

**¡INVÉNTATE!**

- 2** Imagine that you or your imaginary character has won a contest in which the grand prize is the vacation of your dreams to anywhere in the world. Tell where you will go. Describe what you will do while you are there. Also, say how you hope the weather will be. Include drawings or pictures of at least three things you will do while on your dream vacation.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## De vacaciones

- 1** Use your imaginary identity or your real one and describe your city or town. Create a travel brochure for Spanish-speaking tourists. In the brochure, recommend places to visit, stay, and eat. You might include the prices of the attractions that you recommend and the methods of payment that they accept. Include drawings or pictures of at least three of the things you recommend.

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**Entre familia****VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2****10** Completa las oraciones con una palabra del cuadro según el contexto.

langosta	aguacate	salchicha	cerezas	bizcocho	camarones
lima	pepino	limón	apio	yogur	

1. Mi hermana y yo somos vegetarianas y nos encanta el arroz con frijoles o una ensalada fresca de lechuga, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
2. Los jugos cítricos, como el de la \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_, van muy bien sobre el pescado.
3. A mí me gusta ponerle \_\_\_\_\_ picado a la ensalada de atún.
4. Una paella no está completa sin al menos unos cuantos \_\_\_\_\_.
5. Por lo general, cocinamos la \_\_\_\_\_ a la parrilla y la comemos con pan.
6. A muchas personas les gusta comer el \_\_\_\_\_ mezclado con una fruta como las \_\_\_\_\_, por ejemplo.
7. Para preparar la \_\_\_\_\_, hay que cocinarla en agua muy caliente.
8. Después de cenar, un postre como el \_\_\_\_\_ va muy bien con un café.

**11** Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo lo pasaron ustedes en la reunión familiar?

---

2. ¿Qué hicieron durante el día?

---

3. ¿Le diste el regalo a la abuela al verla?

---

4. ¿Qué trajiste para la cena?

---

5. ¿Qué pasó con tu hermanastro?

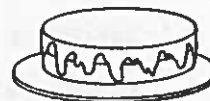
---

# Entre familia

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 12** José preparó varios platos para una feria cultural. Algunos le salieron bien y otros le salieron mal. Mira cada uno de los platos que hizo y escribe un cumplido (*compliment*) si le salió bien o una explicación con *se* y un pronombre de complemento indirecto si le salió mal. Sigue el modelo.

**MODELO** El bizcocho sabe delicioso.



BIEN



1. MAL



2. MAL



3. MAL



4. BIEN

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- 13** Completa las oraciones con un verbo en el pretérito o el pasado progresivo.

**MODELO** Estaba caminando cuando él pasó por el otro lado de la calle.

1. Estaba comiendo cuando \_\_\_\_\_
2. Salí de viaje en cuanto \_\_\_\_\_
3. Cuando vino a visitarme, yo \_\_\_\_\_
4. Estaba de compras cuando \_\_\_\_\_
5. Al salir de mi casa \_\_\_\_\_
6. En cuanto terminé de jugar al fútbol \_\_\_\_\_

**Entre familia****VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2**

- 14** Combina las palabras dadas para decir lo que le pasó a cada una de las siguientes personas. Usa **se** con un pronombre de complemento indirecto y un verbo en pretérito. Sigue el modelo.

**MODELO** José / caer / los platos

**A José se le cayeron los platos.**

1. Marta / olvidar / las llaves

---

2. Alejandro / perder / el libro de español

---

3. Gustavo / romper / la computadora

---

4. nosotros / irse / el autobús

---

5. ellos / acabar / el tiempo

---

6. yo / caer / los libros

---

- 15** Escoge tu plato favorito y descríbelo en un párrafo. Haz una lista de los ingredientes que se necesitan y explica cómo se prepara.

---

---

---

---

---

---

---

## Entre familia

- 16** Lee el siguiente texto sobre la influencia de la cultura africana en la cultura del Caribe. Luego, lee las oraciones que siguen y decide si cada una es cierta (C) o falsa (F).



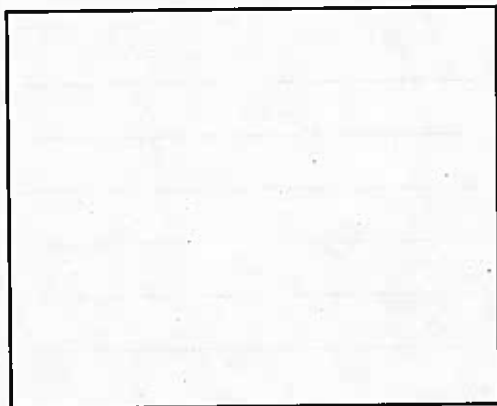
La influencia cultural de los africanos se ve en muchos aspectos de la cultura del Caribe, por ejemplo, en el idioma, la comida y la música. Los africanos han aportado palabras de sus idiomas de origen al español del Caribe, además de sus comidas típicas. La gastronomía africana se mezcló con la comida europea e indígena para formar una tradición gastronómica única en esta región. Un ejemplo es el quimbombó guisado (*okra stew*) de Cuba que tiene sus orígenes en un plato africano.

Además de las contribuciones lingüísticas y gastronómicas, los africanos trajeron su música al Caribe. Algunos de sus instrumentos, como las congas, forman parte de los ritmos hasta hoy en día. En el barrio de San Antón, de la ciudad de Ponce, en el sur de Puerto Rico, surgió una música y baile muy alegre y animado llamado *plena*. Las mujeres, al bailarla, llevan vestidos y blusas blancas. Hoy en día, la plena es popular no solamente en Puerto Rico y el Caribe, sino también en algunas partes de Estados Unidos.

- \_\_\_\_\_ 1. La influencia africana en el Caribe no es importante.
- \_\_\_\_\_ 2. La comida del Caribe es una mezcla de comida africana, europea e indígena.
- \_\_\_\_\_ 3. El quimbombó guisado es un tipo de música africana.
- \_\_\_\_\_ 4. Los africanos inventaron su propia música al llegar al Caribe.
- \_\_\_\_\_ 5. Las congas son un instrumento musical que se usa hoy en día.
- \_\_\_\_\_ 6. La plena surgió en Ponce, Puerto Rico.
- \_\_\_\_\_ 7. Por lo general, las mujeres no bailan la plena.
- \_\_\_\_\_ 8. La plena es popular en algunas partes de Estados Unidos.

**¡INVÉNTATE!**

- 2** Imagine that your character has a stand in a local outdoor market. Describe what you sell and mention the prices of some of your merchandise. Tell about a time when you bargained with a customer who wanted to purchase one of the things you were selling. Include drawings or pictures of at least three of the things that you sell.



---

---

---

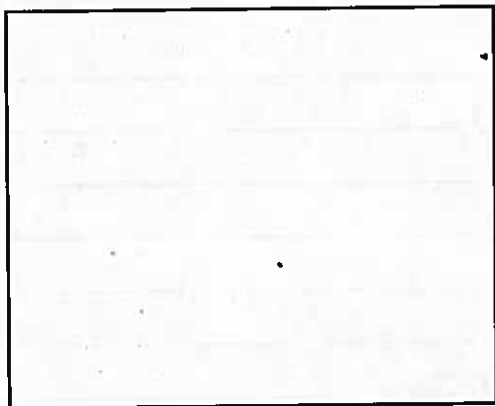
---

---

---

---

---



---

---

---

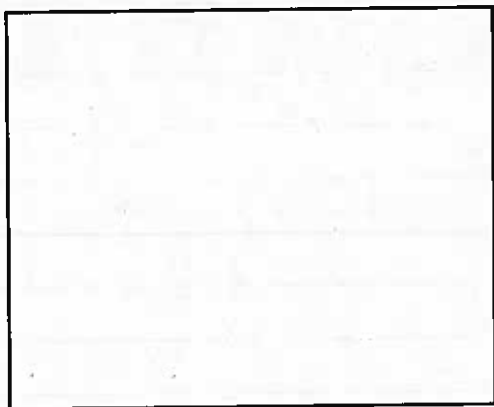
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

# A nuestro alrededor

¡INVÉNTATE!

- 1 Your pen pal wants to know what the weather is like where you or your imaginary character lives. Describe what each season is like. Talk about the temperature and whether it rains or snows. Also, say if tornadoes, hurricanes, earthquakes, or other severe weather are common there. Include drawings or pictures of the weather during three different seasons.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Nombre Spanish 4 Clase Day 3 Fecha April 11, 12-2015

CAPÍTULO  
**10**

**¡INVÉNTATE!**

- 2** Your character is on vacation and is having a great time. Write a postcard to send to a friend back home. Describe what you have seen and done so far. Also, tell about a particularly memorable day. Include drawings and photographs of things that you mention.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10

1. The first part of the report is a summary of the work done during the year. This is followed by a detailed account of the work done in each of the four main areas of the project.

2. The second part of the report is a detailed account of the work done in each of the four main areas of the project.

3. The third part of the report is a detailed account of the work done in each of the four main areas of the project.

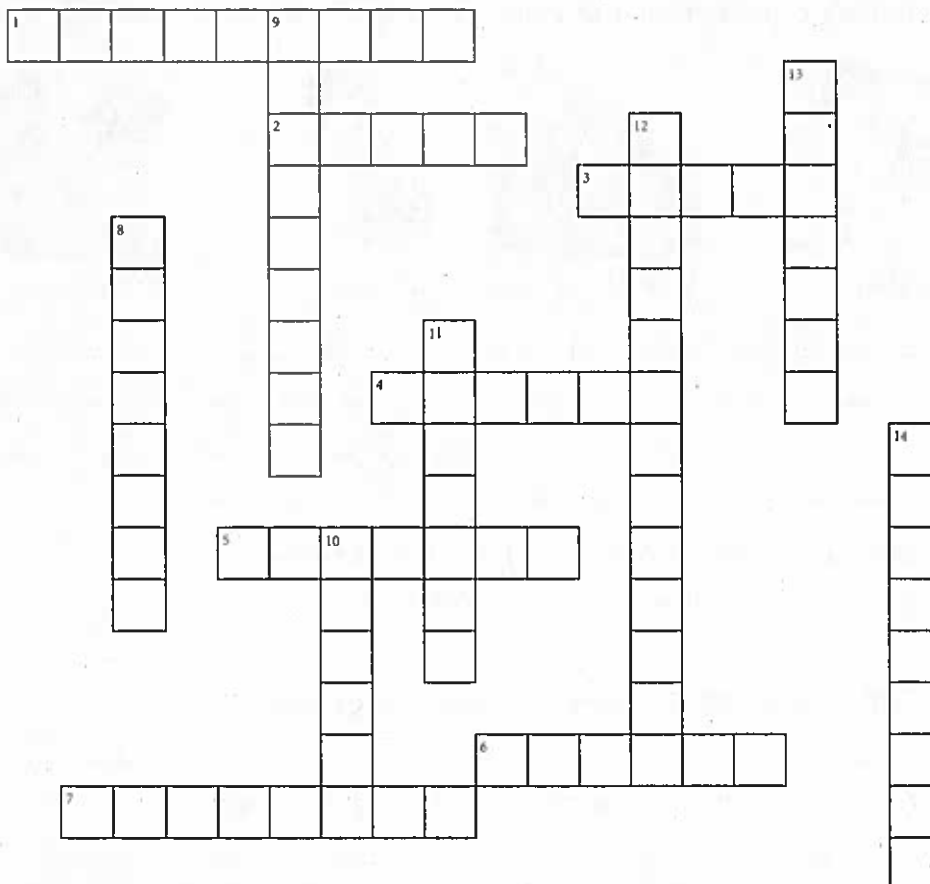
4. The fourth part of the report is a detailed account of the work done in each of the four main areas of the project.

5. The fifth part of the report is a detailed account of the work done in each of the four main areas of the project.

6. The sixth part of the report is a detailed account of the work done in each of the four main areas of the project.

**Entre familia**

**17** Usa las definiciones que siguen como pistas para llenar el crucigrama.

**Horizontales**

1. No es tu mamá, pero está casada con tu papá.
2. Éstas se hacen al secar uvas.
3. Es una buena comida si estás a dieta.
4. Así llamarás al papá de tu esposo(a).
5. Dos personas pueden hacer esto en una iglesia.
6. Es una fruta pequeña, roja y redonda.
7. Si has comido guacamole, has comido uno de esos.

**Verticales**

8. Es un postre que tienes que cocinar en el horno.
9. Es parecido a divorciarse.
10. Este melón va muy bien en una ensalada de frutas.
11. Es una ceremonia para una persona que ha muerto.
12. Esto hacen dos personas que se quieren casar.
13. Es una fruta parecida a la naranja.
14. Esta verdura tiene una variedad de formas.

# Entre familia

## INTEGRACIÓN

- 18** Estas personas estaban haciendo algo cuando otra cosa pasó. Usa el pasado progresivo y el pretérito en una oración para describir cada ilustración.



1. Pablo



2. Raúl



3. Ingrid



4. Nacho

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- 19** Reacciona a cada noticia con una expresión de ¡Exprésate!

1. Supiste que tu primo es una estrella de Hollywood.

2. Tu tía te pregunta qué estás haciendo en estos días.

3. Te acabas de enterar de que tu prima se casó hace poco y te sorprende.

4. Estás comiendo una ensalada de frutas y le dices a un amigo que algo falta.

- 20** Tienes que hacer una muestra (*sample*) de una receta del mundo hispano para la feria cultural. Escribe la receta con una lista de los ingredientes. Explica cómo se prepara el plato.

Mi plato favorito	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____