

**¡Mantente en forma!**

## VOCABULARIO 2

**10** Escribe si lo que dicen estos estudiantes es **lógico** o **ilógico**.

1. Tengo un calambre en el cerebro. \_\_\_\_\_
2. Me torcí el corazón. \_\_\_\_\_
3. Me puse ungüento en los ojos. \_\_\_\_\_
4. Me quemé los huesos con el sol. \_\_\_\_\_
5. Me corté el dedo con un cuchillo. \_\_\_\_\_
6. Me di un golpe en la cabeza. \_\_\_\_\_
7. Tengo tos y me duele la garganta. \_\_\_\_\_
8. Me caí del caballo y me rompí la pierna. \_\_\_\_\_

**11** Las mamás aconsejan (*advise*) muy bien a sus niños. Escoge el mejor consejo que daría (*would give*) una mamá.

- |   |                                    |                             |   |
|---|------------------------------------|-----------------------------|---|
| _____ 1. Estoy mal. Tengo tos.                        | a. Tómate este jarabe.             | b. Ponte una curita.        | c. Véndate la garganta.                       |
| _____ 2. Me torcí el tobillo.                         | a. Véndatelo.                      | b. Estornuda.               | c. Tómate las pastillas.                      |
| _____ 3. Me corté el dedo con un vaso.                | a. Ponte hielo.                    | b. Ponte una curita.        | c. Descansa un poco.                          |
| _____ 4. Tengo un dolor de cabeza que no se me quita. | a. Ponte ungüento.                 | b. Ponte una curita.        | c. Tómate unas aspirinas.                     |
| _____ 5. Me dio un calambre jugando al fútbol.        | a. Tómate este jarabe para la tos. | b. Tienes que ir al médico. | c. Debes calentarte antes de hacer ejercicio. |
| _____ 6. Me duele la garganta. Estoy resfriado.       | a. Tómate este jarabe.             | b. Véndate la cabeza.       | c. Ponte hielo.                               |
| _____ 7. Me di un golpe en la cabeza.                 | a. Quédate en cama.                | b. Ponte hielo.             | c. Estírate antes de darte un golpe.          |

## VOCABULARIO 2

- 12** El pobre Arturo pasó un fin de semana horrible. Lee qué le pasó y completa el párrafo con las palabras del cuadro.

me quemé	tengo infectado	me corté	me duele
me lastimé	me dio un calambre	me caí	hinchado(a)

Este fin de semana fue horrible. Fuimos a practicar esquí acuático. Pero cuando empecé, (1)\_\_\_\_\_ en la pierna. Entonces, (2)\_\_\_\_\_ y (3)\_\_\_\_\_ el tobillo. Ahora (4)\_\_\_\_\_ mucho. Luego (5)\_\_\_\_\_ el dedo del pie en la playa cuando salí del agua. Como no me lavé el dedo, ahora lo (6)\_\_\_\_\_. Además, no me puse sombrero y (7)\_\_\_\_\_ con el sol. Por eso, ahora tengo la cara muy (8)\_\_\_\_\_ y roja.

- 13** La enfermera del colegio le pregunta a los estudiantes qué les pasó. Contesta las preguntas. Escribe oraciones completas con las palabras entre paréntesis.

**MODELO**

—¿Qué te pasó? (torcerse / muñeca) —**Me torcí la muñeca.**

1. —¿Qué tienes? (cortarse / labio / tenerlo infectado)

\_\_\_\_\_

2. —¿Qué te pasó? (romperse / pierna / patinando)

\_\_\_\_\_

3. —¿Qué tienes? (darse un golpe / mejilla)

\_\_\_\_\_

4. —¿Qué te pasó? (torcerse / tobillo)

\_\_\_\_\_

5. —¿Qué te pasó? (darse un golpe / codo / pared)

\_\_\_\_\_

6. —¿Qué tienes? (tener un calambre / pierna)

\_\_\_\_\_

VOCABULARIO 2

**14** Mira los dibujos. Escribe lo que diría cada persona (*what each person would say*) y escribe un buen consejo para su problema. Usa la primera respuesta como modelo.



1. Me duele la garganta.  
Tómate este jarabe.



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ¡Mantente en forma!

### Verbs with reflexive pronouns and direct objects

- Use a **reflexive pronoun** when referring to someone doing something to himself or herself.

El bombero **se** lastimó.      *The fireman hurt himself.*

- Sometimes, **reflexive pronouns** are used with a **direct object** that is a **part of the body** or **something that you put on**.

El bombero **se** lastimó **la mano**. El bombero **se** puso una **venda** en la mano.  
*The fireman hurt his hand. He put a bandage on his hand.*

- **Pronouns** go before the verb or are attached to the end of a gerund or infinitive.

**se** está poniendo      están calentándose      va a vendarse

- In affirmative commands, the reflexive pronoun is attached to the end of the verb. In negative commands, it goes before the verb.

**Tómate** el jarabe, tienes mucha tos.      No **te levantes** de la cama.

- 15** Gloria es médica en una clínica. Completa estas frases de sus notas sobre las personas que llegaron a la clínica esta tarde.

**MODELO** El bombero **se quemó** la piel en el incendio.

1. El peluquero \_\_\_\_\_ el dedo.
2. El cartero \_\_\_\_\_ la muñeca al abrir un paquete.
3. El jugador \_\_\_\_\_ un hueso.
4. El muchacho \_\_\_\_\_ el codo durante el partido.

- 16** Escribe los mandatos que les da la médica a sus pacientes.

**MODELO** Me duele mucho la cabeza. **Tómate unas aspirinas y acuéstate.**

1. Me lastimé el muslo durante la carrera.

\_\_\_\_\_

2. Estoy resfriado y tengo tos.

\_\_\_\_\_

3. Me rompí la pierna patinando sobre hielo.

\_\_\_\_\_

4. Me corté el dedo al cortar la manzana.

\_\_\_\_\_