

- 1 You and your friend Maila are looking at photos of your friends and making comments about them. Make a statement in Spanish to describe each person pictured.

MODELO



Sebastián es perezoso.

Sebastián



1. John



2. Verónica



3. Gabriel



4. Adriana

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

- 2 After each statement, write another one with an adjective that means the opposite to describe what the person is like.

MODELO Roberto no es alto. Es bajo.

1. Elena no es tonta. \_\_\_\_\_
2. Mauricio no es serio. \_\_\_\_\_
3. Patricia no es morena. \_\_\_\_\_
4. Adolfo no es perezoso. \_\_\_\_\_
5. Juan no es tímido. \_\_\_\_\_
6. Luis no es simpático. \_\_\_\_\_

VOCABULARIO 1

3 Choose the logical ending for each of the following unfinished statements.

- |                                        |                 |
|----------------------------------------|-----------------|
| _____ 1. Simón es intelectual y _____. |                 |
| a. tonto                               | b. guapo        |
| _____ 2. Carmen es morena y _____.     |                 |
| a. bonita                              | b. pelirroja    |
| _____ 3. Julio es gracioso y _____.    |                 |
| a. aburrido                            | b. cómico       |
| _____ 4. Yo soy tímida y _____.        |                 |
| a. romántica                           | b. extrovertida |

4 Clarissa is writing a profile of Noemí for the newsletter that their Spanish class produces. Write Clarissa's question for each answer that Noemí gives.

Clarissa (1) ¿\_\_\_\_\_?

Noemí Me llamo Noemí.

Clarissa (2) ¿\_\_\_\_\_?

Noemí Tengo dieciséis años.

Clarissa (3) ¿\_\_\_\_\_?

Noemí ¿Mi cumpleaños? Es el doce de abril.

Clarissa (4) ¿\_\_\_\_\_?

Noemí Soy activa y atlética.

Clarissa (5) ¿\_\_\_\_\_?

Noemí Sí, soy bastante trabajadora.

5 Write a description for each of these famous men and women.

MODELO Nicole Kidman es alta y bonita.

- Salma Hayek es \_\_\_\_\_
- Tom Cruise es \_\_\_\_\_
- Antonio Banderas es \_\_\_\_\_
- Will Smith es \_\_\_\_\_
- Shakira es \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 1**
**CAPÍTULO**
**2**

**6** Tyler has 100 tickets to hand out for the class play. To keep better track of them, he put the tickets in piles of ten. How would he count them by tens? Write out the Spanish word for each number.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. 10 _____ | 6. 60 _____   |
| 2. 20 _____ | 7. 70 _____   |
| 3. 30 _____ | 8. 80 _____   |
| 4. 40 _____ | 9. 90 _____   |
| 5. 50 _____ | 10. 100 _____ |

**7** Lucas is responding to a girl in school who is asking about him and his friend Martín. Match the questions in the left column to Lucas's answers in the right column.

- \_\_\_\_\_ 1. ¿Cómo eres?
- \_\_\_\_\_ 2. ¿Cuántos años tienes?
- \_\_\_\_\_ 3. ¿Cómo es Martín?
- \_\_\_\_\_ 4. ¿Cuántos años tiene Martín?
- \_\_\_\_\_ 5. ¿Cuándo es el cumpleaños de Martín?

- a. Él tiene catorce años.
- b. Soy bastante tímido.
- c. Tengo dieciséis años.
- d. Es el tres de diciembre.
- e. Él es alto y rubio.

**8** Answer these questions about yourself in complete sentences.

1. ¿Cuántos años tienes?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo eres?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo es tu mejor amigo / amiga?

\_\_\_\_\_

**9** Complete the following sentences about Alberto using **cuántos**, **también**, **cuándo**, **un poco**, and **bastante**.

1. Alberto es \_\_\_\_\_ serio.

\_\_\_\_\_ es tímido.

2. ¿\_\_\_\_\_ es el cumpleaños de Alberto?

¿\_\_\_\_\_ años tiene él?

3. Alberto es \_\_\_\_\_ atlético.