiesta.

You sang at the party.

Tú volviste a casa temprano.

You went back home early.

- 11** Complete Mérida's description of her New Year's celebration with the correct verb forms. Use the verbs from the box below.

comer	ir	ver	salir	cenar	regresar
-------	----	-----	-------	-------	----------

En la Nochevieja mis amigos y yo (1) _____ a festejar. Primero (2) _____ a un restaurante. En el restaurante (3) _____ un arroz con pollo delicioso. Mi amigo Nando (4) _____ un postre de chocolate formidable y las muchachas (5) _____ helado. Después yo (6) _____ con Nando y Luz a una fiesta. En la fiesta (7) _____ a nuestros amigos. Después de la fiesta todos (8) _____ a sus casas.

- 12** Usa los verbos para decir qué hizo cada persona en un día festivo. Sigue el modelo.

MODELO recibir (nosotros) Nosotros recibimos una invitación a cenar.

- salir (tú) _____
- escribir (usted) _____
- asistir (él) _____
- volver (ustedes) _____
- cantar (yo) _____
- beber (yo) _____

GRAMÁTICA 1

CAPÍTULO

9

Spanish 2 D-13

Pensar que and pensar with infinitives

- The verb **pensar**, which means *to think*, is a stem-changing verb (e to ie).

yo	pienso	nosotros(as)	pensamos
tú	piensas	vosotros(as)	pensáis
usted/él/ella	piensa	ustedes/ellos/ellas	piensan

Pienso que vamos a llegar tarde a la fiesta.

I think that we're going to be late to the party.

- Use **pensar** + an infinitive to tell what someone plans or intends to do.

¿Cómo **piensas** celebrar la Navidad?

How do you plan to celebrate Christmas?

Pienso ir a una fiesta.

I plan to go to a party.

- 13** ¿Qué piensan hacer las siguientes personas en el Año Nuevo? Sigue el modelo para escribir tus respuestas.

MODELO Andrea va a estar muy contenta. Ella piensa invitar a sus amigos a cenar.

1. Yo voy a ver a toda la familia.

2. Nosotros vamos a pasar un rato muy divertido.

3. Tú vas a estar muy aburrido.

4. A ustedes les gusta mucho la música.

5. Felipe y Andrés no van a estar en su casa.

- 14** La familia de Lara va a hacer una fiesta. Usa **pensar que** para decir qué piensan estas personas de las siguientes actividades. Sigue el modelo.

MODELO Clara y Sandy van a lavar los platos.

Ellas piensan que es bastante injusto.

1. Robbie va a decorar la casa.

2. Alicia va a preparar la cena.

3. Alicia y Robbie van a cantar con su hermano pequeño.

4. Vosotros vais a ver televisión en la fiesta.

¡Festejemos!

Spanish 2 Day 3

CAPÍTULO

9

VOCABULARIO 2

15 Escribe las palabras del cuadro en la lista correspondiente.

charlar	graduación	decorar	galletas
boda	colgar la piñata	dulces	aniversario
papitas	enseñar fotos	mandar invitaciones	contar chistes
cumpleaños	comprar los regalos	beber ponche	empanadas

Ocasiones especiales

Preparativos

En la fiesta

Comidas

16 Write the Spanish name for each special occasion described below.

1. Papá y Mamá se casaron (*got married*) en 1985. _____
2. ¿Cuántos años tiene Miguel hoy? _____
3. Pensamos festejar porque María terminó la universidad. _____
4. Mi hermana se casa (*is getting married*) hoy. _____
5. Tú eres Andrés y hoy es el Día de San Andrés. _____

17 La familia de Carolina piensa hacer una fiesta. Lee lo que dijo su hermano de los preparativos. Luego contesta **sí** o **no** a las siguientes oraciones.

Hoy vamos a hacer una fiesta quinceañera para Carolina. Es una fiesta sorpresa. Ya compramos las decoraciones y ahora mi hermano y yo vamos a colgarlas. Mamá limpió la casa y preparó empanadas. Mis amigos y yo pensamos contar chistes y enseñar fotos. Los invitados van a llegar a las ocho.

- _____ 1. La familia piensa festejar la graduación de Carolina.
- _____ 2. Carolina está haciendo preparativos para la fiesta.
- _____ 3. Ya terminaron con los preparativos.
- _____ 4. Los amigos van a venir a las ocho.