

# ¡Festejemos!

Spanish II Day 1

CAPÍTULO

9

## VOCABULARIO 2

15 Escribe las palabras del cuadro en la lista correspondiente.

charlar	graduación	decorar	galletas
boda	colgar la piñata	dulces	aniversario
papitas	enseñar fotos	mandar invitaciones	contar chistes
cumpleaños	comprar los regalos	beber ponche	empanadas

### Ocasiones especiales

### Preparativos

### En la fiesta

### Comidas

16 Write the Spanish name for each special occasion described below.

1. Papá y Mamá se casaron (*got married*) en 1985. \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos años tiene Miguel hoy? \_\_\_\_\_
3. Pensamos festejar porque María terminó la universidad. \_\_\_\_\_
4. Mi hermana se casa (*is getting married*) hoy. \_\_\_\_\_
5. Tú eres Andrés y hoy es el Día de San Andrés. \_\_\_\_\_

17 La familia de Carolina piensa hacer una fiesta. Lee lo que dijo su hermano de los preparativos. Luego contesta sí o no a las siguientes oraciones.

Hoy vamos a hacer una fiesta quinceañera para Carolina. Es una fiesta sorpresa. Ya compramos las decoraciones y ahora mi hermano y yo vamos a colgarlas. Mamá limpió la casa y preparó empanadas. Mis amigos y yo pensamos contar chistes y enseñar fotos. Los invitados van a llegar a las ocho.

1. La familia piensa festejar la graduación de Carolina. \_\_\_\_\_
2. Carolina está haciendo preparativos para la fiesta. \_\_\_\_\_
3. Ya terminaron con los preparativos. \_\_\_\_\_
4. Los amigos van a venir a las ocho. \_\_\_\_\_

## VOCABULARIO 2

**18** Mayra hizo una gran fiesta. Mira el dibujo y luego contesta las siguientes preguntas.



1. ¿Está todo listo para la fiesta?

2. ¿Debo colgar las decoraciones?

3. ¿Qué hacen los jóvenes ahora?

4. ¿Tiene Mayra una piñata en su fiesta?

5. ¿Qué tal está la fiesta?

**19** Olga and Ernesto are giving a party, but nothing is done yet. Use the words given below to ask Olga and Ernesto what's been done.

**MODELO** colgar / piñata ¿Ya colgaron la piñata?

1. terminar / preparativos

2. preparar / galletas

3. estar / listo / fiesta

4. comprar / flores

VOCABULARIO 2

**20** When do you use the following expressions? Write a) if the expression is used for greeting or b) if it's used for good-byes.

- \_\_\_\_\_ 1. Chao.
- \_\_\_\_\_ 2. ¿Qué hay de nuevo?
- \_\_\_\_\_ 3. Te presento a mi amiga.
- \_\_\_\_\_ 4. Te llamo más tarde.
- \_\_\_\_\_ 5. ¡Tanto tiempo sin verte!
- \_\_\_\_\_ 6. Lo de siempre.
- \_\_\_\_\_ 7. Que te vaya bien.

**21** Estás en la fiesta de cumpleaños de Karen. Responde a cada persona que te habla.

1. —Te presento a mis padres. \_\_\_\_\_
2. —¡Hola! ¿Qué hay de nuevo? \_\_\_\_\_
3. —Ésta es Karen. Hoy es su cumpleaños. \_\_\_\_\_
4. —Chao. \_\_\_\_\_
5. —Te llamo más tarde. \_\_\_\_\_

**22** ¿Qué les dices a estas personas en las siguientes ocasiones? Sigue el modelo.

**MODELO** Es el cumpleaños de tu hermano hoy.

¡Feliz cumpleaños!

1. Los padres de tu amiga celebran su aniversario.

2. Ves a un amigo después de muchos años.

3. Quieres presentar a tus padres a una amiga.

4. Vas a llamar a tu amigo después.

## ¡Festejemos!

## Direct object pronouns

- A **direct object** is the person or thing that receives the action of the verb. It can often be replaced by a **direct object pronoun**.

Subject	Direct object	Subject	Direct object
yo	me	nosotros(as)	nos
tú	te	vosotros(as)	os
usted (m.)	lo	ustedes (m.)	los
usted (f.)	la	ustedes (f.)	las
él	lo	ellos	los
ella	la	ellas	las

¿Llamaste a Juan?

Did you call Juan?

Sí, lo llamé ayer.

Yes, I called him yesterday.

- Change the **direct object pronoun** if necessary when answering a question.

¿Me llamas más tarde?

Will you call me later?

Claro. Te llamo mañana.

Of course. I'll call you tomorrow.

- 23** Dora y su madre celebraron el Día de la Madre en un restaurante. Escribe cada oración de otra manera (*another way*), usando un pronombre de complemento directo (*direct object pronoun*).

**MODELO** Yo invité a mis primas. Yo las invité.

1. El chef preparó comida italiana. \_\_\_\_\_
2. Yo comí sopa y carne. \_\_\_\_\_
3. Mamá no pidió pan. \_\_\_\_\_
4. Mamá vio a unas amigas en otra mesa. \_\_\_\_\_
5. Las amigas también vieron a Mamá y a mí. \_\_\_\_\_
6. Las amigas pidieron postres de chocolate. \_\_\_\_\_

- 24** Use informal commands and direct object pronouns to tell everyone what to do. Follow the **modelo**. Don't forget to attach the pronoun at the end of the verb.

**MODELO** Maribel tiene que colgar globos (*balloons*). Cuélgalos.

1. Rubén tiene que mandar las invitaciones. \_\_\_\_\_
2. Ana tiene que preparar el ponche. \_\_\_\_\_
3. Sonia tiene que decorar la mesa. \_\_\_\_\_
4. Javier tiene que invitar a nuestros amigos. \_\_\_\_\_



## GRAMÁTICA 2

### Conocer and the personal a

- **Conocer** means *to know* or *meet* someone or *to know* a place or thing. Note that it is irregular in the yo form.

yo	conozco	nosotros(as)	conocemos
tú	conoces	vosotros(as)	conocéis
usted/él/ella	conoce	ustedes/ellos/ellas	conocen

No **conozco** la comida chilena.

*I'm not familiar with Chilean food.*

- When the direct object is a person rather than a thing, **conocer** and other verbs require the word **a** before the direct object. There is no translation for the word **a** used in this sense.

¿Conoces **a** mi hermana Sylvia?

*Do you know my sister Sylvia?*

- The preposition **a** combined with the definite article **el** forms the contraction **al**.

¿Conoces **al** primo de Roberto?

*Do you know Roberto's cousin?*

- 25** Manuel fue a México y escribió una tarjeta postal a su mamá. Complétala con las formas correctas de **conocer**, **conocer a** o **conocer al**.

Hola, Mami:

Anteayer llegué a México y ya (1) \_\_\_\_\_ toda mi familia mexicana.

a) Carlos y Lupita (2) \_\_\_\_\_ lugares (*places*) interesantes. Además, Carlos (3) \_\_\_\_\_ mis primos. Hoy fui al Parque de Chapultepec con Lupita. Ella lo (4) \_\_\_\_\_ muy bien. Después fuimos a cenar. Ya (5) \_\_\_\_\_

el mejor restaurante de la ciudad. Mañana vamos a (6) \_\_\_\_\_ mejor amigo de Carlos. ¡Chao!

Manuel

- 26** Contesta las siguientes preguntas con las formas correctas del verbo **conocer** y los pronombres de complemento directo apropiados (*appropriate direct object pronouns*). Sigue el modelo.

**MODELO** —Mamá, ¿yo conozco a tus invitadas de esta noche?

—No, no las conoces.

1 —Jorge y Juan, ¿qué gusto de verlos! ¿Conocen a mi primo Pablo?

2. —Amalia, ¿tu prima me conoce?

## GRAMÁTICA 2

## The present progressive

- The **present progressive** says what is happening right now. To form the present progressive combine a conjugated form of **estar** with the **present participle**. The present participle is formed by replacing **-ar** with **-ando** and **-er** or **-ir** with **-iendo**.

bailar → bailando

beber → bebiendo

Estamos bailando.

Blanca está bebiendo agua.

We are dancing.

Blanca is drinking water.

- If the stem of an **-er** or **-ir** verb ends in a vowel, change **i** to **y** to form the participle.

leer → leyendo

Estamos leyendo. We're reading.

- Verbs ending in **-ar** and **-er** don't change their stem to form the participle. Stem-changing verbs ending in **-ir** (**pedir, dormir, venir, servir**) change **o** to **u** and **e** to **i**.

dormir → durmiendo

pedir → pidiendo

- Use the **simple present tense** instead of the progressive for **ir** and **venir**.

¿Vienes conmigo?

No, voy con ellos.

Are you coming with me?

No, I'm going with them.

- Use **direct object** and **reflexive pronouns** before the conjugated form of **estar** or attach them to the end of the participle and add an accent mark on the stressed vowel.

¿Los tamales? Los estoy haciendo. Estoy haciéndolos.

Yo me estoy levantando. Estoy levantándome.

- 27** Describe qué están haciendo las siguientes personas en la fiesta. Sigue el modelo.

**MODELO** mis sobrinos (bailar) **Están bailando.**

1. yo (leer) \_\_\_\_\_

2. ustedes (beber) \_\_\_\_\_

3. Carla (servir) \_\_\_\_\_

4. Raúl (venir) \_\_\_\_\_

- 28** ¿Qué están haciendo las siguientes personas antes de la fiesta? Usa pronombres de complemento directo (*direct object pronouns*) o pronombres reflexivos para contestar. Sigue el modelo.

**MODELO** Jazmín con los refrescos **Los está sirviendo. / Está sirviéndolos.**

1. Alonso con la música \_\_\_\_\_

2. tú con las papitas \_\_\_\_\_

3. Elsa con el peine \_\_\_\_\_

4. Nosotros con las decoraciones \_\_\_\_\_