

En el vecindario

SP 3 Day 1

CAPÍTULO

2



VOCABULARIO 2

10 Tacha (*cross out*) lo que NO pertenece a cada parte de la casa.

1. sala

sillón

ducha

mesita de

noche

lavaplatos

lámpara

2. habitación

cómoda

estante

cuadros

lavabo

estufa

3. baño

televisor

inodoro

fregadero

bañera

lavabo

4. cocina

inodoro

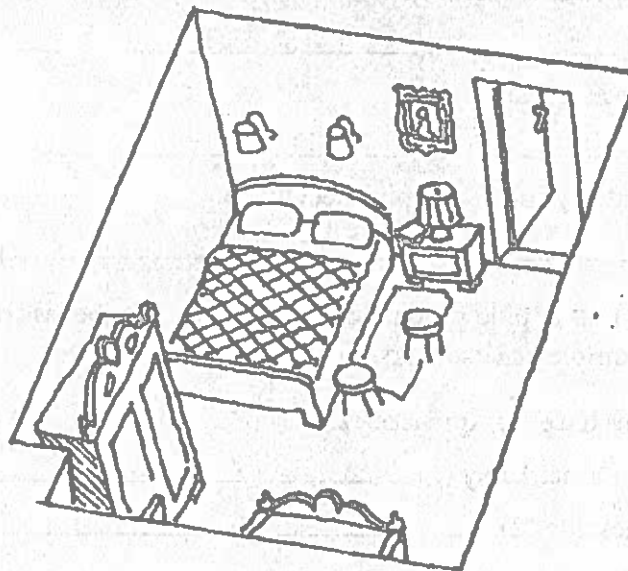
estufa

lavadora

secadora

sillón

11 Escribe un párrafo que describe la habitación del dibujo. Incluye una descripción de los muebles y dónde se encuentran en la habitación.



VOCABULARIO 2

- 12** En la casa de Emilio hay mucho desorden. Escribe lo que hay que hacer para arreglarla. Usa un complemento directo cuando sea posible.

MODELO La basura está en la cocina.

Hay que sacarla.

1. En la habitación de Emilio hay polvo (*dust*) encima de todos los muebles.

2. La mamá de Emilio tiene muchas plantas.

3. Emilio tiene dos perros y un gato.

4. La alfombra está sucia (*dirty*).

5. La ropa está sucia (*dirty*).

6. Hay zapatos y ropa en el piso del cuarto.

- 13** La mamá de Luis le pide ayuda, pero él se queja. Escribe las palabras o frases que faltan para completar la conversación.

Mamá Debes hacer los quehaceres.

Luis ¡Ay, mamá! Estoy (1) _____ de hacerlos.

Mamá Tienes que (2) _____.

Luis ¡Ay, ya los sacudí mil veces!

Mamá Haz el favor de (3) _____ del jardín, también.

Luis Ya las regué.

Mamá ¿A quién le toca (4) _____?

Luis Le toca a Julieta lavarlos y secarlos.

Mamá Necesitas (5) _____.

Luis Ay, mamá. Ya la pasé.

sp 3 Dora



VOCABULARIO 1

- 5 Unos estudiantes entrevistaron (*interviewed*) a otros estudiantes que participaron en partidos o competencias. Completa las respuestas con las expresiones del cuadro. Usa cada expresión una vez.

fue todo un fracaso
fue todo un éxito
me dio mucha alegría
me puse a llorar

me dio una rabia
me fue muy bien
me fue muy mal

estuvo increíble
estuvo buenísima
estuvo fatal

1. ¿Cómo te fue en patinaje?
Gané. _____
2. ¿Qué tal estuvo la competencia de lucha libre?
La gente gritó de alegría. _____
3. ¿Cómo salió la competencia de bandas escolares?
Tocamos muy bien. _____
4. ¿Cómo te sentiste cuando ganaste el debate?
Pues, _____
5. ¿Qué tal estuvo el partido?
Perdimos 2 a 0. _____
6. ¿Cómo te reaccionaste cuando tu equipo perdió el partido?
Muy mal. _____
7. ¿Cómo te fue en equitación?
Mi caballo no corrió. _____
8. ¿Cómo salió la competencia de natación?
Ganó el otro equipo. _____
9. ¿Cómo te sentiste cuando perdiste la competencia de gimnasia?
Horrible. _____
10. ¿Qué tal estuvo la competencia de atletismo?
Corrí muy bien. _____

**Irregular preterites: *ponerse* and *decir***

- **Ponerse** and **decir** are irregular in the preterite.

	ponerse	decir
yo	me puse	dije
tú	te pusiste	dijiste
usted/él/ella	se puso	dijo
nosotros(as)	nos pusimos	dijimos
vosotros(as)	os pusisteis	dijisteis
ustedes/ellos/ellas	se pusieron	dijeron

- To say how someone reacted to something at a particular moment in the past, use **ponerse** with an adjective or **a** and an infinitive.

ponerse + adjective

Para la competencia **nos pusimos nerviosos**.

We became very nervous during the competition.

ponerse + **a** + infinitive

Susana se **puso a llorar**. *Susana began to cry.*

- The verb **decir** is usually followed by **que** and what was said.

Tomás **dijo que** el partido no estuvo bien.

Tomás said that the game didn't go well.

- To say what someone wanted to do in the past, use the expression **darle ganas** de followed by an infinitive.

Me dieron ganas de gritar cuando ganamos.

I wanted to shout when we won.

- 6** Los muchachos hablan sobre el partido de fútbol de ayer. Completa las oraciones con las formas correctas de los verbos **ponerse** o **decir** en el pretérito.

1. Manuel no le _____ a sus papás la hora del partido y por eso llegaron tarde.
2. Nosotros le _____ al entrenador: ¡Estamos preparados!
3. Él se _____ muy contento y nos _____: ¡Adelante, equipo!
4. Durante el partido, las animadoras nos animaron y nos _____ muy alegres con sus canciones y bailes.
5. Tú te _____ a gritar: ¡Vamos a ganar!
6. Mis amigos me _____ que jugué muy bien y me _____ feliz.

GRAMÁTICA 1

The preterite of stem-changing *-ir* verbs

- Verbs ending in *-ir* that have a stem change in the present tense also have a stem change in the preterite tense, but only in the third-person forms.

e → *i* sentí sintió *o* → *u* dormí durmió

- Some verbs that fit this pattern are **sentirse**, **dormirse** (*to fall asleep*), **preferir**, **seguir**, **divertirse** (*to have fun*), **morirse** (*to die*), and **vestirse**.

- When **seguir** is followed by a gerund, it means *to continue doing something*.

Se hizo de noche y **siguió** lloviendo. *Night fell and it continued raining.*

- In the preterite, some forms of **reírse** have an accent and some don't. Note that the accented *í* is pronounced as a separate syllable when it follows the *e*.

yo	me reí	nosotros(as)	nos reímos
tu	te reíste	vosotros(as)	os reísteis
usted/él/ella	se rió	ustedes/ellos/ellas	se rieron

- 7** Ana y Rosa juegan a un juego. Ana dice una oración en el presente y Rosa la escribe en el pretérito. Escribe la parte de Rosa.

1. ANA: Roberto se siente bien después de hacer ejercicio.

ROSA: _____

2. ANA: Me muero de la risa cuando Jaime cuenta un chiste.

ROSA: _____

3. ANA: Mis amigas prefieren ser animadoras que jugar en el equipo.

ROSA: _____

- 8** Pon las siguientes palabras en orden y escribe oraciones en el pretérito.

1. Luis / dormirse / concierto / durante / el

2. yo / reírse / Papá / cuando / mucho / vestirse

3. mis amigos y yo / divertirse / competencia / patinaje / en / la / de

4. jugadores / no / vestirse / uniforme / con

GRAMÁTICA 1

The preterite of *ser* and *estar*

- *Ser* and *estar* are irregular in the preterite. The preterite forms of *ser* are the same as those of *ir*.

	<i>estar</i>	<i>ser</i>	<i>ir</i>
yo	estuve	fui	fui
tú	estuviste	fuiste	fuiste
usted/él/ella	estuvo	fue	fue
nosotros(as)	estuvimos	fuimos	fuimos
vosotros(as)	estuvisteis	fuisteis	fuisteis
ustedes/ellos/ellas	estuvieron	fueron	fueron

- Use the preterite of *ser* to say where an event took place, how someone did, or what someone or something was like.

El debate **fue** en el auditorio. Fue muy difícil, y a mí no me **fue** bien.

*The debate **was** in the auditorium. It **was** very difficult, and I **didn't** do very well.*

- Use the preterite of *estar* to say what your opinion of something was, where someone or something was, or how someone felt for a period of time.

¿Cómo **estuvo** el examen de español?

*How **was** the Spanish exam?*

Estuvieron en la biblioteca **todo** el día.

***They were** in the library **all** day.*

Estuve enfermo **toda** la semana.

***I was** sick **all** week.*

- 9 Completa la conversación entre dos entrenadores sobre cómo les fue a sus equipos el mes pasado. Escribe la forma correcta de *ser* o *estar* en el pretérito.

—El mes pasado (1) _____ difícil para mi equipo. Nosotros

(2) _____ de viaje muchos días.

—A nosotros nos (3) _____ bastante bien. Ganamos una competencia que (4) _____ buenísima.

—¿Dónde (5) _____ Uds. el fin de semana pasado? La competencia (6) _____ en Texas, ¿no?

—Sí. Mi equipo y yo (7) _____ en Houston por tres días y todo (8) _____ increíble. (9) Yo _____ muy alegre.

—Entonces, (10) _____ todo un éxito para ti y

(11) _____ fatal para nosotros.

—Bueno, los puntajes de nuestros equipos (12) _____ diferentes.