



Día a día

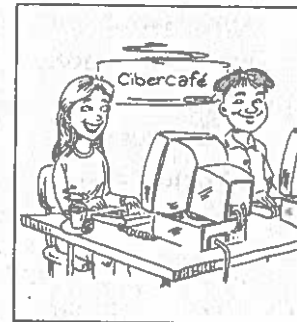
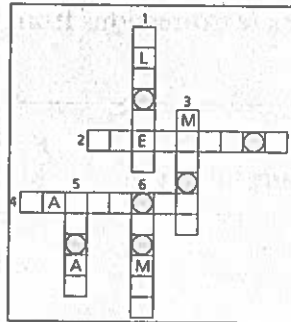
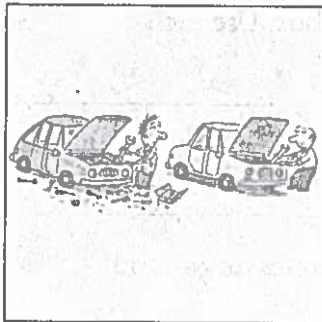
VOCABULARIO. 2

12 Mira los dibujos. Escribe la palabra o expresión correspondiente de la lista para cada uno.

hacer crucigramas
tocar la guitarra

crear un álbum
trabajar en mecánica

reunirse en un café Internet
tejer



13 Write the following questions and sentences in Spanish.

1. Ask Elena if she is interested in learning to knit.

2. Say that you are more interested in playing cards.

3. Say that Miguel spends a lot of time jogging.

4. Ask Tomás how long he's been doing martial arts.



VOCABULARIO 2

14 Write questions to ask what people are interested in. Base your questions on the answers given.

1. _____
No, no me llama la atención pintar.
2. _____
Sí, pero mi mascota se cansa mucho cuando trotamos.
3. _____
No, prefiero aprender a hacer diseño por computadora.
4. _____
Sí. Voy a crear un álbum con toda mi colección.
5. _____
No, preferimos reunirnos en un café Internet.
6. _____
Sí, pero los crucigramas en español son difíciles.

15 Natalia and Marco are talking about things they like to do. Complete their conversation with appropriate expressions from the box. Use each expression once.

Te interesan
¡Ay, qué pesado!

Te gusta
Sí, me interesan

para nada
Me llama más la atención

No me interesa.

- (1) ¿_____ tomar clases de guitarra?
—No, no me gusta. (2) _____ crear CDs.
—(3) ¿_____ los carros?
—(4) _____ mucho. Me gusta trabajar en mecánica.
—¿Y te gusta tejer suéteres?
—No, no me gusta tejer (5) _____. Es aburrido.
—¿A ti te interesa coleccionar estampillas?
—(6) _____ Me llama más la atención coleccionar monedas.
—¿Y te interesa el esquí acuático?
—(7) _____. No me interesa para nada.



VOCABULARIO 2

- 16** Help Isabel describe her and her classmates' interests. Choose the more appropriate word in parentheses. Then, write it in the blank.

MODELO Me interesa mucho tomar clases de guitarra.
(clases de guitarra / crear un álbum)

- Desde hace mucho tiempo colecciono _____ de diferentes países. (naipes / estampillas)
- No les interesa para nada aprender a _____ suéteres. (grabar / tejer)
- A ella le encanta _____ para sus amigos. (crear CDs / cansarse)
- No nos gusta _____ porque siempre hay que darle de comer. (hacer crucigramas / cuidar a una mascota)
- Mis amigos y yo nos reunimos en un _____ todos los sábados. (crucigrama / café Internet)
- A Julia le interesa _____ estampillas con personas que también las coleccionan. (intercambiar / coser)

- 17** Read this note that Ofelia wrote about herself. Now pretend you are Ofelia and answer the questions that follow.

Soy Ofelia. Empecé a estudiar español en el primer año y me gusta mucho. No me interesa aprender otro idioma. Ya no practico el esquí acuático porque prefiero los ejercicios aeróbicos. No me interesan para nada los deportes al aire libre. Me llama más la atención coser vestidos de gala. Me interesa mucho tejer.

- ¿Cuánto tiempo hace que estudias español?

- ¿Te interesa aprender otro idioma?

- ¿Sigues practicando el esquí acuático?

- ¿Te interesan los deportes al aire libre?

- ¿Qué te llama más la atención, coser o pintar?

Día a día

Negative expressions; *ninguno(a)*

- Negative expressions go before or after the verb. The word **no** always goes before the verb.

No como **nunca** entre comidas. **Nunca** como entre comidas.

- **Nada** and **nadie** are placed before the verb when they are the subject.

Nadie tiene hambre hoy. **No one is hungry today.**

When **nadie** is the object of a verb use the personal **a**.

No veo **a** **nadie** en la sala. **I didn't see anybody in the living room.**

- **Ninguno** and **ninguna** should match the noun in gender.

¿Quieres **una** foto? No, no quiero **ninguna**.

Do you want a picture? No, I don't want any.

¿Compraste **un** CD? No, no compré **ninguno**.

Did you buy a CD? No, I didn't buy any.

- **Ninguno** and **ninguna** can stand alone or go in front of a noun. Change **ninguno** to **ningún** before a masculine singular noun.

No tengo **ninguna** moneda.

No tengo **ninguna**.

No tengo **ningún** CD.

No tengo **ninguno**.

- 18** La familia Rodríguez conversa en casa. Completa las oraciones con las palabras del cuadro.

nadie a nadie nunca nada ningún ninguna ninguno

MODELO ¿Por qué no comieron ninguna manzana?

1. Yo creo que _____ aquí tiene hambre.
2. Mamá, estoy muy cansado. No quiero hacer _____ después de comer.
3. Los vecinos tienen dos perros pero nosotros no tenemos _____.
4. Papá, en esta casa _____ le interesa jugar a naipes conmigo.
5. Yo _____ pude aprender a tejer suéteres.
6. No encuentro _____ crucigrama en el periódico.



GRAMÁTICA 2

Hace with time expressions

- To talk about an event that began in the past and is still going on, use:
hace + time expression + que + a verb in the present tense.
 —¿Cuánto tiempo **hace que tocas la guitarra?** —**Hace tres meses que la toco.**
How long have you been playing the guitar? I've been playing it for three months.
- These expressions are used with **hace... que** and a verb in the present tense.
una hora una semana un año

- 19** Write some questions to interview students. Use **¿Cuánto tiempo hace que...?** with the words in parentheses. Be sure to use the **tú** form of the verb.

MODELO ¿Cuánto tiempo hace que juegas al fútbol? (jugar al fútbol)

1. _____
(diseñar páginas Web)
2. _____
(coleccionar monedas)

- 20** The teacher is asking you and your classmates how long you have been involved in certain activities. Use **hace** plus the words in parentheses to answer the questions. Follow the **modelo**.

MODELO —¿Cuánto tiempo hace que tú tocas la guitarra? (seis meses)
 —**Hace seis meses que toco la guitarra.**

1. ¿Cuánto tiempo hace que lees ese libro? (un mes)

2. ¿Cuánto tiempo hace que trotas por las noches? (una semana)

3. ¿Cuánto tiempo hace que tus padres tienen una mascota? (poco tiempo)

4. ¿Cuánto tiempo hace que ustedes son animadoras? (unos días)

5. ¿Cuánto tiempo hace que Pablo estudia francés? (un año)



GRAMÁTICA 2

Pero and sino

- Both **pero** and **sino** mean *but*.

Me gusta caminar **pero** no me gusta trotar. *I like to walk, but I don't like to jog.*

- Use **sino** to say *but as in "Not this, but that instead"*. Use it after a negated verb.

No quiero esa estampilla **sino** la otra.

I don't want that stamp, but I do want the other one.

- **Sino** is commonly used in this expression: **No sólo... sino también...**

María **no sólo** intercambia revistas **sino también** tarjetas.

Maria not only trades magazines, but also cards.

21 Completa las oraciones con **sino** o **pero**. Remember that **sino** implies *instead*.

1. Me encanta el piano _____ no sé tocarlo.
2. No quiero ir al cine _____ al teatro.
3. Quiero dormir hasta tarde _____ tengo clases temprano.
4. Me gusta jugar a naipes _____ no juego muy bien.
5. Mi materia favorita no es el español _____ las matemáticas.
6. Me interesa el diseño por computadora _____ no tengo tiempo para aprenderlo.

22 Complete these sentences with appropriate vocabulary words from this chapter.

MODELO No me gusta dibujar para nada pero me encanta hacer diseño por computadora.

1. Me llama la atención jugar a naipes pero _____
2. No me interesa mucho tejer sino _____
3. Mi madre no estudia español pero _____
4. A mi padre no le gusta trabajar en mecánica sino _____
5. No me interesa aprender a coser sino _____