

La vida escolar

Spanish I day 1

CAPÍTULO

4

VOCABULARIO 2

- 14** Soledad wants to do many things at school today. Write where she should go to do each activity.

MODELO Soledad quiere leer muchos libros. **la biblioteca**

1. Soledad quiere ir al concierto. _____
2. Soledad quiere comer. _____
3. Soledad quiere ir a la clase de español. _____
4. Soledad quiere hacer ejercicio. _____

- 15** It's Wednesday afternoon, and you're trying to make plans with your friend Samuel, but he's busy all the time. Complete his responses to your questions.

_____ 1. —Hola, Samuel. ¿Qué vas a hacer el sábado y el domingo?

_____ voy a leer unos libros.

a. La próxima semana

b. Este fin de semana

_____ 2. —¿Vas al partido de fútbol americano esta tarde?

—No, _____ voy a estudiar.

a. hoy

b. pasado mañana

_____ 3. —¿Vas a ir al concierto mañana?

—No, el _____ tengo clase de tenis.

a. miércoles

b. jueves

_____ 4. —¿A qué hora vas a llegar al colegio pasado mañana?

—¿_____? Voy a llegar temprano.

a. El viernes

b. El martes

_____ 5. —¿Vas a la reunión del club de alemán el lunes próximo?

—_____ no voy a ir al club.

a. Esta semana

b. La próxima semana

- 16** Sara has a busy day before her. Put her sentences in chronological order by writing numbers in the blanks. The first one has been done for you.

_____ Después del partido tengo un ensayo a las once de la mañana.

_____ Por la tarde voy a patinar con Pilar, mi mejor amiga.

1 _____ Hoy voy a hacer muchas cosas.

_____ Al mediodía quiero comer comida china.

_____ Por la mañana voy a ir al partido de volibol.

_____ Luego Pilar y yo vamos a regresar a casa.

VOCABULARIO 2

- 17 Look at this school activity calendar for next week and write a sentence telling what will happen each day and where it will take place. Be sure to state the time of day (morning, afternoon, etc.).

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
volibol	club de arte	fútbol	concierto	baile
4:00 P.M.	8:00 A.M.	5:00 P.M.	1:00 P.M.	8:30 P.M.
gimnasio	biblioteca	estadio	auditorio	gimnasio

MODELO lunes Hay un partido de volibol en el gimnasio por la tarde.

- martes _____
- miércoles _____
- jueves _____
- viernes _____

- 18 The students below are talking about their plans for tomorrow. Write complete sentences to show how they might describe their schedules. Use the phrases **por la mañana**, **por la tarde**, **por la noche**, **primero**, **después**, and **luego**. The first one has been done for you.

Sebastián 2:30 P.M. ensayo 4:30 P.M. biblioteca 6:00 P.M. regresar a casa	Primero voy al ensayo. Después voy a la biblioteca. Luego voy a regresar a casa.
Josie 8:30 A.M. colegio 3:30 P.M. centro comercial 7:45 P.M. cine	
Gerardo 10:30 A.M. piscina 1:00 P.M. cafetería 3:30 P.M. regresar a casa temprano	
Daniela 9:00 A.M. clase de francés 10:00 A.M. computación 11:30 A.M. educación física	

VOCABULARIO 2

- 19 In each of the conversations below, Alan is asking his friends to do something with him. Complete the sentences by filling in the blanks with the words in the box. Use each phrase at least once.

sabes qué
verdad
vienes conmigo

claro que sí
no sé
qué tal si

regresar
no voy a ir
vas a ir

Alan ¿(1) _____ vamos a la fiesta en la cafetería?

Raúl ¿(2) _____ ? Tengo que estudiar.

Alan Betty, tú vas a ir a la fiesta, ¿(3) _____ ?

Betty No, (4) _____ . Hoy tengo que
(5) _____ a casa temprano.

Alan Delia, hay un partido de tenis hoy. (6) _____ , ¿no?

Delia Mmm... (7) _____ . No tengo ganas.

Alan Jorge, el sábado (8) _____ al concierto, ¿no?

Jorge (9) _____ . Nos vemos a las cinco de la tarde.

- 20 Read the following e-mail that Gregorio wrote to a classmate. Then tell whether each of the statements below is **cierto** (true) or **falso** (false).

Miércoles, el 4 de mayo. ¿Cómo estás, Hank? ¿Vas al partido de tenis mañana? Yo no voy a ir porque los jueves tengo clase de piano. ¿Qué vas a hacer la próxima semana? Yo voy a estudiar. Voy a presentar el examen de matemáticas el viernes. ¿Tú tienes un examen el viernes? Por la tarde hay un partido de fútbol. ¿Qué tal si vamos?

Hasta pronto,
Gregorio

- _____ 1. Gregorio no va a ir a la clase de piano mañana.
- _____ 2. Gregorio tiene que estudiar para su clase de matemáticas.
- _____ 3. Hay un partido de fútbol mañana por la tarde.
- _____ 4. Gregorio no quiere ir al partido de fútbol porque tiene que estudiar.
- _____ 5. Gregorio va a presentar un examen el viernes.

La vida escolar

CAPÍTULO

4

GRAMÁTICA 2

Ir a with infinitives

- Use **ir a** + an infinitive to talk about what someone is going to do.
 ¿Qué vas a hacer mañana? *Voy a estudiar mañana.*
What are you going to do tomorrow? I'm going to study tomorrow.
- Use **el** + a day of the week to talk about a specific day.
 El domingo voy a nadar.
On Sunday I'm going swimming.

- 21** Yolanda is writing a letter to a friend telling about her busy week. Choose the correct forms of **ir** to complete the letter.
- Hola Marcia, ¿cómo estás? Esta semana (1) _____ al colegio a las ocho de la mañana. Casi todos los estudiantes (2) _____ a ir a las ocho y media. Mañana mis amigos y yo (3) _____ a salir. Mi amiga Elena (4) _____ a jugar al tenis conmigo. ¿Tú y Sandra (5) _____ a salir también? Este fin de semana yo (6) _____ al centro comercial porque necesito zapatos. ¿Y tú? ¿Qué (7) _____ a hacer esta semana? Hasta pronto, Yolanda

- 22** Use the phrases in the columns below to write six sentences. Remember to conjugate the verb **ir**. The first one has been done for you.

Él	ir a	ver un partido	lunes
Mercedes		descansar	martes
Usted		comer pizza	miércoles
Ellos		ir al concierto	jueves
Hernán y tú		estudiar	viernes
Nosotras		presentar un examen	sábado

1. Él va a presentar un examen el viernes.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

GRAMÁTICA 2

The present tense of **-er** and **-ir** verbs

- To conjugate regular **-er** and **-ir** verbs, drop the infinitive endings and replace them with the endings below.

yo	correr (to run)	abrir (to open)
tú	corro	abro
usted, él, ella	corres	abres
nosotros(as)	corre	abre
vosotros(as)	corremos	abrimos
ustedes, ellos, ellas	corréis	abrís
	corren	abren

- Some regular **-er** and **-ir** verbs are: **comer** (to eat), **leer** (to read), **beber** (to drink), **asistir** (to attend), **interrumpir** (to interrupt), and **escribir** (to write).

- 23** Choose the correct form of the verb to complete each sentence.

- Yo siempre _____ en la cafetería.
a. come b. comen c. como
- Los profesores nunca _____ a los estudiantes.
a. interrumpen b. interrumpe c. interrumpís
- Nosotros siempre _____ los libros para la clase.
a. leo b. leemos c. lees
- Ustedes _____ a las clases de computación por la mañana.
a. asistimos b. asiste c. asisten

Tag questions

- Add **¿no?** or **¿verdad?** to the end of a statement to make it a question.

Vas a la reunión, ¿no?

You're going to the meeting, right?

Tienes el libro, ¿verdad?

You have the book, don't you?

- 24** Write a tag question for each of Mónica's answers.

MODELO Sí, hoy tengo clase de inglés. **Hoy tienes clase de inglés, ¿no/verdad?**

- _____
Sí, como el almuerzo en la cafetería.
- _____
No, Pablo no lee libros de historia.
- _____
Sí, la biblioteca abre a las ocho.

GRAMÁTICA 2

Some -er and -ir verbs with irregular yo forms

- **Hacer** (to do, to make), **poner** (to put), **traer** (to bring), **saber** (to know), **ver** (to see), and **salir** (to go out) are regular -er/-ir verbs in the present tense except in the yo form. These are the irregular yo forms of the verbs.

hago pongo traigo sé veo salgo

- **Salir + de** means to leave (a place). **Saber + de** means to know (about something).

Salgo del colegio a las tres.

I leave school at three o'clock.

¿Tú sabes mucho de ciencias?

Do you know a lot about science?

- 25** Below is a list of things that Diego does on a school day. Write a sentence telling whether or not you do each thing yourself.

MODELO Diego pone libros en una mochila.

Yo no pongo libros en una mochila.

1. Diego trae comida china los viernes.

2. Diego hace la tarea por la noche.

3. Diego ve televisión por la tarde.

4. Diego sale del colegio a las cuatro de la tarde.

- 26** Choose the correct verb from the box to complete each of the following sentences.

1. Usted ____ algo de biología.

2. Frank y yo ____ del cine a las tres.

3. Betty, tú ____ mucho de química.

4. Yo ____ poco de matemáticas.

5. Juan y Rodolfo ____ del colegio a las dos.

a. sabe
b. salen
c. salimos
d. sé
e. sabes