

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

12 A estos jóvenes les gusta hacer algunas cosas pero no les gusta hacer otras. Mira el dibujo y completa lo que dicen. Usa **pero** o **sino** según el contexto.



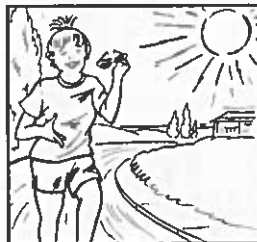
MODELO Nos gusta lavar el carro,
pero no nos gusta secarlo.



1. A Roberto le gusta tocar el piano,



2. A mí no me interesa aprender a tocar el violín



3. A María le gusta trotar,



4. A los amigos les encanta conversar,



5. A Araceli no le gusta la salsa

Día a día

CAPÍTULO

5

LEAMOS

¿Qué hago?

Esta mañana traje mi cuaderno al jardín y empecé a escribir. Pude ir a divertirme con mis amigas, pero me llama más la atención escribir.

Quiero hacer de todo en mis ratos libres. Por eso siempre tengo prisa. Practico deportes y también me interesa hacer diseños por computadora. Me encanta escribir poemas y cuentos. Tengo mucha imaginación, y se me olvidan las cosas muchas veces. Por eso tengo problemas con mi mamá. Mi mamá dice que nunca me acuerdo de cerrar la puerta con llave y ¡ella me lo repite todos los días dos o tres veces!

A veces no quiero hacer nada. Puedo estar aburrida, cansada y con muchas ganas de descansar, pero cuando estoy con mis amigos me gusta conversar y hacer cosas interesantes. ¡Qué contraste! Bueno, hace veinte minutos que escribo. Ya no puedo escribir más. Necesito arreglarme para la fiesta de Sergio esta noche. La última vez me olvidé por completo de ir a su fiesta, y por eso tengo que llegar a tiempo hoy. Voy a ducharme, a ponerme la crema y el lápiz labial y a decidir qué vestido me pongo. ¡No quiero tardar en prepararme!

13 Lee el cuento y después contesta las preguntas.

1. ¿Qué le interesa a la autora?

2. ¿Qué cosas le gusta escribir?

3. ¿Por qué crees que la autora tiene problemas con su mamá?

4. La autora dice que a veces no quiere hacer nada. ¿Te sientes igual que ella algunas veces? ¿Cuándo?

5. ¿Por qué la autora no pudo escribir más hoy? ¿Qué tiene que hacer?

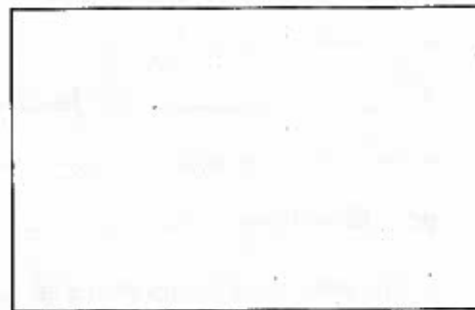
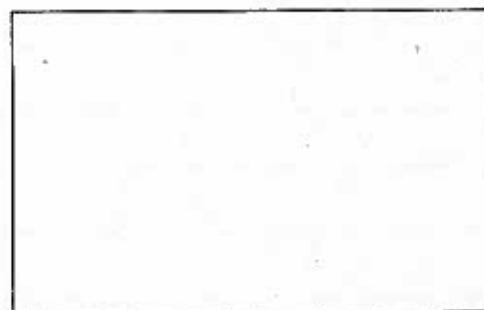
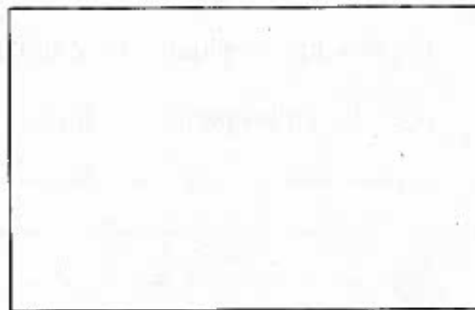
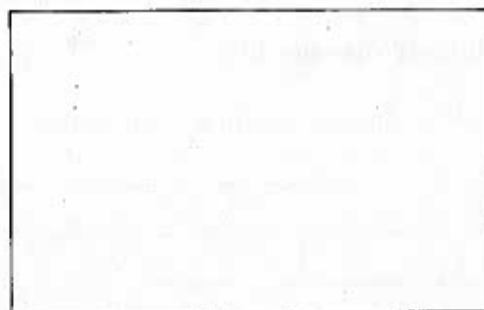
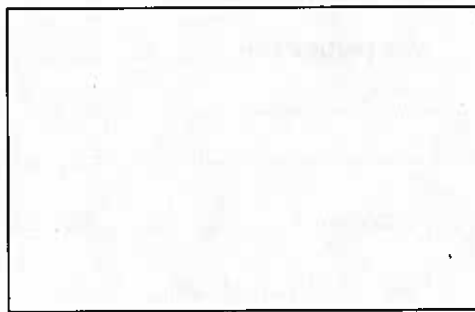
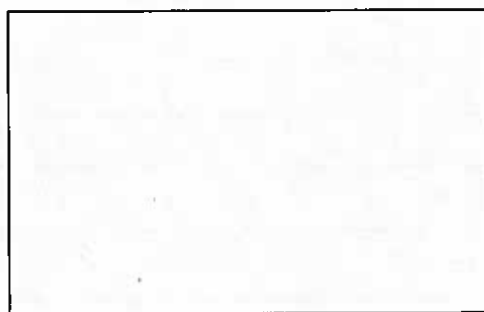
6. ¿Qué crees que prefiere la autora: crear un álbum o trabajar en mecánica? ¿Por qué?

Día a día

INTEGRACIÓN

- 14** Prepara un álbum de fotos para una familia imaginaria. Puede ser una familia de un libro que has leído o de un programa de televisión. Escribe una leyenda (*caption*) para cada foto e incluye algo interesante sobre cada persona. Puedes decir qué le interesa o qué le fastidia. Puedes usar fotos de revistas o dibujos.

La familia



INTEGRACIÓN

15 Imagina que eres reportero(a) para el periódico de tu comunidad. Vas a hacer un reportaje sobre tu familia. Sigue los pasos a continuación.

Escoge un título para tu reportaje: _____

Presenta a tu familia, indica cuántas personas son, quiénes son, cuántos años tiene cada persona e incluye una breve descripción física de cada persona.

En mi familia somos _____

Mis padres son _____

Se dedican _____

Los(as) hijos(as) son _____

Explica qué actividades hace tu familia durante sus ratos libres.

¿Qué hacen los padres? ¿Y los(as) hijos(as)? ¿Cómo se mantienen en forma?

La persona más interesante de mi familia es _____

A _____ le fascina _____

pero le molesta _____

A mis familiares no les molesta _____

sino _____