

**¡A comer!**

## Spanish II Day 1

- 22** Felipe está en la escuela y su almuerzo está en casa. Lee la historia (*read the story*) para saber qué hace Felipe y contesta las preguntas.

**El almuerzo de Felipe**

Son las once y media y Felipe sale de la clase de educación física. Es la hora del almuerzo. Él tiene mucha hambre. Todas las mañanas Felipe prepara un gran sándwich de queso. Siempre lo pone en su mochila con un refresco y una fruta. Pero hoy, cuando abre su mochila, ¡su almuerzo no está!

Muy serio, Felipe va a la cafetería. No tiene nada para comer. Su almuerzo está en casa. Felipe ve a sus amigos en una mesa y les pide un poco de su comida. Son todos simpáticos con él.

—Felipe, tengo un sándwich de atún. ¿Lo quieres probar?

—¿Deseas huevo con espinacas?

—Felipe, ¿te sirvo sopa de tomate?

Felipe nunca prepara atún, huevos con espinacas o sopa de tomate para el almuerzo. Prefiere su sándwich de queso pero va a probar el almuerzo de sus amigos. ¡Le gusta todo! Al final Felipe come un almuerzo delicioso.

1. ¿A qué hora tiene Felipe el almuerzo?

2. Felipe casi siempre tiene almuerzo. ¿Quién lo prepara?

3. ¿Hoy, dónde está su almuerzo?

4. Los amigos de Felipe están en la cafetería. ¿Qué les pide Felipe a sus amigos?

5. ¿Cómo son los amigos de Felipe?

6. ¿Cómo está el almuerzo de Felipe?

# ¡A comer!

Spanish II Day 2

## INTEGRACIÓN

**23** Álvaro has a lot of problems. Use the illustrations to write commands that will help him. Use direct object pronouns when appropriate. The first one has been done for you.

1. Siempre llego tarde al almuerzo.

Compra un reloj.



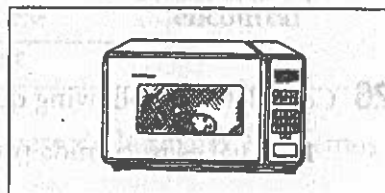
2. Necesito muchas cosas para la fiesta.  
¿Dónde las compro?



3. No puedo ayudar en la cocina porque no veo muy bien.



4. Tengo hambre pero el almuerzo está frío.



5. Siempre tengo hambre en la clase de educación física.



**24** Inés escribe en su diario. Completa su párrafo (*paragraph*) con la forma correcta de los siguientes verbos: **llover**, **pedir**, **dormir**, **empezar**, **poder** y **servir**.

Hoy es sábado. Todos los sábados yo (1) \_\_\_\_\_ hasta las nueve de la mañana. ¡Me gusta la cama! Papá (2) \_\_\_\_\_ el desayuno a las diez. Javier y yo tenemos hambre y (3) \_\_\_\_\_ un desayuno grande. Hoy (4) \_\_\_\_\_ mucho y no voy a (5) \_\_\_\_\_ patinar. A las once (6) \_\_\_\_\_ las películas de los sábados.

## INTEGRACIÓN

Spanish II Day 3

- 25** Néstor y Julia preparan una gran fiesta. Mira sus listas y contesta las preguntas. Usa los pronombres de complemento directo en tus respuestas.

○ Néstor  
comida  
(por la mañana)  
poner mesa  
postre  
○

○ Julia  
música  
platos  
cena  
○

**MODELO** ¿Quién prepara el postre? Néstor lo prepara.

1. ¿Quién saca los platos? \_\_\_\_\_

2. ¿Quién va a preparar la cena? \_\_\_\_\_

3. ¿Quién va a poner la música? \_\_\_\_\_

4. ¿Quién pone la mesa? \_\_\_\_\_

5. ¿Cuándo va a comprar Néstor la comida? \_\_\_\_\_

- 26** Complete the following questions about your eating habits.

1. ¿Cuál es tu comida preferida?  
\_\_\_\_\_

2. ¿Quién prepara la cena en tu casa?  
\_\_\_\_\_

3. ¿Con qué frecuencia sales a restaurantes?  
\_\_\_\_\_

4. ¿Dónde almuerzas cuando estás en el colegio?  
\_\_\_\_\_

5. ¿A qué hora desayuna tu familia?  
\_\_\_\_\_

6. ¿Cuáles son tus quehaceres en la cocina?  
\_\_\_\_\_