



VOCABULARIO 2

15 Dos amigos se encuentran después de un tiempo de no verse. Completa la conversación con las palabras apropiadas.

- ¿Cómo (1) _____? Hace mucho que no te veo.
 —Muy bien. Cuéntame, ¿qué (2) _____ tienes de Miguel?
 —No lo vas a (3) _____. ¡Está tomando un (4) _____ por el Caribe!
 —¡No me (5) _____! Qué bien.
 —¿(6) _____ que en el verano fui a (7) _____ la selva en América del Sur?
 —No lo sabía. (8) _____ lo que (9) _____ durante tu viaje.
 —Algo muy emocionante. El tercer día nos llevaron a hacer (10) _____. De (11) _____ un (12) _____ que estaba cerca hizo erupción...

16 Una persona habla por teléfono y tú sólo escuchas lo que responde. Escribe una pregunta para cada respuesta.

MODELO _____

Sí, estoy planeando lo que voy a hacer.

1. _____
No lo vas a creer, pero toma baños en aguas termales. ¡Imagínate!
2. _____
¿Un volcán? ¡No me digas! ¿Dónde?
3. _____
¿El mercado? No. Estaba pensando en ir a un cibercafé. ¿Y tú? ¿Tienes planes?
4. _____
Daba una caminata por el parque cuando de repente, cayó una tormenta.
5. _____
Aprendí sobre los animales e hice muchas otras cosas.



De vacaciones

GRAMÁTICA 2

The preterite and imperfect

Use the preterite to talk about the past

- on a specific occasion or a specific number of times

Nadé en la playa en el verano. *I swam at the beach in the summer.*

- for a specific period of time

Sólo estuve en el parque dos horas. *I was at the park for only two hours.*

- in a sequence of events

Paramos un taxi y nos subimos. *We stopped a taxi and got in.*

- as a reaction to something else

Sentí miedo cuando lo vi. *I was scared when I saw it.*

Use the imperfect to

- say what people, places, or things were generally like

Hace unos días no hacía tanto calor. *A few days ago, it wasn't this hot.*

- say what used to happen for an unspecified period of time

Nosotros siempre viajábamos. *We always used to travel.*

- set the scene

Tenía mucha hambre. No encontraba nada que comer.

He was very hungry. He couldn't find anything to eat.

- explain the background circumstances surrounding an event

Él subía la escalera y yo bajaba.

He was going up the stairs and I was going down.

- 17** Martín se fue de vacaciones y uno de sus amigos cuenta lo que hizo. Escribe un verbo que hace sentido para completar las oraciones.

Martín (1) _____ a Sevilla en abril. Él
(2) _____ muchas ganas de conocer esa ciudad.
(3) _____ muy contento y le (4) _____ un
sueño estar allí; se (5) _____ con unos parientes. Ellos le
(6) _____ que en ese mes se (7) _____ las
fiestas de Sevilla. Martín se (8) _____ muy contento cuando lo
oyó porque (9) _____ ver cómo (10) _____
esa celebración. La gente (11) _____ muy alegre, todas las
mujeres (12) _____ vestidas con trajes de colores y flores en el
pelo. Algunos (13) _____ ropa de blanco y negro.

Todo tiene solución

INTEGRACIÓN

18 Escribe una conversación corta para cada una de las siguientes ilustraciones.







19 Imagina que siempre has querido ser artista. Ahora vas a ir a la universidad y tienes que elegir las clases que vas a tomar. Escoge las clases que más te interesen y describe en detalle lo que te gustaría hacer. Sé creativo(a).

Todo tiene solución

INTEGRACIÓN

15 Lee los comentarios y escribe la letra del dibujo que corresponda a cada uno.



a.



b.



c.

- _____ 1. La profesora de ciencias sociales nos da muchísima tarea. ¡No me gusta para nada!
- _____ 2. Esta mañana Lisa y yo discutimos porque yo quería practicar ciclismo y ella tenía que hacer la tarea. Ahora ha dejado de hablarme.
- _____ 3. Hoy en la clase de física, Luis dijo que las mujeres no saben practicar deportes. Hice patinaje en línea con él para demostrar su ignorancia.

16 Lee las siguientes oraciones y decide si cada una es cierta (C) o falsa (F).

- _____ 1. Las mujeres siempre se sienten ofendidas y los hombres no.
- _____ 2. La reconciliación ocurre cuando las personas hacen las paces.
- _____ 3. Es bueno juzgar a la gente basándose en los estereotipos.
- _____ 4. Los prejuicios suelen ser un resultado de la ignorancia.
- _____ 5. Es una falta de respeto pedirle perdón a una persona.

17 Lee los comentarios y escribe un consejo para cada uno.

1. Quería dar una caminata con mi novia, pero está lloviendo a cántaros.

2. Dije que todos los futbolistas son tontos y mi amigo José, que está en el equipo de fútbol, me oyó.

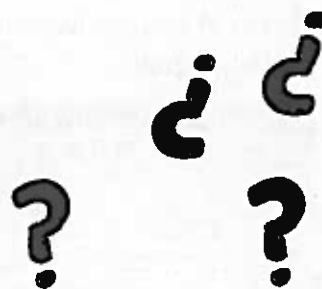
3. Escuché que mi novio practicó ciclismo con Mónica el sábado y estoy muy resentida con él.

Todo tiene solución

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 12** Javier está muy lejos de su país. Completa las oraciones para expresar lo que Javier piensa que su familia y sus amigos probablemente estarán haciendo.

MODELO tía Mariela / conversar con sus amigas
Tía Mariela estará conversando con sus amigas.



1. mi hermano Juan / jugar al fútbol en el club

2. mamá / estar trabajando en su estudio

3. los compañeros de la banda / grabar su nueva canción

4. mis hermanitos / jugar videojuegos

5. mi perro Felipe / dormir en mi cama

- 13** Explica qué harías en las siguientes situaciones. Usa el condicional y el modelo como guía.

MODELO si no tuvieras que asistir al colegio todos los días
Si no tuviera que asistir al colegio todos los días, iría a la playa.

1. si pudieras tomar un curso en la universidad

2. si pudieras cambiar la calificación de tu último examen

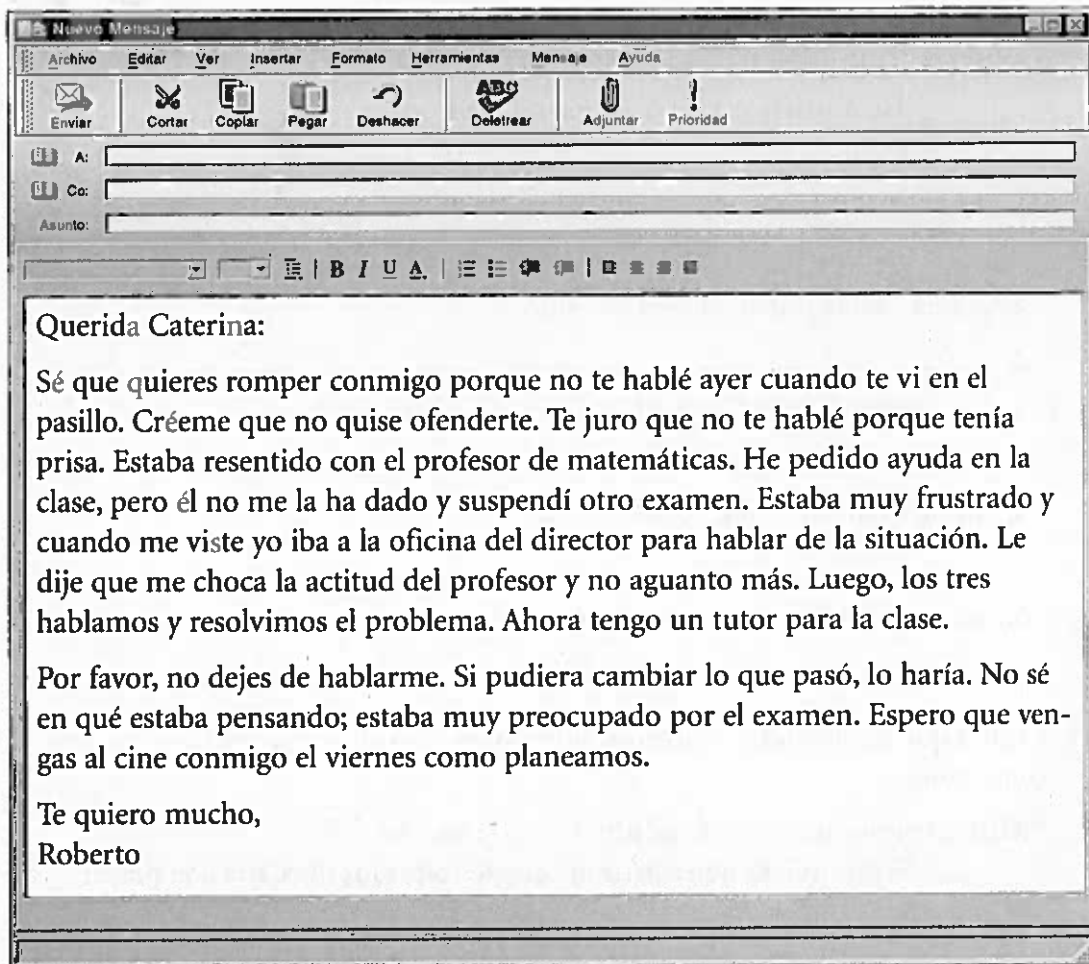
3. si fueras el profesor de un estudiante que se queja (*complains*)

4. si tuvieras un compañero que siempre discute con el profesor

5. si tuvieras que aconsejar a un joven que siempre pelea con el profesor

Todo tiene solución

- 14** Lee el correo electrónico que Roberto le escribió a Caterina y contesta las preguntas.



1. ¿Por qué Caterina está resentida con Roberto?

2. ¿Roberto le ofendió a propósito? Explica.

3. ¿Roberto quiere hacer las paces con Caterina? Explica.

4. ¿Que le sugerirías a Roberto?

5. ¿Qué le aconsejarías a Caterina?
