

# **Todo tiene solución**

## **VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1**

- 1 Completa las oraciones con la expresión en paréntesis que corresponda según el contexto.



1. Mi compañero de clase dijo que hay un restaurante en el Valle del Cibao, República Dominicana, que (tiene respeto / tiene fama) \_\_\_\_\_ de tener meseros antipáticos. Sin embargo, yo creo que él los (juzga / suspende) \_\_\_\_\_ mal, pues a mí me trataron muy bien.

2. El crítico dice que en el cine cubano hay (una falta / un estereotipo) \_\_\_\_\_ de diversidad. Yo vi algunas películas y creo que él (aprueba / tiene una impresión equivocada) \_\_\_\_\_.



No estoy de acuerdo con lo que piensa.



3. Me dijeron que en Puerto Rico la gente no se preocupa por el medio ambiente. (¡Es verdad! / ¡Qué va!) \_\_\_\_\_ Al investigar un poco, me di cuenta de que esa opinión se debe a (la geografía / la ignorancia) \_\_\_\_\_. Hay muchas organizaciones de conservación.

4. Un compañero dijo que en Santo Domingo la gente es perezosa y no hace más que ir a la playa. (¡Qué falta de respeto! / No hay igualdad.) \_\_\_\_\_

Hay que (juzgar / combatir) \_\_\_\_\_ este estereotipo y enseñar a la gente la rica cultura del país.



5. El (artículo científico / estereotipo) \_\_\_\_\_ de que las mujeres no pueden jugar a los deportes es tonto. Esa idea sobre la mujer resulta de la (imagen / discriminación) \_\_\_\_\_.

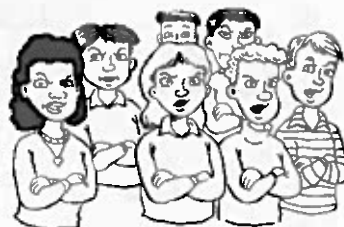
**Todo tiene solución**

Day 1

**VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1**

- 2** Usa las expresiones del cuadro para escribir una queja (*complaint*) sobre los siguientes temas y explica por qué. Sigue el modelo como guía.

**MODELO** el curso que menos te gusta  
**¡No aguanto más! En este curso tenemos pruebas y exámenes todos los días. No me queda tiempo para estudiar otra cosa.**



¡No aguanto más!

¡Qué horrible!

Me choca...

¡No me gusta para nada!

¡Esto es el colmo!

1. la música que menos te gusta

\_\_\_\_\_

2. el deporte que menos te gusta

\_\_\_\_\_

3. el programa de televisión que menos te gusta

\_\_\_\_\_

4. la ropa que menos te gusta

\_\_\_\_\_

5. el lugar que menos te gusta visitar

\_\_\_\_\_

- 3** Escoge la forma correcta del verbo en paréntesis según el contexto.

Ayer tuve tiempo de (1) \_\_\_\_\_ (examinar / examine) la información sobre una universidad que me interesa. A mi parecer, no hay igualdad entre los cursos que se espera que (2) \_\_\_\_\_ (tomar / tomen) los estudiantes que se van a (3) \_\_\_\_\_ (concentrar / concentren) en ciencias, y los cursos que debe tomar un estudiante interesado en humanidades. Si me decido por biología, tendré que (4) \_\_\_\_\_ (completar / complete) al menos cuatro cursos de humanidades para graduarme, mientras que los estudiantes de humanidades sólo tienen que tomar dos cursos de ciencias. No creo que (5) \_\_\_\_\_ (ser / sea) justo. Espero que otras universidades (6) \_\_\_\_\_ (exigir / exijan) requisitos más comparables.

# ¡A pasarlo bien!

## INTEGRACIÓN

**16** Di si cada uno de estos deportes te pone de buen humor, no te gusta o te da lo mismo. Di si lo hiciste alguna vez. Si no, di si te gustaría hacerlo. No te olvides de usar los pronombres del complemento directo e indirecto.




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---

**17** Escribe un párrafo sobre lo que te gusta y te alegra, lo que te frustra o molesta cuando practicas tu deporte favorito.

---

---

---

---

---

---

---

**¡A pasarlo bien!**

Doy 2

CAPÍTULO

**2****INTEGRACIÓN**

- 18** Las amistades siempre tienen algo en común, como la generosidad y la confianza mutua. Piensa en algún cuento, novela, programa de televisión o película en que figuren dos amigos, y luego piensa en un amigo(a) que tengas. ¿En qué se parece y cómo se diferencia la amistad de los personajes de la amistad que tienes con tu amigo(a)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 19** Acabas de mudarte a España y quieres hacerte amigo(a) de alguien que tenga tus mismos intereses. Hay un periódico local que tiene una sección de anuncios para la gente que busca amigos de intercambio. Describe el tipo de persona que buscas usando el subjuntivo. Incluye información sobre cómo debe ser la persona y las actividades que quieres hacer con él (ella).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

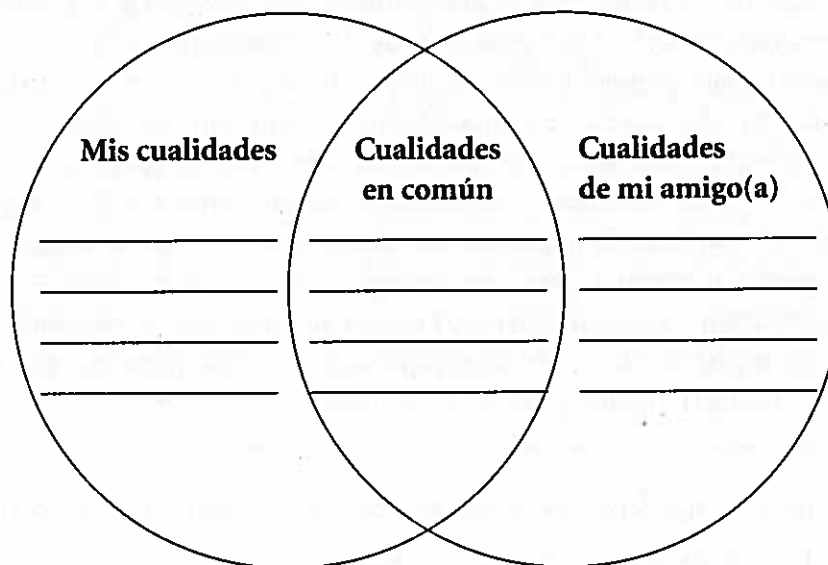
---

# ¡A pasarlo bien!

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

Day 3

- 12** Compara tus cualidades con las de un(a) amigo(a). Escribe en el diagrama cuatro cualidades tuyas, cuatro de tu amigo(a) y cuatro que los dos tienen en común. Luego, usa toda la información y escribe un párrafo.




---

---

---

---

---

---

---

---

- 13** Ricardo ve a su amiga Susana y ella parece triste. Él le pregunta qué pasa y ella explica que se ha peleado con su novio, José. Ella describe lo que no le gusta de José y lo que busca en un novio. Escribe la conversación entre Ricardo y Susana.

**Ricardo:** \_\_\_\_\_

**Susana:** \_\_\_\_\_

**Ricardo:** \_\_\_\_\_

**Susana:** \_\_\_\_\_

**Ricardo:** \_\_\_\_\_

**Susana:** \_\_\_\_\_

**Ricardo:** \_\_\_\_\_

**¡A pasarlo bien!**

Doy 3

CAPÍTULO

**2**

LEAMOS

**LOS DEPORTES FAVORITOS**

A Miguel, a Reina y a Juan les encanta el ciclismo. A Reina le gusta aún más remar en kayak en el mar. A Leonor y a Andrés también les gusta remar en kayak, y en ríos de corrientes fuertes. El año pasado a José le encantaba remar en los ríos turbulentos, pero ahora prefiere los kayaks de mar porque le gusta viajar distancias largas y acampar cerca de las montañas. A Ana y a Luis también les gusta acampar, pero más que todo son fanáticos de la escalada deportiva. A veces llegan en bicicleta porque les gusta el ciclismo, luego escalan las altas rocas y al final acampan un par de días. A Antonio no le gustan las montañas, pero le encanta nadar, al igual que a Enrique y a Carmen. Comparten su pasión por nadar en agua dulce y salada y también les encanta el esquí acuático. Enrique siempre lo pasa bien en el trampolín (*diving board*), desde el cual se impulsa a hacer varias piruetas antes de entrar al agua perfectamente sin hacer ninguna ola en la piscina.

**14** Basándote en lo que leíste, decide si cada oración es **cierta (C)** o **falsa (F)**.

- \_\_\_\_\_ 1. A Reina no le gusta andar en bicicleta.
- \_\_\_\_\_ 2. Ahora José prefiere remar en los ríos.
- \_\_\_\_\_ 3. Ana y Luis son grandes aficionados a la escalada deportiva.
- \_\_\_\_\_ 4. A Ana y a Luis los deja fríos el ciclismo.
- \_\_\_\_\_ 5. José encuentra genial acampar cerca de las montañas.
- \_\_\_\_\_ 6. Enrique y Carmen están locos por los deportes acuáticos.

**15** Basándote en lo que leíste, escoge la respuesta lógica a cada oración.

- \_\_\_\_\_ 1. Reina, ¿te gustaría practicar ciclismo este fin de semana?
  - a. Claro. Estoy loca por el ciclismo.
  - b. Pues, la verdad es que el ciclismo me deja fría.
- \_\_\_\_\_ 2. José, eres muy bueno para remar, ¿verdad?
  - a. El remo me parece muy aburrido.
  - b. Sí, me la paso remando todo el tiempo.
- \_\_\_\_\_ 3. Enrique, ¿qué deporte te gusta a ti?
  - a. Pues, soy un gran aficionado a la natación.
  - b. Siempre lo paso bien haciendo senderismo.
- \_\_\_\_\_ 4. Antonio, ¿qué tal si vamos a la piscina?
  - a. De acuerdo. Creo que la natación es genial.
  - b. No, gracias. No aguanto la natación.