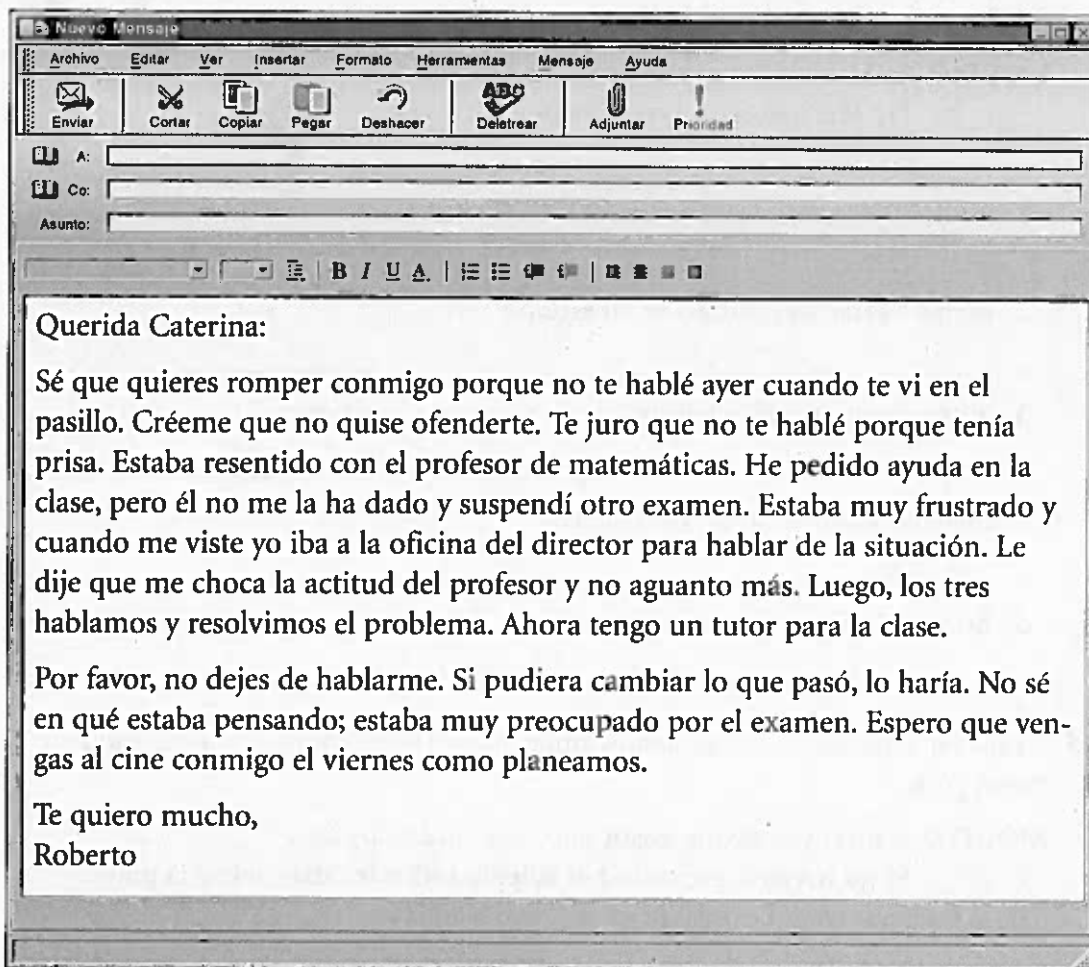


**Todo tiene solución**

- 14** Lee el correo electrónico que Roberto le escribió a Caterina y contesta las preguntas.



1. ¿Por qué Caterina está resentida con Roberto?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Roberto le ofendió a propósito? Explica.  
\_\_\_\_\_
3. ¿Roberto quiere hacer las paces con Caterina? Explica.  
\_\_\_\_\_
4. ¿Que le sugerirías a Roberto?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué le aconsejarías a Caterina?  
\_\_\_\_\_

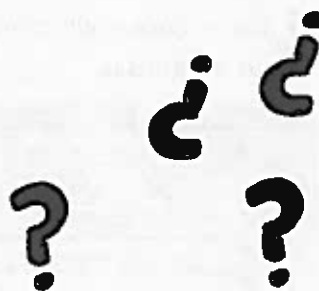
**Todo tiene solución**

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 12** Javier está muy lejos de su país. Completa las oraciones para expresar lo que Javier piensa que su familia y sus amigos probablemente estarán haciendo.

**MODELO** tía Mariela / conversar con sus amigas

**Tía Mariela estará conversando con sus amigas.**



1. mi hermano Juan / jugar al fútbol en el club

2. mamá / estar trabajando en su estudio

3. los compañeros de la banda / grabar su nueva canción

4. mis hermanitos / jugar videojuegos

5. mi perro Felipe / dormir en mi cama

- 13** Explica qué harías en las siguientes situaciones. Usa el condicional y el modelo como guía.

**MODELO** si no tuvieras que asistir al colegio todos los días

**Si no tuviera que asistir al colegio todos los días, iría a la playa.**

1. si pudieras tomar un curso en la universidad

2. si pudieras cambiar la calificación de tu último examen

3. si fueras el profesor de un estudiante que se queja (*complains*)

4. si tuvieras un compañero que siempre discute con el profesor

5. si tuvieras que aconsejar a un joven que siempre pelea con el profesor

# Todo tiene solución

**18** Escribe una conversación corta para cada una de las siguientes ilustraciones.




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---

**19** Imagina que siempre has querido ser artista. Ahora vas a ir a la universidad y tienes que elegir las clases que vas a tomar. Escoge las clases que más te interesen y describe en detalle lo que te gustaría hacer. Sé creativo(a).

---

---

---

---

---

---

---

---

**Todo tiene solución****INTEGRACIÓN**

**15** Lee los comentarios y escribe la letra del dibujo que corresponda a cada uno.



a.



b.



c.

- \_\_\_\_\_ 1. La profesora de ciencias sociales nos da muchísima tarea. ¡No me gusta para nada!
- \_\_\_\_\_ 2. Esta mañana Lisa y yo discutimos porque yo quería practicar ciclismo y ella tenía que hacer la tarea. Ahora ha dejado de hablarme.
- \_\_\_\_\_ 3. Hoy en la clase de física, Luis dijo que las mujeres no saben practicar deportes. Hice patinaje en línea con él para demostrar su ignorancia.

**16** Lee las siguientes oraciones y decide si cada una es cierta (C) o falsa (F).

- \_\_\_\_\_ 1. Las mujeres siempre se sienten ofendidas y los hombres no.
- \_\_\_\_\_ 2. La reconciliación ocurre cuando las personas hacen las paces.
- \_\_\_\_\_ 3. Es bueno juzgar a la gente basándose en los estereotipos.
- \_\_\_\_\_ 4. Los prejuicios suelen ser un resultado de la ignorancia.
- \_\_\_\_\_ 5. Es una falta de respeto pedirle perdón a una persona.

**17** Lee los comentarios y escribe un consejo para cada uno.

1. Quería dar una caminata con mi novia, pero está lloviendo a cántaros.

\_\_\_\_\_

2. Dije que todos los futbolistas son tontos y mi amigo José, que está en el equipo de fútbol, me oyó.

\_\_\_\_\_

3. Escuché que mi novio practicó ciclismo con Mónica el sábado y estoy muy resentida con él.

\_\_\_\_\_

# Todo tiene solución

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

**10** Completa las oraciones con una opción lógica.

- \_\_\_\_\_ 1. Si tienes un(a) buen(a) amigo(a), sería buena idea...
  - a. discutir con él (ella).
  - b. confiar en él (ella).
- \_\_\_\_\_ 2. Si cometes un error, debes...
  - a. admitirlo.
  - b. olvidarlo.
- \_\_\_\_\_ 3. No te conviene...
  - a. dejar de hablarle a un(a) amigo(a) porque discutieron.
  - b. darle un abrazo a un(a) amigo(a) porque discutieron.
- \_\_\_\_\_ 4. Si alguien está resentido(a) contigo, es bueno...
  - a. darle tiempo para pensarlo.
  - b. pelearse con él (ella).

**11** Imagina que el próximo semestre vas a vivir con una familia puertorriqueña, los Serrano, por dos meses. Escribe por lo menos dos oraciones por cada ilustración y usa el futuro de los verbos para explicar tus planes.



1. poder aprender / estudiar

---



---



2. conversar mucho / practicar

---



---



3. visitar / sacar fotos

---



---



4. aprender a tocar el bongó / divertirse

---



---

# **Todo tiene solución**

## **VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2**

- 9** Rodea con un círculo las siguientes palabras de vocabulario y úsalas en un párrafo sobre el amor, la amistad y los conflictos.

reconciliar	ofender	maltratar	disculpar	herir
abrazo	infiel	olvidar	resentido	besar

R I X P A A B R A Z O O  
R E S E N T I D O Z L Á  
B X C E Q L S U Y I V G  
I O N O U E Ú E R A I I  
N N R O N N R A N T D N  
F A G S Z C T B E S A R  
I N F I E A I I U Y R H  
E J N Q R O N L P F O E  
L N S T G U F Ó I N N R  
A V L E R Ó I R C A A I  
P A D I S C U L P A R R  
M O U T W O F E N D E R

---



---



---



---



---



---



---



---

## Todo tiene solución

CAPÍTULO  
**3**  
CULTURA

**6** Lee las siguientes oraciones y decide si cada una es **cierta (C)** o **falsa (F)**.

- \_\_\_\_\_ 1. El telescopio de un solo plato más grande del mundo está en Puerto Rico.
- \_\_\_\_\_ 2. Los huracanes no ocurren con frecuencia en el Caribe.
- \_\_\_\_\_ 3. España perdió las islas de Puerto Rico y Cuba a Estados Unidos en 1912.
- \_\_\_\_\_ 4. La flotilla de Mariel trajo a más de 125.000 cubanos a Florida.
- \_\_\_\_\_ 5. Hoy en día, el gobierno de Estados Unidos insiste en que se den las clases solamente en inglés en los colegios de Puerto Rico.

**7** Contesta las siguientes preguntas sobre el Caribe.

1. Nombra tres países o territorios de habla hispana en el Caribe.

\_\_\_\_\_

2. Nombra tres de las industrias principales del Caribe.

\_\_\_\_\_

3. ¿Con qué país comparte una isla la República Dominicana?

\_\_\_\_\_

4. Nombra a dos artistas cubanos.

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo se llama el grupo de las cuatro islas más grandes del Caribe?

\_\_\_\_\_

**8** Has recibido un premio por tus excelentes notas en español: ¡un viaje al Caribe! Escribe un párrafo sobre tu concepto de un viaje ideal. Incluye por lo menos tres lugares que piensas visitar, tres actividades que vas a hacer y dos platos que quieres probar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# **Todo tiene solución**

## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 4** Estás escribiendo en tu diario y anotas cinco opiniones sobre el colegio y las clases. Para cada una deberás incluir las siguientes palabras en su forma correcta.

1. tomar apuntes

\_\_\_\_\_

2. aprobar

\_\_\_\_\_

3. álgebra y geometría

\_\_\_\_\_

4. suspender

\_\_\_\_\_

5. semestre

\_\_\_\_\_

- 5** Escribe un párrafo sobre la comunicación entre personas de diferentes culturas. Usa expresiones como **(no) es cierto que, (no) es verdad que, (no) creo que** y las palabras del cuadro.



ignorancia  
actitud  
estereotipos  
discriminación  
respetar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Todo tiene solución****VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1**

- 2** Usa las expresiones del cuadro para escribir una queja (*complaint*) sobre los siguientes temas y explica por qué. Sigue el modelo como guía.

**MODELO** el curso que menos te gusta  
**¡No aguanto más! En este curso tenemos pruebas y exámenes todos los días. No me queda tiempo para estudiar otra cosa.**



**¡No aguanto más!**  
**¡No me gusta para nada!**

**¡Qué horrible!**  
**¡Esto es el colmo!**

**Me choca...**

1. la música que menos te gusta

\_\_\_\_\_

2. el deporte que menos te gusta

\_\_\_\_\_

3. el programa de televisión que menos te gusta

\_\_\_\_\_

4. la ropa que menos te gusta

\_\_\_\_\_

5. el lugar que menos te gusta visitar

\_\_\_\_\_

- 3** Escoge la forma correcta del verbo en paréntesis según el contexto.

Ayer tuve tiempo de (1) \_\_\_\_\_ (examinar / examine) la información sobre una universidad que me interesa. A mi parecer, no hay igualdad entre los cursos que se espera que (2) \_\_\_\_\_ (tomar / tomen) los estudiantes que se van a (3) \_\_\_\_\_ (concentrar / concentren) en ciencias, y los cursos que debe tomar un estudiante interesado en humanidades. Si me decido por biología, tendré que (4) \_\_\_\_\_ (completar / complete) al menos cuatro cursos de humanidades para graduarme, mientras que los estudiantes de humanidades sólo tienen que tomar dos cursos de ciencias. No creo que (5) \_\_\_\_\_ (ser / sea) justo. Espero que otras universidades (6) \_\_\_\_\_ (exigir / exijan) requisitos más comparables.

# Todo tiene solución

## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 1 Completa las oraciones con la expresión en paréntesis que corresponda según el contexto.



1. Mi compañero de clase dijo que hay un restaurante en el Valle del Cibao, República Dominicana, que (tiene respeto / tiene fama) \_\_\_\_\_ de tener meseros antipáticos. Sin embargo, yo creo que él los (juzga / suspende) \_\_\_\_\_ mal, pues a mí me trataron muy bien.

2. El crítico dice que en el cine cubano hay (una falta / un estereotipo) \_\_\_\_\_ de diversidad. Yo vi algunas películas y creo que él (aprueba / tiene una impresión equivocada) \_\_\_\_\_.



No estoy de acuerdo con lo que piensa.



3. Me dijeron que en Puerto Rico la gente no se preocupa por el medio ambiente. (¡Es verdad! / ¡Qué va!) \_\_\_\_\_ Al investigar un poco, me di cuenta de que esa opinión se debe a (la geografía / la ignorancia) \_\_\_\_\_. Hay muchas organizaciones de conservación.

4. Un compañero dijo que en Santo Domingo la gente es perezosa y no hace más que ir a la playa. (¡Qué falta de respeto! / No hay igualdad.) \_\_\_\_\_

Hay que (juzgar / combatir) \_\_\_\_\_ este estereotipo y enseñar a la gente la rica cultura del país.



5. El (artículo científico / estereotipo) \_\_\_\_\_ de que las mujeres no pueden jugar a los deportes es tonto. Esa idea sobre la mujer resulta de la (imagen / discriminación) \_\_\_\_\_.