



En el vecindario

Some expressions followed by infinitives

To say what someone has to do:

- use the verbs **deber** or **tener que** with an infinitive.

Debes organizar el estante.

Tenemos que lavar la ropa.

- use the expression **me/te/le/nos/les toca** with an infinitive.

A ustedes **les toca arreglar** la sala y a mí **me toca sacudir** los muebles.

To say what has to be done:

- use the expressions **hay que** and **favor de** with an infinitive.

Hay que comprar una lavadora.

Favor de sacar la basura.

- 17** Mira la siguiente tabla de quehaceres en la casa de la familia González. Luego contesta las preguntas siguientes.

	Carolina	Mamá	Papá	Yo
lavar la ropa		X	X	
sacar la basura	X			
darle de comer al perro				X
limpiar el baño	X			
organizar el garaje			X	
sacudir los muebles		X		
lavar los platos				X
barrer el piso	X			

1. ¿Qué debe hacer Carolina? _____

2. ¿Qué tiene que hacer Mamá? _____

3. ¿Qué le toca hacer a Papá? _____

4. Y a mí, ¿qué me toca hacer? _____

GRAMÁTICA 2

Preterite of -ar, -er, -ir verbs and hacer and ir

- Verbs with -ar and -er endings do not have stem changes in the preterite.

	lavar	vender	sacudir	hacer	ir
yo	lavé	vendí	sacudí	hice	fui
tú	lavaste	vendiste	sacudiste	hiciste	fuiste
Ud., él, ella	lavó	vendió	sacudió	hizo	fue
nosotros(as)	lavamos	vendimos	sacudimos	hicimos	fuimos
vosotros(as)	lavasteis	vendisteis	sacudisteis	hicisteis	fuisteis
Uds., ellos(as)	lavaron	vendieron	sacudieron	hicieron	fueron

—Luis y yo **fuimos** a la casa. Luis **lavó** la ropa y yo **sacudí** el estante.

18 Lee lo que hace Carla durante el día. Escribe las oraciones en orden y en el pretérito.

- Antes del almuerzo, sacudo los muebles y barro el piso.
- Por la tarde, voy al mercado.
- Me visto y hago la cama.
- Antes de dormir, hago la tarea.
- Me levanto temprano y me baño.
- Preparo la ensalada para la cena.
- Preparo el desayuno y lavo los platos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

19 Mi tía Lola le da las gracias a su hijo por su ayuda. Completa su tarjeta con el pretérito de estos verbos: **hacer, pasar, sacar, levantarse, ver, preparar, lavar, sacudir.**

Hijo, gracias por ayudarme a limpiar. Esta mañana tú (1) _____ temprano y (2) _____ algunos quehaceres antes de ir al colegio. Yo (3) _____ que (4) _____ la aspiradora en la sala y (5) _____ los estantes. Yo (6) _____ la cena y tú (7) _____ los platos después. También (8) _____ al perro a pasear. Gracias y te quiero. Mamá

Pueblos y ciudades

CAPÍTULO

3

VOCABULARIO 1

- 1** Jorge necesita algunas cosas del pueblo, pero no sabe dónde comprarlas. Escribe la letra de la(s) palabra(s) correspondiente(s) junto al lugar donde debe comprar cada cosa.

- _____ 1. en la floristería
 _____ 2. en la tienda de comestibles
 _____ 3. en la pescadería
 _____ 4. en la panadería
 _____ 5. en la frutería
 _____ 6. en la carnicería
 _____ 7. en la mueblería

- a. pollo y tocino
 b. pan dulce
 c. manzanas, duraznos y naranjas
 d. rosas
 e. zapatos
 f. atún
 g. café y huevos
 h. sillas y una mesa
 i. ropa

- 2** Marcela y José Luis están de visita en el pueblo. Completa la conversación con las palabras apropiadas del cuadro.

ayuntamiento	café	esquiar	pasearse
estación de autobuses	pastelería	llevar	poner
banco	llevar a	recoger a	plaza

Marcela Mira, la gente viene a (1) _____ por la (2) _____. ¿Quieres ir a tomar algo en el (3) _____?

José Luis Sí, y después podemos (4) _____ a casa un pastel de la (5) _____.

Marcela El autobús llega a las cinco. Debemos (6) _____ tu tía en la (7) _____.

José Luis Primero tengo que pasar por el (8) _____ a sacar dinero. Mi tía quiere ir de compras esta tarde.

Marcela Podemos la (9) _____ a conocer el (10) _____ si quiere.



VOCABULARIO 1

3 Marta está en el pueblo pidiendo información (*asking for information*). Escoge la respuesta más apropiada a cada pregunta de Marta.

- _____ 1. ¿Me podría decir dónde está el monumento a Cristóbal Colón?
- a. Está en la plaza.
 - b. Está en la pastelería.
 - c. Está en el centro recreativo.
- _____ 2. Disculpe, ¿sabe usted dónde se puede comprar pescado?
- a. Sí, claro, en la pescadería.
 - b. Sí, claro, en la pastelería.
 - c. Sí, claro, en la comisaría.
- _____ 3. ¿Sabe usted dónde se puede sacar la licencia de conducir?
- a. No estoy seguro. Creo que en el centro recreativo.
 - b. No estoy seguro. Creo que en la comisaría.
 - c. No estoy seguro. Creo que en el ayuntamiento.
- _____ 4. ¿Me podría decir dónde están los conductores?
- a. Sí, claro, en la clínica.
 - b. Sí, claro, en la estación de autobuses.
 - c. Sí, claro, en el ayuntamiento.
- _____ 5. Disculpe, ¿sabe usted dónde prestan dinero?
- a. No estoy seguro. Tal vez en la banca.
 - b. No estoy seguro. Tal vez en la comisaría.
 - c. No estoy seguro. Tal vez en el banco.

4 Lucía habla sobre lo que tiene que hacer su familia. Completa el párrafo con lugares apropiados.

Mi papá necesita comprar naranjas en la _____.

Después quiere pasar por el _____ para comprar unas plantas y una hamaca. Yo necesito cortarme el pelo en la _____

_____ y comprar leche, pan y huevos para la cena en la _____ que está enfrente de la pastelería.

También necesito preguntar el precio de un escritorio muy bonito que vi en la _____.

_____ Si después tengo tiempo, voy a pasar por la _____ para sentarme en una banca a descansar y leer el periódico.



VOCABULARIO 1

- 5** Roberto y Martín hicieron diligencias todo el día y sus padres les preguntan adónde fueron y qué hicieron. Usa las palabras entre paréntesis para contestar sus preguntas.

MODELO ¿Adónde fuiste esta mañana, Roberto? (boleto)

Fui a la estación de tren a comprar un boleto.

1. ¿Qué más hiciste? (carnet de identidad)

2. Y tú, Martín, ¿qué hiciste? (pollo)

3. ¿Adónde fueron ustedes por la tarde? (monumento)

4. ¿Qué hicieron después? (pasteles)

5. Roberto, ¿adónde fuiste por la noche? (recoger a alguien)

- 6** Claudia regresa a casa después de hacer diligencias. Le explica a su mamá qué diligencias hizo esta mañana y cuáles no hizo y por qué. Completa la conversación con oraciones apropiadas.

—Hola Claudia, ¿adónde fuiste esta mañana?

—Ah, sí. Tuviste muchas diligencias que hacer, ¿no? Entonces, ¿qué hiciste?

—Pues, primero _____

—¿Y pasaste por la tienda de comestibles?

—Sí, y allí _____

—Estupendo, podemos comerlo en el almuerzo. ¿Y qué hiciste después?

—Fui a la panadería y allí _____

—¡Qué bien! ¿Fuiste al ayuntamiento para preguntar por tu licencia de conducir?

—No, no fui al ayuntamiento porque _____

Pueblos y ciudades

CAPÍTULO

3



GRAMÁTICA 1

Impersonal se and passive se

- The impersonal se can mean *they, one, or you*:

Se abre a las ocho.**Se come bien en este restaurante.**

- To talk about something that *is done* without saying who is doing it, use *se + verb*. In this use, called the passive se, the verb agrees in number with its object.

Se venden frutas en el mercado.

- Passive se is also used to say what is or isn't *allowed*.

Se prohíbe fumar.**No se permite comer en esta oficina.**

- 7** Carlos le escribe una carta a Raúl desde el pueblo donde vive. Completa las oraciones con *se + la forma correcta de un verbo apropiado*.

Hola, Raúl:

Estoy feliz aquí. (1) _____ muy tranquilamente. En las oficinas

(2) _____ de las 8 de la mañana a las 5 de la tarde;

(3) _____ pasear y hacer muchas cosas después de esa hora. Es

fácil ir de compras, porque aquí (4) _____ inglés y español en las

tiendas. Los domingos (5) _____ frutas en la plaza. Espero que

vengas a visitarme pronto. (6) _____ muy rápido en tren.

- 8** Imagina que estás en el ayuntamiento. Escribe tres cosas que se prohíben y tres cosas que se permiten en el ayuntamiento.

1. _____

2. _____

GRAMÁTICA 1

Preterite of -car, -gar, -zar verbs and conocer

- Verbs ending in -car, -gar, and -zar have irregular yo forms in the preterite.
tocar → yo toqué regar → yo regué almorzar → yo almorcé
- In the present tense, **conocer** means to know someone or something. It has an irregular yo form.
—¿Conoces a Pedro? —Sí, también conozco a su familia.
- In the preterite, **conocer** is regular. It means to meet someone or to see a place for the first time.
—¿Dónde conociste a José Luis? —Lo conocí en el club de ajedrez.

- 9** Teresa le dice a su mamá lo que hizo ayer. Completa el párrafo con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

Yo fui al entrenamiento. (1) _____ (jugar) bien, pero me
(2) _____ (sentir) muy cansada, por eso (3) _____
(descansar) en la cafetería. (4) _____ (almorzar) y
(5) _____ (hablar) con mis amigas. Luego, yo
(6) _____ (buscar) un libro en la biblioteca. Por la tarde,
(7) _____ (organizar) una salida al cine.

- 10** Mira los dibujos y di dónde todos se conocieron. Usa la forma correcta del verbo **conocer** en el pretérito.



1.



2.



3.



4.



5.

1. Tomás y Jorge _____ a Susana en el _____.
2. Rocío y yo _____ a Mónica en la _____.
3. Tú _____ a tus amigos en la _____.
4. Rafael _____ a Fernando en la _____.
5. Yo _____ a Olivia en el _____.



GRAMÁTICA 1

Irregular preterites: *andar, venir, tener, dar, ver*

The following verbs have irregular stems and endings in the preterite.

andar	tener	venir	dar	ver
anduve	tuve	vine	di	vi
anduviste	tuviste	viniste	diste	viste
anduvo	tuvo	vino	dio	vio
anduvimos	tuvimos	vinimos	dimos	vimos
anduvisteis	tuvisteis	vinisteis	disteis	visteis
anduvieron	tuvieron	vinieron	dieron	vieron

Ayer **dimos** un concierto. **Vino** mucha gente. **Tuvimos** mucho éxito.

11 Lee lo que dice Manolo y después, contesta las preguntas a continuación.

Ayer anduve por todo el colegio buscando a Susana, una amiga que conocí cuando estaba de vacaciones en Houston el verano pasado. Sus padres vinieron al colegio para hablar con el profesor porque Susana es una nueva estudiante. Su familia tuvo que mudarse a esta ciudad porque el papá de Susana trabaja aquí. Cuando sus padres me vieron, me preguntaron: «¿Adónde fue Susana? ¿No está en el colegio?» Creía que Susana iba a tener problemas con sus padres anoche en casa, por eso la busqué tanto.

1. ¿Qué hizo ayer Manolo?

2. ¿Por qué tuvieron que venir aquí Susana y su familia?

3. ¿Dónde pasó Manolo sus últimas vacaciones? ¿Cómo lo sabes?

4. ¿Qué hicieron los padres de Susana cuando vieron a Manolo?

5. ¿Qué crees que pasó cuando Susana llegó a casa?



Pueblos y ciudades

VOCABULARIO 2

12 Escribe correctamente los números ordinales. Después, pon los números en orden.

- | | | |
|-------|------------|-------|
| _____ | 1. mrepiro | _____ |
| _____ | 2. outqin | _____ |
| _____ | 3. ugnedso | _____ |
| _____ | 4. uracot | _____ |
| _____ | 5. opmétis | _____ |
| _____ | 6. etrerco | _____ |
| _____ | 7. xteos | _____ |
| _____ | 8. vaotco | _____ |

13 La familia Fernández está de visita en la ciudad. Escribe a qué lugares fueron.

1. Primero fueron a visitar _____, que es una iglesia muy grande y vieja.
2. Luego fueron a comprar chocolates en _____ donde los hacen.
3. La señora Fernández compró leche, verduras y fruta en el _____.
4. Al señor Fernández le gusta leer el periódico. Lo compró en _____.
5. Después, visitaron a un amigo del Sr. Fernández que es médico. Por eso, fueron al _____.
6. A Mario, el hijo menor, le gustan los árboles. Por eso todos fueron a visitar _____.
7. Después fueron al _____ a ver los barcos.
8. La señora Fernández tuvo que regresar al carro. Por eso todos fueron al _____.
9. Al final pasaron por un _____ para mandar un correo electrónico.
10. El señor Fernandez tuvo que ir a la _____ porque perdió su pasaporte.



VOCABULARIO 2

- 14** La familia Fernández quiere visitar a tío Manuel en el hospital, pero no saben cómo llegar. Completa los párrafos con las palabras apropiadas del cuadro.

doble	carretera	esquina	llegar
subir	derecho	parada	perderse
piso	cruce	cuadras	estacionamiento

- Perdón, ¿cómo puedo (1) _____ al hospital?
- Siga derecho dos (2) _____. Luego
- (3) _____ a la izquierda para llegar al
- (4) _____ de las Calles Independencia y Malibrán.

Unos minutos después...

- Disculpe, ¿vamos bien para el hospital?
- Sí, van bien. Hay que (5) _____ la calle hasta llegar a la
- (6) _____. El hospital está junto a la
- (7) _____ 66. No pueden (8) _____.
- ¿Hay (9) _____ para el carro?
- Sí. Está en el primer (10) _____.

- 15** Lee cada oración e identifica el error. Luego, escribe una oración correcta.

1. Cuando caminas en el centro, debes caminar en la calle.

2. En una autopista siempre hay muchos peatones.

3. La gente viaja en avión cuando va a lugares que están muy cerca.

4. Antes de bajarte del tren, el tren debe arrancar (*start*).

5. La zona peatonal es un lugar donde la gente no debe caminar.

6. La zona verde es un lugar donde sólo hay fábricas.
