

GRAMÁTICA 2

Ir a with infinitives, direct object pronouns

- To say what you or others are going to do, use **ir a** with an infinitive.

Mañana vienen mis abuelos. **Van a estar** unos días con nosotros.

- Use direct object pronouns to replace nouns and avoid repetition.

me	nos
te	os
lo / la	los / las

- 20** Susana habla de lo que van a hacer ella y su familia el próximo fin de semana. Completa las oraciones usando **ir a + infinitivo** (*infinitive*).

MODELO Mis tías **van a comer** en el restaurante "El Sol".

1. Mi hermano _____ en la piscina del club.
2. Mi prima _____ el piano durante el concierto.
3. Mi mamá _____ un viaje a México.
4. Mi hermana _____ para el examen de francés.
5. Tú _____ de compras con mamá.
6. Yo tengo ganas de descansar. _____.

- 21** Manuel pregunta lo que estás haciendo o lo que vas a hacer. Contesta las preguntas. Sigue el modelo.

MODELO ¿Estás haciendo la tarea? **Sí, la estoy haciendo.** / **Sí, estoy haciéndola.**

1. ¿Vas a invitar a Juan y Alberto a tu casa?

2. ¿Vas a ayudar a tu mamá a poner la mesa?

3. ¿Estás leyendo ese libro?

4. ¿Vas a llevar las flores a la fiesta?

GRAMÁTICA 2

Affirmative and negative informal commands

- To form the informal affirmative command, drop the -s of the tú form of the verb. If there is a direct object pronoun, attach it to the end of the command.
- To form an informal negative command, take the yo form of the verb and drop the -o. If the verb ends in -ar, change the ending to -es. If it ends in -er or -ir, change the ending to -as (comer → comas). Put the word **no** in front and place the direct object pronoun in between **no** and the verb.

Verbs with irregular informal negative commands:

dar → no des estar → no estés ir → no vayas ser → no seas

Verbs ending in -car, -gar, -zar have the following spelling changes:

tocar → no toques llegar → no llegues empezar → no empieces

22 Elisa habla con su hermano. Sigue el modelo para completar las oraciones.

MODELO Lees el libro muy rápidamente. Léelo despacio, por favor.

1. Bebes mucha leche todo el día. _____ después de cenar.
2. Cantas muy bien la canción. _____ en la fiesta.
3. Miras las flores en el jardín. _____ en el patio.
4. Dibujas los animales de color negro. _____ de colores.
5. Sirves el chocolate a tu abuela. _____ con el postre.

23 La abuela siempre tiene que decirle "no" a Raúl, su nieto de siete años. Completa las oraciones. Sigue el modelo.

MODELO romper los juguetes No los rompas.

1. saltar (*to jump*) en la cama _____
2. ir al cine solo _____
3. limpiar el baño _____
4. correr en la piscina _____
5. llegar tarde a clase _____
6. ser travieso _____
7. comer dulces _____
8. tocar la guitarra por la noche _____

En el vecindario

VOCABULARIO 1

- 1 Margarita quiere saber qué hacen sus vecinos. Escribe la letra de la oración que corresponda según el contexto.

- _____ 1. cocinera
- _____ 2. ingeniero
- _____ 3. banquera
- _____ 4. bombero
- _____ 5. periodista
- _____ 6. enfermera
- _____ 7. conductor
- _____ 8. peluquero

- a. La señora Rodríguez cuida a los enfermos.
- b. El señor Pérez conduce el camión de bomberos.
- c. María prepara comida.
- d. La señorita Ramírez presta dinero.
- e. Raúl construye edificios.
- f. Ricardo escribe reportajes (*news reports*).
- g. Roberto apaga incendios.
- h. Antonio trabaja en un salón de belleza.

- 2 ¿A qué se dedican estas personas? Escribe tu respuesta a cada pregunta.

MODELO Ayudo a la gente. Trabajo con los bomberos. ¿Quién soy? **el policía / la mujer policía**

- 1. Trabajo en una oficina. Escribo cartas, organizo la oficina y ayudo a otros en su trabajo. ¿Quién soy? _____
- 2. Si quieres mandar una carta, yo te ayudo. ¿Quién soy?

- 3. Si necesitas cortarte el pelo, yo te puedo ayudar. ¿Quién soy?

- 4. Yo ayudo al médico y cuido a los enfermos. ¿Quién soy?

- 5. Me gusta construir edificios y casas. ¿Quién soy?

- 6. Yo arreglo carros. ¿Quién soy? _____
- 7. Trabajo en un colegio pero no soy profesor. Visito a los niños en sus casas. ¿Quién soy? _____