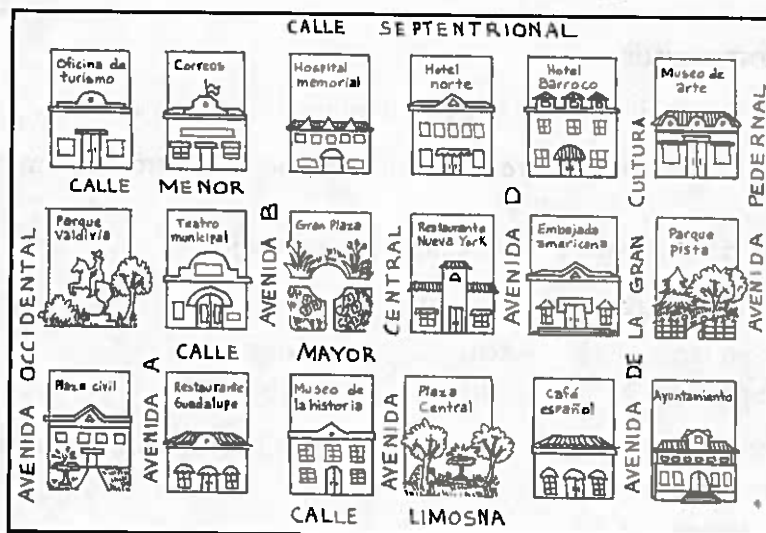




VOCABULARIO 2

Diciembre

16 Mira el mapa para decirles a estas personas cómo llegar a los lugares que buscan.



1. El señor Ramírez está en el café Español. Necesita ir al hospital Memorial para visitar a su hija. ¿Qué le dices?

2. Carlos está en la oficina de correos. Necesita ir al restaurante Nueva York para almorzar con una amiga. Dile cómo llegar.

3. Manuela está en el Museo de la Historia. Quiere ir a la Oficina de Turismo y luego al ayuntamiento. ¿Qué le dices?

4. El padre de tu amiga Carla está en la Plaza Civil y no sabe cómo llegar al parque pista. Ayúdalo.

Pueblos y ciudades

Day 1

CAPÍTULO

3



GRAMÁTICA 2

Formal commands

- Formal commands are used when you address someone as **usted**.
- Replace the final **-o** of the **yo** form with **-e** to form a formal command for **-ar** verbs.

trabajar: yo trabajo → **trabaje** **no trabaje**

- For **-er** and **-ir** verbs, replace the final **-o** with **-a**.

tener: yo tengo → **tenga** **no tenga**

subir: yo subo → **suba** **no suba**

- Verbs ending in **-car**, **-gar**, **-zar**, **-ger**, and **-guir** have spelling changes in the formal command forms.

tocar: toque

jugar: juegue

almorzar: almuerce

recoger: recoja

seguir: siga

- When asking two or more people to do something, add **-n** to the formal command form.

Niños, suban la escalera despacio.

Lourdes y Carmina, no toquen la estufa.

- 17** En la oficina, el jefe les escribe una nota a los empleados con las cosas que debe hacer cada uno. Completa lo que dice el jefe con mandatos formales de los verbos entre paréntesis. Presta atención al sujeto de cada oración.

Por favor, (1) _____ (llegar) temprano. Primero, Carlos y Luis,

(2) _____ (organizar) el trabajo que hay que hacer. Sofia,

(3) _____ (llevar) el dinero al banco de la esquina y luego

(4) _____ (presentar) a los demás al nuevo programador de

computadoras. Manuel y Losa, no (5) _____ (almorzar) en la

oficina; (6) _____ (comer) en la cafetería. Por la tarde,

(7) _____ (pedir) al ayuntamiento la información y no se

(8) _____ (olvidar) de pasar a recogerla. Favor de quedarse las

ocho horas, todos. No (9) _____ (salir) temprano del trabajo.

Day 2



GRAMÁTICA 2

Irregular formal commands

- Some verbs with irregular formal command forms are **dar**, **ver**, and **ir**.

usted	ustedes
dar: (no) dé	(no) den
ver: (no) vea	(no) vean
ir: (no) vaya	(no) vayan

- Use the following expressions or commands to give directions.

ir por la calle	No vayan por esa calle.
doblar a la derecha/izquierda en	Doble a la izquierda en el semáforo.
seguir derecho hasta	Sigan derecho hasta el cruce.
subir/bajar... hasta llegar a	Suba la calle hasta llegar a la fuente.

- 18** El profesor habla con los estudiantes antes de un viaje de estudios. Completa el párrafo con las formas correctas de uno de los verbos entre paréntesis.

No (1) _____ (estar / ir) solos a ninguna parte de la ciudad. Para ir a la plaza (2) _____ (seguir / llegar) derecho hasta el cruce de la Calle 8 y la Avenida Luz. (3) _____ (Dar / Doblar) a la izquierda en el semáforo. Si quieren ir al acuario, (4) _____ (tener / bajar) la Calle 5 hasta llegar al puerto. (5) _____ (Subir / Seguir) derecho. Para ir a la catedral (6) _____ (caminar / doblar) derecho. (7) _____ (Subir / Dar) por la Calle 2. Después, (8) _____ (doblar / recoger) a la izquierda.

- 19** Tu amigo, Carlos, te pregunta cómo llegar a varios lugares. Usa el mapa en la página 33 para contestar sus preguntas.

1. Estoy en el café Español. ¿Cómo llego al hotel Barroco?

2. Estoy en la Gran Plaza. ¿Cómo llego al Museo de Arte?

3. Estoy bajando la Avenida A. Ya veo la Plaza Civil. ¿Voy bien para el hotel Norte? ¿Qué debo hacer?



GRAMÁTICA 2

Day 2

Commands with pronouns and review of informal commands

- For affirmative commands, attach the object and reflexive pronouns to the end of the command.
- For negative commands, place the object and reflexive pronouns before the verb.

¿Quieren refrescos? Tómenlos del refrigerador.

No se suban a ese tren.

Déle una pluma y un cuaderno a la señora Ruiz.

When using informal commands, remember the following.

- Verbs such as **pensar, comer, and escribir** are regular.
- Verbs such as **buscar, llegar, organizar, recoger, and seguir** have spelling changes.
- **Dar, decir, hacer, ir, poner, salir, ser, tener, and venir** have irregular forms.

20 Mariana se va de viaje y su mamá la ayuda con los preparativos. ¿Qué le dice a Mariana su mamá? Escribe oraciones completas usando las palabras entre paréntesis y un pronombre reflexivo o de objeto directo si sea necesario.

1. Necesito dinero. (sacar / cajero automático)

2. Mis cosas están en el piso. (recoger)

3. Mi cuarto está desordenado. (organizar / antes de salir)

4. No encuentro mi pasaporte. (buscar / tus maletas)

5. No tengo la dirección del hotel. (escribir)

6. ¿Hago mi maleta ahora? (no / hacer)

7. El avión sale temprano. (no / llegar / tarde / aeropuerto)

8. No quiero levantarme temprano. (no / ser perezosa / levantarse / temprano)

¡Mantente en forma!

Day 3

CAPÍTULO

4

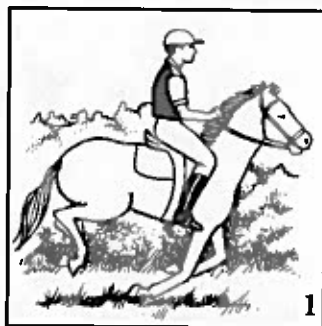


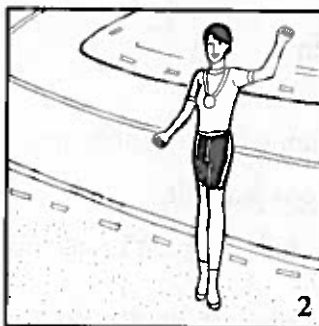
VOCABULARIO 1

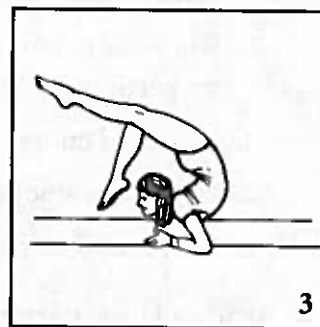
1 Miguel les preguntó a sus amigos cómo se sintieron durante y después de las competencias. Escribe **sí** si la oración es lógica y **no** si es ilógica.

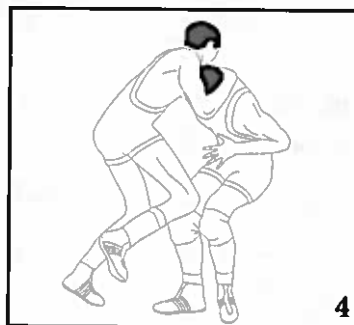
- _____ 1. Me dio una rabia cuando mi equipo perdió el partido.
- _____ 2. Nos dio mucha tristeza cuando ganamos la competencia de equitación.
- _____ 3. Me puse a gritar de alegría cuando el equipo perdió por 3 a 0.
- _____ 4. Me puse muy contenta cuando ganamos el trofeo.
- _____ 5. Nos dieron ganas de llorar cuando los animadores se pusieron a gritar.
- _____ 6. Me dio vergüenza cuando el equipo de volibol llegó tarde al partido.

2 Mira los dibujos y escribe oraciones que dicen qué piensas de cada una.











Day 3



VOCABULARIO 1

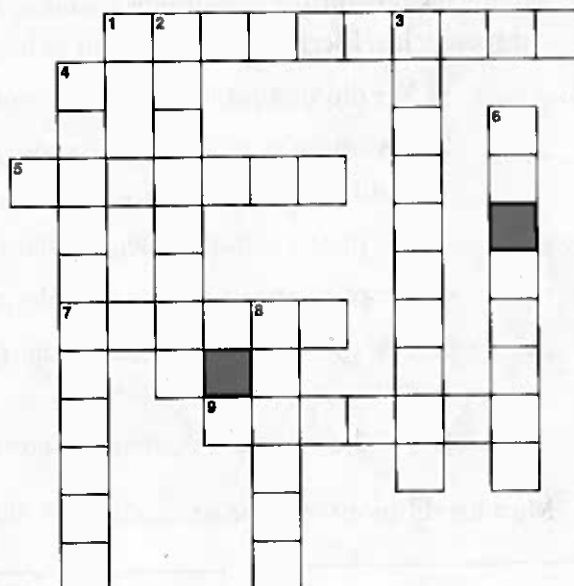
3 Completa el crucigrama (crossword puzzle) usando las pistas (clues).

HORIZONTAL

1. Es la persona que prepara a un equipo.
5. Ni ganar, ni perder.
7. Lo que recibe el equipo que gana una competencia.
9. Son los puntos que hace un equipo.

VERTICAL

2. Se practica con traje de baño en una piscina.
3. Son personas animan en un partido.
4. Actividad en que un equipo juega contra otro.
6. Hay patinaje sobre hielo o patinaje...
8. Es el grupo de personas que juega en un partido.



4 Ayuda a Lucía a describir algunos de los grupos y actividades de la escuela. Completa cada oración con una palabra o frase apropiada.

1. Tenemos una _____ que toca muy bien.
2. Los _____ de fútbol forman un buen equipo.
3. Se puede _____ en una competencia de equitación.
4. En los partidos, los aficionados (fans) van a _____ al equipo.
5. El mejor equipo debe _____ la competencia.
6. Hay competencias de _____ para los estudiantes que saben hablar muy bien.