

A nuestro alrededor

Subjunctive mood for hopes and wishes

- Use the **subjunctive mood** to talk about something you *hope* or *wish for*.
- When **que** is used to join one sentence to another to express a hope or wish, the verb after **que** is in the **subjunctive**.

Marta **desea** *que* las olas **sean** grandes.

- To form the **present subjunctive**, add the following **endings** to the present indicative **yo** form.

	-ar	-er	-ir
yo	compre	conozca	salga
tú	compres	conozcas	salgas
Ud., él, ella	compre	conozca	salga
nosotros(as)	compremos	conozcamos	salgamos
vosotros(as)	compréis	conozcáis	salgáis
Uds., ellos, ellas	compren	conozcan	salgan

- Some verbs are irregular in the **subjunctive**.

ir		ser		volver (ue)	
vaya	vayamos	sea	seamos	vuelva	volvamos
vayas	vayáis	seas	seáis	vuelvas	volváis
vaya	vayan	sea	sean	vuelva	vuelvan

- 18** Raúl y su familia están de vacaciones. ¿Qué prefiere hacer cada uno? Usa el subjuntivo del verbo entre paréntesis para completar cada oración.

MODELO Alicia espera que la isla **sea** maravillosa. (ser)

1. Raúl espera que su papá _____ (comprar) unos binóculos.
2. Mariana quiere que todos _____ (conocer) cuevas.
3. El hermano menor quiere que tú _____ (salir) a caminar por la playa.
4. Yo quiero que papá _____ (ir) a la tienda por cañas de pescar.
5. Él prefiere que yo _____ (ir) a comprarlas.
6. Mamá espera que nosotros _____ (volver) a tiempo para ir a la escuela.

VOCABULARIO 2

- 16** El papá de Manuel viaja mucho y siempre se pregunta (*wonders*) cómo será el clima en los lugares a los que va. Contesta sus preguntas. Usa palabras como *será*, *hará* o *habrá*.

MODELO ¿Cómo será el clima en el desierto de Nevada?

Hará mucho calor.

¿Cómo será el clima...

1. en la costa de Florida?

2. en los bosques de California?

3. en el estado de Texas?

4. en las montañas de Alaska?

5. en una isla tropical?

- 17** Mi compañero de cuarto está nervioso porque mañana se va de viaje. Completa lo que dice con las palabras del cuadro.

mañana	estarán	hará	crema protectora
ecoturismo	divertido	clima	binóculos

MODELO Mañana voy a Cancún.

—No sé cómo será el (1)_____ de la costa. ¿(2)_____ mucho calor? Espero poder hacer un poco de (3)_____. ¿Dónde (4)_____ mis gafas de sol y mi (5)_____? Quiero observar la naturaleza. Voy a tener que llevar mis (6)_____. Creo que mi viaje va a ser muy (7)_____.

GRAMÁTICA 2

The future tense

- Use the future tense to say what **will** or **will not** happen. Add these endings to the infinitive of a verb to form the **future tense**.

	estar	ver	ir
yo	estaré	veré	iré
tú	estarás	verás	irás
usted, él, ella	estará	verá	irá
nosotros(as)	estaremos	veremos	iremos
vosotros(as)	estaréis	veréis	iréis
ustedes, ellos, ellas	estarán	verán	irán

Irán a bucear antes de irse. *They will go scuba diving before they leave.*

- The future of **hay** is **habrá** (*there will be*).
- These verbs have an irregular stem in the future tense.

decir: dir-	poner: pondr-	valer: valdr-
hacer: har-	querer: querr-	venir: vendr-
poder: podr-	salir: saldr-	tener: tendr-

En la costa **querrás** remar y **dirás** que es muy fácil.

On the coast, you'll want to row and you will say that it's very easy.

- The future tense is also used to say *what is likely to happen*.

Te **sentirás** muy feliz. *You will probably be very happy.*

- 20** Tu hermano tiene muchas preguntas sobre las vacaciones de tu familia. Contesta cada pregunta con oraciones completas usando otro verbo en el futuro.

MODELO —¿Bucearás en el mar?

—No, no bucearé pero iré a pescar.

1. ¿Tú y yo pescaremos?

2. ¿Mamá y Papá se bañarán en el mar?

3. ¿Me enseñarás a pescar?

4. ¿Observarás la naturaleza?

5. ¿Tú y tus amigos explorarán cuevas?

GRAMÁTICA 2

Subjunctive of stem-changing -ir and irregular verbs

- Use the **subjunctive mood** after the expression **ojalá que**.

Ojalá que (tú) pidas ese regalo.

- Stem changing -ir verbs have the following **stem changes** in the subjunctive.

	dormir(o → ue, u)	sentirse(e → ie, i)	pedir(e → i)
yo	duerma	me sienta	pida
tú	duermas	te sientas	pidas
Ud., él, ella	duerma	se sienta	pida
nosotros(as)	durmamos	nos sintamos	pidamos
vosotros(as)	durmaís	os sintáis	pidáis
Uds., ellos, ellas	duerman	se sientan	pidan

- The verbs **estar**, **dar**, and **saber** have irregular endings in the subjunctive. The verb **haber** has only one form: **haya**.

	estar	dar	saber
yo	esté	dé	sepa
tú	estés	des	sepas
Ud., él, ella	esté	dé	sepa
nosotros(as)	estemos	demos	sepamos
vosotros(as)	estéis	deís	sepáis
Uds., ellos, ellas	estén	den	sepan

- 19** Sonia habla con su mamá sobre sus próximas vacaciones y le dice lo que quiere. Completa el diálogo con el subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

MODELO Espero que **vayamos** (nosotros / ir) de camping al bosque.

—Ojalá que (1)_____ (papá / saber) poner la tienda de campaña.

—Tú papá quiere que (2)_____ (ustedes / remar) en el lago.

—Sí, vamos a remar, pero ojalá que no (3)_____ (haber) viento.

—Vamos a ver las noticias del tiempo para que (4)_____ (nosotros / saber) qué podemos hacer.

—Está bien. Sólo espero que papá no nos (5)_____ (él / pedir) en la mañana que (6)_____ (nosotros / nadar). ¡El agua está muy fría!

—Ojalá que cuando (7)_____ (nosotros / estar) allá no

(8)_____ (tú / dormir) hasta tarde.