

¡A viajar!

VOCABULARIO 2

- 14 Mira el horario (*schedule*) de Miguel para un día de vacaciones. Luego, escribe **cierto** o **falso** antes de cada oración.

Mañana

8:00 desayunar

9:00 ir de pesca

11:00 ir al zoológico

Tarde

12:00 almorzar en el zoológico

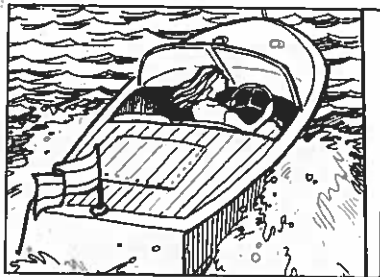
2:00 ir a la oficina de correos

3:00 pasear en canoa en el lago

5:00 acampar al lado del lago

- _____ 1. A las nueve Miguel tiene que ir al centro.
 _____ 2. Después de cenar, Miguel pasea en canoa.
 _____ 3. Miguel ve muchos animales este día.
 _____ 4. Miguel va a acampar esta noche.
 _____ 5. Hoy Miguel va a recorrer la isla.
 _____ 6. Miguel va a mandar una tarjeta postal.

- 15 Mira los dibujos. Luego, escribe qué está haciendo cada persona que ves en los dibujos.



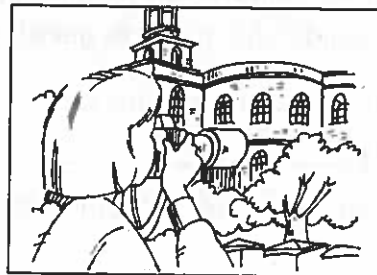
1.



2.



3.



4.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

VOCABULARIO 2

16 Escoge el medio de transporte más lógico para cada persona.

- _____ 1. Dora quiere evitar (*avoid*) el tráfico de la ciudad.
- _____ 2. Jazmín pasea por el río Mississippi.
- _____ 3. Julio va de California a Hawaii.
- _____ 4. Lourdes viaja de Barcelona a Madrid.
- _____ 5. Daniel va al centro todos los días.
- _____ 6. Raúl lleva cuatro maletas al aeropuerto.

- a. el barco
- b. el tren
- c. el taxi
- d. el metro
- e. el avión
- f. el autobús

17 Pilar pasó unas vacaciones de verano muy buenas. Yolanda las pasó mal. Completa su conversación con palabras de la caja.

diversiones	horrible	fue	por fin	acampé
qué tal	durante	hicieron	suerte	

Pilar Hola, Yolanda. ¿(1) _____ el viaje de verano?

Yolanda ¡Fue (2) _____!

Pilar ¿Sí? Lo siento. Mi viaje (3) _____ estupendo.

Yolanda ¿Qué (4) _____?

Pilar Fuimos a cinco parques de (5) _____.

Yolanda Yo (6) _____ pero llovió todos los días.

Pilar ¡Qué mala (7) _____! ¿No te divertiste (*enjoy yourself*)

(8) _____ el viaje?

Yolanda Sí. Después de unos días (9) _____ salió el sol.

18 Clarissa's mom wants to know how she's going to get around during her trip. Respond to her mother's questions using four different means of transportation.

—Clarissa, yo tengo que trabajar mañana. ¿Cómo vas a ir al aeropuerto?

—(1) _____

—Muy bien. Pero en San Francisco, ¿cómo vas a la casa de tu tío?

—(2) _____

—Vas a ver la isla de Alcatraz, ¿no? ¿Cómo?

—(3) _____

—¿Cómo vas a recorrer la ciudad?

—(4) _____



VOCABULARIO 2

14 Mira los dibujos. Describe lo que tiene cada persona y escribe un buen consejo para su problema.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



¡Mantente en forma!

GRAMÁTICA 2

Verbs with reflexive pronouns and direct objects

- Use a **reflexive pronoun** when referring to someone doing something to himself or herself.

El bombero se lastimó. *The fireman hurt himself.*

- Sometimes, **reflexive pronouns** are used with a **direct object** that is a **part of the body** or **something that you put on**.

El bombero se lastimó **la mano**. El bombero se puso una **curita** en la mano.
The fireman hurt his hand. He put an adhesive bandage on his hand.

- **Pronouns** go before a verb or are attached to the end of a gerund or infinitive.

se está poniendo **están preparándose** **va a sentarse**

- In affirmative commands, the reflexive pronoun is attached to the end of the verb. In negative commands, it goes before the verb.

Tómate el jarabe, tienes mucha tos. **No te levantes** de la cama.

- 15** Gloria es médica en una clínica. Completa estas oraciones sobre las personas que llegaron a la clínica esta tarde.

1. El bombero _____ la piel en el incendio.
2. Si no tiene cuidado el peluquero _____ todos los dedos.
3. El cartero _____ la muñeca al abrir un paquete.
4. El señor _____ un hueso de la pierna.
5. Cada día Ana _____ peor.

- 16** Escribe dos mandatos que les da la médica a cada uno de sus pacientes.

MODELO Me duele mucho la cabeza. **Tómate unas aspirinas y acuéstate.**

1. Me lastimé el muslo durante la carrera.

2. Estoy resfriado y tengo tos.

3. Estoy muy enfermo.

4. Me corté el dedo al cortar la manzana.

**¡Mantente en forma!****VOCABULARIO 2****10** Indica si lo que dicen estos estudiantes es lógico o ilógico.

1. Tengo un calambre en el cerebro. _____
2. Me torcí el corazón cuando corrí en la playa. _____
3. Me puse ungüento en el dedo porque está infectado.

4. Me quemé los huesos cuando tomé el sol. _____
5. Me corté el dedo con un cuchillo. _____
6. Me di un golpe en la cabeza. _____
7. Estoy resfriado. Tengo tos y me duele la garganta. _____
8. Me caí del caballo y me rompí la pierna. _____

11 Las madres aconsejan (*advise*) muy bien a sus niños. Escoge el mejor consejo que daría (*would give*) una madre.

- | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------|---|
| _____ 1. Estoy resfriado y tengo mucha tos. | a. Tómate este jarabe. | b. Ponte una curita. | c. Véndate la garganta. |
| _____ 2. Me caí y ahora me duele mucho el tobillo. | a. Véndatelo. | b. Ten cuidado. | c. Tómate unas pastillas. |
| _____ 3. ¡Ay! Me corté el dedo con un vaso. | a. Tómate este jarabe. | b. Ponte una curita. | c. Descansa un poco. |
| _____ 4. Tengo un dolor de cabeza que no se me quita. | a. Ponte ungüento. | b. Ponte una curita. | c. Tómate unas aspirinas. |
| _____ 5. Esta tarde me dio un calambre jugando al fútbol. | a. Tómate este jarabe. | b. Tienes que ir al médico. | c. Calientate antes de hacer ejercicio. |
| _____ 6. Me duele la garganta, la cabeza y todo el cuerpo. | a. Quédate en cama. | b. Descansa un poco. | c. Ponte hielo. |
| _____ 7. Me di un golpe en la cabeza cuando jugué al fútbol. | a. Quédate en cama. | b. Ponte hielo. | c. Véndate la cabeza. |
| _____ 8. Me resfrié y ahora tengo fiebre (<i>fever</i>), estornudo y me duele todo. | a. Ten cuidado. | b. Tómate unas pastillas. | c. Ponte ungüento. |



VOCABULARIO 2

- 12** El pobre Arturo pasó un fin de semana horrible. Lee qué le pasó y completa el párrafo con las formas correctas de las palabras y expresiones del cuadro.

quemarme	torcerme	tener infectado	tener un calambre
cortarme	caerme	dolerme	hinchado

Este fin de semana fue horrible. Fuimos a esquiar en el agua. Pero cuando empecé,

(1) _____ en la pierna. Entonces,

(2) _____ y (3) _____ el tobillo.

Ahora (4) _____ mucho. Luego, yo

(5) _____ el dedo del pie en la playa cuando salí del agua.

Como no me lavé el dedo, ahora lo (6) _____. Además, no

me puse sombrero y (7) _____ con el sol. Por eso, ahora

tengo la cara muy (8) _____ y roja.

- 13** La enfermera (*the nurse*) del colegio les pregunta a los estudiantes qué les pasó. Contesta las preguntas. Escribe respuestas lógicas con la palabra entre paréntesis.

MODELO — ¿Qué te torciste? (muñeca)

— **Me torcí la muñeca.**

1. ¿Qué te cortaste? (dedo)

2. ¿Cómo te rompiste la pierna? (patinando)

3. ¿Qué te pasó en la mano? (golpe)

4. ¿Qué te pasó en el tobillo? (torcerse)

5. ¿Con qué te diste un golpe en el codo? (pared)

6. ¿Dónde tienes un calambre? (pierna)

7. ¿Qué te pasó ayer en las escaleras (*stairs*)? (caerse)
