

## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 7** Leonardo likes to do the same things his friends do. Use pronouns to say with whom he wants to do each activity.

**MODELO** Juan quiere hacer ejercicio.

**Leonardo quiere hacer ejercicio con él.**

1. Tú quieres ver televisión.

2. Sarita quiere hacer la tarea.

3. Tú y Elsa quieren nadar.

4. Ben y Edgar quieren correr.

5. Yo quiero ir al centro comercial.

6. Raquel y yo queremos alquilar videos.

7. Óscar y Luis quieren pasear.

- 8** Answer the following questions about yourself in complete sentences.

1. ¿Qué te gusta hacer después del colegio (*after school*)?

2. ¿Te gusta montar en bicicleta?

3. ¿Con quién te gusta ir al cine?

4. ¿Quieres jugar al fútbol americano con tu familia?

5. ¿A ti te gusta navegar por Internet?

Spanish 1 day 1

## ¿Qué te gusta hacer?

CAPÍTULO

3

CULTURA

**9** Suppose you are attending school in a Latin American country. Answer the following questions based on your experiences there.

1. Where would you go to join a swimming team? \_\_\_\_\_
2. If you invited some Latin American friends out to dinner, who would probably pay the bill? \_\_\_\_\_
3. If you go out for dinner "a la americana," who is expected to pay the bill? \_\_\_\_\_
4. If you were going out with some new friends for the first time, what would you expect them to do before going out? \_\_\_\_\_
5. What is a good way of splitting expenses evenly with your Latin American friends? \_\_\_\_\_

**10** Choose the correct word to complete each sentence about Texas.

- \_\_\_\_\_ 1. Texan food is influenced by \_\_\_\_\_ cuisine.  
a. Californian                      b. Mexican                      c. Spanish
- \_\_\_\_\_ 2. The river that separates Texas and Mexico is called the \_\_\_\_\_.  
a. Nueces                      b. Sabine                      c. Río Grande
- \_\_\_\_\_ 3. One of the six governments that have ruled Texas is \_\_\_\_\_.  
a. Spain                      b. Canada                      c. Portugal
- \_\_\_\_\_ 4. The convent of the Misión de San José is in the city of \_\_\_\_\_.  
a. San Antonio                      b. El Paso                      c. Refugio
- \_\_\_\_\_ 5. Luis Jiménez is a \_\_\_\_\_ who created the work *Vaquero*.  
a. composer                      b. sculptor                      c. painter

**11** How do Mexican culture and traditions enrich the life of Texans? Write a paragraph in English that details the Mexican influence on Texas art, cuisine, and general way of living.

---

---

---

---

---

---

---

---

# ¿Qué te gusta hacer?

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

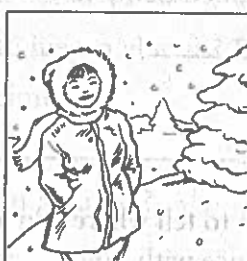
**12** Felipe and his friends are talking about things they do on weekends. Conjugate the verbs in parentheses to complete their conversation.

1. Yo siempre \_\_\_\_\_ (descansar) los fines de semana.
2. David y yo \_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono.
3. Tú a veces \_\_\_\_\_ (estudiar) los viernes por la tarde.
4. Ustedes \_\_\_\_\_ (practicar) deportes los domingos.
5. Dora y tú \_\_\_\_\_ (tocar) el piano los fines de semana.
6. Tu nunca \_\_\_\_\_ (patinar) los sábados.

**13** Look at each of the following pictures. Then, for each one, answer the question **¿Qué tiempo hace?**



1



2



3



4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**14** Write a sentence to say where the people below go to do each of the following things.

**MODELO** (Rebeca / practicar deportes)

Para (to) practicar deportes, Rebeca va al parque.

1. (tú / estudiar con el profesor)

2. (Saulo / trabajar)

3. (yo / ver televisión con mi amigo)

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 15** Miguel, an exchange student from Guatemala, wants to know how young people in the United States spend their time. Write a response to each of his questions. Make sure you write how often you do each thing.

**MODELO** ¿Qué te gusta hacer los fines de semana?

Los fines de semana casi siempre me gusta salir.

1. ¿Qué haces los domingos?

2. ¿Con qué frecuencia practicas deportes?

3. ¿Te gusta salir al cine con amigos?

4. ¿Qué te gusta hacer cuando hace buen tiempo?

5. ¿Tú trabajas todos los días?

- 16** Use one expression from each column to tell where you are going to go to do each thing. Be sure to start each sentence with **Voy a...** and use each phrase at least once.

**MODELO** Voy al colegio a estudiar.

el parque

la piscina

el entrenamiento

la cafetería

las fiestas

los ensayos

jugar al fútbol

tocar el piano

pasear

bailar

nadar

comer

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 17** Mérida is explaining to her mom what she and her classmates like to do after school. Complete her sentences with the correct forms of **jugar** or **ir**.

Después de clases mis compañeros y yo hacemos muchas cosas. Los muchachos siempre (1) \_\_\_\_\_ (jugar) al fútbol. Mis amigas y yo (2) \_\_\_\_\_ (jugar) al tenis. Yo siempre (3) \_\_\_\_\_ (jugar) pero a Beatriz no le gusta el tenis. Ella nunca (4) \_\_\_\_\_ (jugar). A ella le gusta salir con amigas. A veces Beatriz (5) \_\_\_\_\_ (ir) al centro comercial con Raquel. Ellas también (6) \_\_\_\_\_ (ir) a la reunión del club de español. Yo casi siempre (7) \_\_\_\_\_ (ir) a la reunión del club, pero a veces Megan y yo (8) \_\_\_\_\_ (ir) al parque.

- 18** Answer the following questions using subject pronouns for emphasis.

**MODELO** ¿Alicia y tú juegan al tenis? **Ella siempre juega. Yo no juego.**

1. ¿Van ustedes al gimnasio?

2. ¿Pedro y tú juegan al fútbol?

3. ¿José y Camilo van al entrenamiento todos los días?

4. ¿Adónde van tú y Olga?

5. ¿Vas a patinar?

6. ¿Édgar juega al tenis?

- 19** Write complete sentences to say on what day of the week you go or don't go to the following places. Use the **modelo** as a guide.

**MODELO** el trabajo **Yo voy al trabajo los lunes.**

1. el cine \_\_\_\_\_

2. la playa \_\_\_\_\_

3. el entrenamiento \_\_\_\_\_

4. el parque \_\_\_\_\_

## ¿Qué te gusta hacer?

- 20** The Spanish teacher asked Viviana to tell the class about herself. Read her introduction, then write **cierto** or **falso** for each of the statements that follow, based on what you understood about Viviana.

Buenos días. Me llamo Viviana Allende y soy de Perú. Soy alta y atlética y muy trabajadora. Me gusta mucho hacer ejercicio y jugar al básquetbol y al volibol. No me gustan mucho los juegos de mesa. Cuando hace buen tiempo, voy con mi amiga Cleo al centro comercial. A veces vamos al cine pero casi siempre vamos de compras. Es muy divertido. Los fines de semana, cuando hace calor, casi siempre voy a la playa porque me gusta mucho nadar. Cuando hace frío, no voy a ninguna parte. Prefiero leer revistas y novelas. Pero me gusta más alquilar videos con mis amigos y amigas. ¿A quién le gusta pasar el rato solo?

- \_\_\_\_\_ 1. Viviana es baja.
- \_\_\_\_\_ 2. A Viviana le gustan los juegos de mesa.
- \_\_\_\_\_ 3. Cuando hace sol, a Viviana le gusta ir al centro comercial.
- \_\_\_\_\_ 4. A Viviana y a Cleo no les gusta ir de compras porque es aburrido.
- \_\_\_\_\_ 5. Cuando hace calor, Viviana va a nadar.
- \_\_\_\_\_ 6. Cuando hace frío, Viviana no quiere salir.
- \_\_\_\_\_ 7. Viviana siempre quiere pasar el rato sola.

- 21** You got the following flyer from Esteban. Write him a note telling him why you want to take part in the club. Ask him for any additional information you need to get to the meeting.

Club de música

Música popular, clásica, jazz y folclórica

Reuniones a las 3:30

¿Te gusta escuchar buena música? ¿Quieres aprender de (*learn about*) música? ¿Quieres bailar, cantar o tocar el piano? Ven (*come*) al club de música. Vas a escuchar muchos tipos de música y vas a pasar un rato muy divertido. ¡Nos vemos!

---

---

---

---

---