

INTEGRACIÓN

1. ¿Cómo es el lugar donde vives? ¿Es una ciudad o un pueblo?

2. ¿Cuáles son los edificios más importantes?

3. ¿Adónde se puede ir los fines de semana?

4. ¿Qué lugares interesantes se pueden visitar?

5. ¿Hay monumentos? ¿Cuáles te gustan más?

6. ¿Hay una plaza? ¿Cómo es?

7. ¿Adónde se puede salir a comer? ¿Cómo es tu restaurante favorito allí?

8. ¿Qué celebraciones hay?

9. ¿Hay un centro recreativo? ¿Se practican deportes allí?

10. ¿Cómo son las tiendas?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

INTEGRACIÓN

- 16** Ahora escribe un párrafo para describir cómo es tu pueblo o ciudad **ideal**. ¿Es igual al pueblo o ciudad donde vives? ¿Cuáles son las diferencias?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

- 17** Imagina que unos amigos te visitan, pero no puedes salir a pasear con ellos. Escríbeles una nota para decirles adónde ir para ver cosas interesantes y cómo llegar a cada lugar. También diles qué se puede hacer en cada lugar.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 4 Tu mamá quiere saber si hiciste todo lo que te dijo. Sigue el modelo y escribe las preguntas. Después, escribe tus respuestas. Usa tu imaginación y las pistas (*clues*).

MODELO cepillarse el pelo

Pregunta: ¿Te cepillaste el pelo esta mañana?

Respuesta: No, no me lo cepillé. / Sí, ya me lo cepillé hace una hora.

1. arreglarse para ir al colegio

Pregunta: _____

Respuesta: _____

2. ducharse

Pregunta: _____

Respuesta: _____

3. maquillarse

Pregunta: _____

Respuesta: _____

4. pintarse las uñas

Pregunta: _____

Respuesta: _____

5. olvidarse de recoger sus útiles escolares

Pregunta: _____

Respuesta: _____

- 5 Beto y Carlos organizan su cuarto. Completa la conversación con los pronombres posesivos apropiados.

Carlos: Beto, tenemos que recoger (1) _____ cuarto.

Beto: ¿Es (2) _____ esta pelota? Y éste teléfono celular, ¿es (3) _____?

Carlos: No, la pelota no es la (4) _____ pero ese teléfono celular sí.
¿Son (5) _____ el paraguas y el impermeable?

Beto: Sí, son (6) _____. Y estos libros, ¿son de nosotros?

Carlos: Sí, son (7) _____.

Día a día

6 Recuerda la información que leíste en las Notas culturales y responde a las preguntas a continuación.

1. Why do you think the Monteverde rain forest is called “a museum of plants and animals”?

2. Where is the city of San José located?

3. Costa Rica’s population is very diverse. Explain how different groups of people came to live in Costa Rica.

4. What is one of the symbols of Costa Rica? What is one of the symbols of the United States?

5. In Costa Rica, classical music is a cultural favorite. Where could someone go to enjoy this type of music?

7 Lee las oraciones y escribe a) si son **ciertas** o b) si son **falsas**.

_____ 1. El **Parque La Sabana** has many places to play sports and do outdoor activities.

_____ 2. Flowers, spices, fruit, and vegetables can be bought in **el Jardín de Mariposas Spyrogyra**.

_____ 3. El **Edificio Metálico** was built in Belgium in 1890 and today houses a school.

_____ 4. **San José** was one of the first cities to have public telephones.

_____ 5. In **el Parque Nacional**, there is a statue that commemorates a battle won by William Walker.

Día a día**VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2**

8 Contesta las preguntas con oraciones completas y negativas.

MODELO ¿Cuántas estampillas de Costa Rica tienes? No tengo ninguna.

1. ¿A quién le gusta trotar?

2. ¿Cuándo vas a la playa?

3. ¿Qué quieren hacer tú y tu hermano esta tarde?

4. ¿Compraste algunos libros de misterio?

9 ¿Sabes qué le interesa a tu familia? Completa la tabla con información sobre los pasatiempos de tu familia. Piensa en una persona a quien le gusta cada una de las actividades.

¿Qué hace en sus ratos libres?	Nombre	¿Cuánto tiempo hace que...?	¿Le interesa aprender a hacer algo nuevo?
Crear CDs			
Diseñar páginas Web			
Coleccionar monedas			
Participar en una obra de teatro			
Escribir poemas			
Hacer crucigramas			
Cuidar a una mascota			
Tejer			

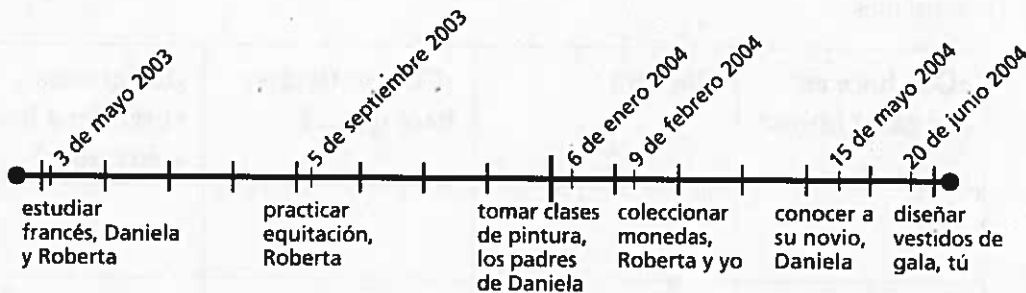
VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2**10** Contesta las siguientes preguntas.

1. En general, ¿qué hacen tus amigos en sus ratos libres?

2. ¿En qué actividades les gusta participar más?

3. ¿Les interesa aprender algo nuevo? ¿Por qué?

4. ¿Tienes amigos que hacen cosas muy diferentes en su tiempo libre? ¿Qué hacen?

11 Mira el esquema cronológico (*time line*) de las actividades de tu amiga Daniela y su familia. Escribe cuánto tiempo hace que participan en cada actividad. Presta atención al sujeto y calcula (*calculate*) el tiempo aproximado desde la fecha de hoy.**MODELO** Hace dos años que Daniela estudia piano.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

¡Mantente en forma!

INTEGRACIÓN

- 13** ¿Te gustan los deportes? ¿Qué competencias hay en tu colegio? ¿Participas en alguna? Completa esta sección con información sobre ti.

Mis deportes o actividades favoritas son...

En mi colegio tenemos competencias de...

La competencia más fácil de este año fue...

La competencia más difícil de este año fue...

porque

- 14** Hoy hay una competencia en tu colegio, pero hay problemas. Los estudiantes están nerviosos. Lee lo que dicen y escribe una respuesta para cada uno, indicando si pueden jugar o no, según el modelo. Usa el participio pasado en tus respuestas.

MODELO Me caí de las escaleras. No sé qué me pasa en el brazo.

No puedes jugar en la competencia porque tienes el brazo roto.

1. Fui a la playa y me quemé con el sol.

2. Anduve mucho ayer y ahora me duele el pie.

3. Me corté el codo ayer y no me lo lavé.

4. Nos dimos un golpe en el codo ayer y ahora nos duele mucho.

5. Ellos se cayeron de un árbol y se torcieron el tobillo.

INTEGRACIÓN

- 15** Recuerda o inventa una competencia donde ocurrió alguna cosa que te dieron ganas de llorar y una competencia donde ocurrió algo que te dieron ganas de reír.

Para cada una escribe dónde fue, quién estuvo en la competencia, qué pasó, y quién ganó o perdió. Puedes incluir detalles sobre los estudiantes que estuvieron allí, o sobre lo que sentiste cuando ganó o perdió tu equipo.

1. En esta competencia me dieron ganas de llorar. Esto es lo que ocurrió...

Blank lined paper.

- 2. En esta competencia me dieron ganas de reír. Esto es lo que ocurrió...**

[illegible]

Día a día

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

1 Marca con una X lo que haces todos los días antes de irte al colegio.

- _____ 1. Me ducho.
- _____ 2. Me pinto las uñas.
- _____ 3. Me pongo crema.
- _____ 4. Me pongo lápiz labial.
- _____ 5. Agarro el paraguas y el impermeable.
- _____ 6. Me lavo los dientes.
- _____ 7. Me cepillo el pelo.
- _____ 8. Le doy de comer al perro/al gato.
- _____ 9. Recojo los útiles escolares.
- _____ 10. Corro tres millas (*miles*).
- _____ 11. Agarro el teléfono celular.
- _____ 12. Me pongo los lentes de contacto.
- _____ 13. Cierro la puerta con llave.
- _____ 14. Apago las luces.
- _____ 15. Agarro la mochila.

2 Escribe un párrafo para describir lo que haces por las mañanas, poniendo en orden cinco de las oraciones de arriba. Añade la hora en la que haces cada cosa y cuánto tiempo necesitas para hacerla.

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

3 Los primos de Emilio fueron a pasar un fin de semana a su casa. Escribe qué trajeron con ellos y qué pudieron hacer.



MODELO

Enrique trajo su impermeable. Él pudo dar un paseo.



1. Lorena y Roberto _____
Ellos _____



2. Tú _____
Tú _____



3. Lorena _____
Ella _____



4. Roberto _____
Él _____



5. Lorena y Rosa _____
Ellas _____



6. Rosa _____
Ella _____