



VOCABULARIO 1

- 5** El señor y la señora López van a llegar tarde a una fiesta. Completa la conversación con expresiones apropiadas.

MODELO

Sra. López — ¡Date prisa! Se nos hace tarde.

Sr. López — Tranquila. Sólo necesito lavarme los dientes.

1. Sr. López — _____
Se nos hace tarde.
2. Sra. López — _____
Sólo me falta ponerme el vestido.
3. Sr. López — ¡Date prisa! _____

4. Sra. López — _____
Estoy poniéndome los lentes de contacto.
5. Sr. López — ¿Todavía no estás lista? _____
6. Sra. López — Tranquilo. _____

7. Sr. López — ¡Date prisa! _____
8. Sra. López — No te preocupes. _____

- 6** Ayuda a Lupe. Escoge la respuesta más lógica para cada pregunta.

- _____ 1. ¿Te acordaste de darle de comer al perro?
a. Se me olvidó por completo, pero sí lo saqué a pasear.
b. Sí, lo saqué a pasear.
c. Claro. Le di la pelota.
- _____ 2. ¿Trajiste el paraguas?
a. ¡Ay! ¿Comenzó a nevar?
b. Se me olvidó mi teléfono celular.
c. Sí, y también traje mi impermeable.
- _____ 3. ¿Te acordaste de apagar las luces de la habitación?
a. ¡Siempre te tardas tanto en arreglarte!
b. ¡Ay! Se me olvidó por completo.
c. Mi hermano ya las prendió.
- _____ 4. ¿Trajiste las llaves de la casa?
a. Recogí los útiles escolares.
b. Las del carro están en mi bolsa.
c. Sí, y cerré la puerta con llave.

Día a día

CAPÍTULO

5

GRAMÁTICA 1

Preterites of *poder* and *traer*

- These verbs are irregular in the preterite. **Poder** can be followed by an infinitive to say what you could or couldn't do.

	poder	traer
yo	pude	traje
tú	pudiste	trajiste
Ud., él, ella	pudo	trajo
nosotros(as)	pudimos	trajimos
vosotros(as)	pudisteis	trajisteis
Uds., ellos, ellas	pudieron	trajeron

Tú no **pudiste** hacer el pastel ayer. *You couldn't make the cake yesterday.*

Pudieron andar en bicicleta en el parque. *They were able to ride bikes in the park.*

Traje el libro para estudiar. *I brought the book to study.*

- 7** Carmela le dice a su mamá lo que pasó en el fin de semana. Completa las oraciones con las formas correctas de **poder** en el pretérito + infinitivo.

1. Yo no _____ a tiempo al partido del viernes.
2. Ramón y Luis _____ al cine después del partido.
3. Belén no _____ fotos, se olvidó de llevar la cámara.
4. Mamá, ¿_____ a Papá al concierto?
5. Elena y yo no _____ por teléfono con Rubén.
6. Yo sí _____ el impermeable antes de salir.

- 8** Completa las oraciones con la forma correcta de **traer** en el pretérito. Luego empareja cada oración de la columna de la izquierda con la oración correspondiente en la columna de la derecha.

1. Martín no _____ su paraguas.
2. Nosotras no _____ el cepillo.
3. Tú no _____ tus lentes de contacto.
4. Luis y Carlos no _____ sus teléfonos celulares.
5. Yo no _____ mi lápiz labial.
6. Lorena no _____ sus llaves.

- a. No pudimos cepillarnos el pelo.
- b. No pudiste maquillarte.
- c. No pudo llegar seco (*dry*).
- d. No pudo entrar a su casa.
- e. No pudieron llamar a sus amigas.
- f. No pudiste ver bien.
- g. No pude pintarme los labios.

**Día a día****VOCABULARIO 1**

- 1** Sara piensa en las cosas que tiene que hacer antes de salir. Lee las oraciones y complétalas con palabras apropiadas.

1. Mi libro de ciencias está en el piso; lo tengo que _____.
2. Antes de vestirme, tengo que _____ y _____.
3. Mañana es un día especial, porque viene la directora de la escuela a visitar mi clase. Por eso voy a _____ la blusa nueva.
4. También tengo que _____ el pelo y _____ de poner las llaves en mi mochila antes de salir.
5. Si llueve, voy a llevar el _____ rojo, que es muy bonito.

- 2** Escribe una palabra o frase que corresponde a cada oración.

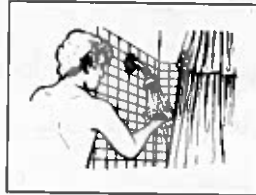
1. Lo usas para llamar a un amigo. _____
2. Se usa esta cosa para maquillarse los labios. _____
3. Lo haces para arreglarte el pelo. _____
4. Un abrigo que te pones cuando llueve. _____
5. La usas para abrir la puerta. _____
6. Lo que le dices a un amigo que se tarda. _____
7. Significa no olvidarte. _____
8. Ponerse color en una parte de los dedos. _____
9. Te los pones para poder ver bien. _____
10. Limpiarse el cuerpo con agua. _____
11. Uso ésta para tener la piel suave (*soft*). _____
12. Lo abres y lo llevas cuando llueve. _____
13. Verbo que significa «tomar en la mano». _____
14. Cuando haces esto, el cuarto se pone negro. _____

VOCABULARIO 1

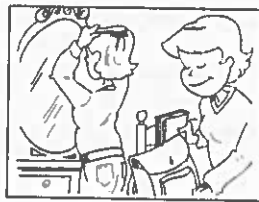
3 Estos jóvenes dicen lo que tienen que hacer antes de salir de la casa. Mira los dibujos y escribe lo que dicen.

Necesito...

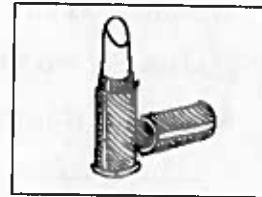
1. ducharme



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

4 Escribe una oración en español que corresponde a las preguntas que siguen.
How would you...

1. say your friend takes a long time to get ready?

2. tell someone who is rushing you that you only need to turn out the lights?

3. say that you totally forgot something?

4. tell someone not to worry, that you just locked the door?

5. say that you couldn't find the umbrella?

6. tell someone to hurry and that it's getting late.



GRAMÁTICA 1

Verbs with reflexive pronouns

- Other verbs with **reflexive pronouns** are:

ducharse pintarse las uñas cepillarse darse prisa arreglarse

- Some verbs with **reflexive pronouns** express thoughts or feelings.

olvidarse preocuparse acordarse
 alegrarse enojarse ponerse a + adjective

- Some verbs with **reflexive pronouns** have a different meaning than their non-reflexive forms, such as *ir* (to go) and *irse* (to leave).

- Use **direct object pronouns** to take the place of the direct object of a verb.

¿Te estás cepillando los dientes? No me los puedo cepillar ahora.

- 9** El señor Gómez le dice a José las cosas que tiene que hacer. Completa las oraciones con un mandato, usando los verbos del cuadro.

cepillarse	tardarse	preocuparse	lavarse	darse prisa
------------	----------	-------------	---------	-------------

1. No _____ por mí.
2. No _____ en darle de comer al perro.
3. Después de bañarte, _____ el pelo.
4. _____ para no llegar tarde al médico.
5. _____ los dientes después de comer.

- 10** Contesta cada pregunta con el pronombre de complemento directo y el sujeto entre paréntesis.

MODELO ¿Quién se pone el impermeable? (Ángela) **Ángela se lo pone.**

1. ¿Quién se quita los zapatos? (yo)

2. ¿Quién se está cepillando el pelo? (María)

3. ¿Quién se va a lavar las manos? (mis hermanos)

4. ¿Quién se va a pintar las uñas? (tú)

5. ¿Quién está maquillándose la cara? (nosotras)

GRAMÁTICA 1

Possessive pronouns

- Use a **possessive adjective** before a noun, to show ownership.

—¿Cómo es tu perro? *What is **your** dog like?*

—Mi perro es pequeño y activo. ***My** dog is small and active.*

- Use a **possessive pronoun** when you leave out the noun.

—Preparaste tu almuerzo. ¿Preparaste **el mío**? *You made your lunch. Did you make **mine**?*

—No, Mamá hizo **el tuyo**. *No, Mom made **yours**.*

- Possessive pronouns** agree with the nouns they refer to.

	Masculine Singular	Feminine Singular	Masculine Plural	Feminine Plural
yo	el mío	la mía	los míos	las mías
tú	el tuyo	la tuya	los tuyos	las tuyas
Ud., él, ella	el suyo	la suya	los suyos	las suyas
nosotros(as)	el nuestro	la nuestra	los nuestros	las nuestras
vosotros(as)	el vuestro	la vuestra	los vuestros	las vuestras
Uds., ellos, ellas	el suyo	la suya	los suyos	las suyas

Éste es tu carro y ése es **el mío**. *This is your car and that one is **mine**.*

- After the verb **ser** the definite article is often omitted.

¿Son **suyas** estas llaves? *Are these keys **yours**?*

11 Contesta cada pregunta con el pronombre posesivo correcto.

MODELO ¿De quién son estos libros? (yo) Son (los) míos.

- ¿De quién es esta toalla? (yo) _____.
- ¿De quién es este sillón? (tú) _____.
- ¿De quién son estos zapatos? (yo) _____.
- ¿De quién son estas llaves? (tú) _____.
- ¿De quién es este teléfono? (nosotros) _____.
- ¿De quién es esta blusa? (ella) _____.
- ¿De quién son estos útiles escolares? (ellos) _____.
- ¿De quién son estas mascotas? (nosotros) _____.
- ¿De quién son estas llaves? (él) _____.
- ¿De quién son estos zapatos? (vosotros) _____.

Día a día

CAPÍTULO

5



VOCABULARIO 2

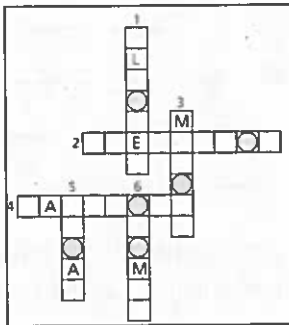
12 Mira los dibujos y escribe la palabra o expresión correspondiente para cada uno.

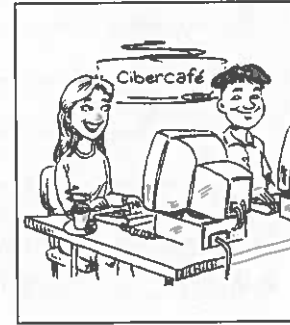












13 Contesta las siguientes preguntas con una frase apropiada en español.

How would you...

1. ...ask Elena if she is interested in learning to sew?

2. ...say that you are more interested in playing cards?

3. ...say that Miguel spends a lot of time jogging?

4. ...ask Tomás how long he's been doing martial arts?



VOCABULARIO 2

- 14** Vas a entrevistar (*interview*) a varios compañeros acerca de sus pasatiempos. En la primera línea escribe tus preguntas, usando verbos y pasatiempos diferentes para cada una. En la segunda línea, escribe lo que te contesta un compañero. Ya hicimos el primero.

1. ¿Te gusta pintar con muchos colores?

No, no me llama la atención pintar.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

- 15** Natalia y Marco conversan sobre sus intereses para conocerse mejor. Completa la conversación con expresiones apropiadas del cuadro.

te interesan
me llama más la atención
aprender a

¡Ay, qué pesado!
para nada
te gustan

No, no me interesa.
te interesa
sí, me interesan

- (1) ¿_____ tomar clases de guitarra?
- No, no me interesa. (2) _____ crear CDs.
- (3) ¿_____ los carros?
- (4) _____ mucho. Me gusta trabajar en mecánica.
- ¿Y te gusta tejer suéteres?
- No, no me gusta tejer (5) _____. Es aburrido.
- ¿A ti te interesa coleccionar estampillas?
- (6) _____. Me llama más la atención coleccionar monedas.



VOCABULARIO 2

- 16** Ayuda a Isabel a describir los intereses de ella y sus compañeros de clase. Escribe una palabra o frase apropiada para cada oración.

MODELO Me interesa mucho tomar _____ **clases** _____ de guitarra.

1. Desde hace un rato colecciono _____ de diferentes países.
2. No les interesa para nada aprender a _____ suéteres.
3. A ella le encanta _____ CDs para sus amigos.
4. A nosotros no nos gusta cuidar a _____ porque siempre tienes que darle de comer.
5. Mis amigos y yo nos reunimos en un _____ para navegar la red todos los sábados.
6. A Julia le interesa _____ estampillas con personas que también las coleccionan.

- 17** Lee esta nota de Ofelia, una estudiante. Luego escribe las respuestas de Ofelia a las preguntas. Usa tu imaginación y la información dada. Para el número 6, escribe una pregunta para Ofelia y su respuesta.

Tengo muchos intereses. Me encanta el español, que empecé a estudiar en el primer año. Ningún (No) otro idioma me interesa porque el español es el mejor. También me gusta mucho tejer. Otra cosa que me llama la atención es coser vestidos de gala. ¿Y actividades físicas? Ya no practico el esquí acuático porque prefiero los ejercicios aeróbicos. Es que no me interesan para nada los deportes al aire libre.

1. ¿Cuánto tiempo hace que estudias español?

2. ¿Qué piensas de los otros idiomas extranjeros?

3. ¿Sigues practicando el esquí acuático?

4. ¿Qué actividades te llaman más la atención?

5. ¿Qué deportes practicas?

6. ¿_____?



Día a día

Negative expressions; *ninguno(a)*

- Negative expressions go before or after the verb. The word **no** always goes before the verb.

No como **nunca** entre comidas. **Nunca** como entre comidas.

- **Nada** and **nadie** are placed before the verb when they are the subject.

Nadie tiene hambre hoy. **No one** is hungry today.

When **nadie** is the object of a verb use the personal **a**.

No veo **a nadie** en la sala. *I didn't see anybody in the living room.*

- **Ninguno** and **ninguna** should match the noun in gender.

¿Quieres **una foto**? No, no quiero **ninguna**.

Do you want a picture? No, I don't want any.

¿Compraste **un CD**? No, no compré **ninguno**.

Did you buy a CD? No, I didn't buy any.

- **Ninguno** and **ninguna** can stand alone or go in front of a noun. Change **ninguno** to **ningún** before a masculine singular noun.

No tengo **ninguna moneda**.

No tengo **ninguna**.

No tengo **ningún CD**.

No tengo **ninguno**.

18 Los Leos conversan en casa. Completa las oraciones con una expresión negativa.

1. Yo creo que _____ aquí tiene hambre.
2. Mamá, estoy muy cansado. No quiero hacer _____ después de comer.
3. Los vecinos tienen dos perros, pero nosotros no tenemos _____.
4. Papá, en esta casa _____ le interesa jugar a naipes conmigo.
5. Yo _____ pude aprender a tejer suéteres.
6. No encuentro _____ crucigrama en el periódico.
7. ¿Por qué no comieron _____ manzana?
8. Fui al café Internet anoche pero no me reuní con _____.
9. No me gustan los carros. _____ voy a trabajar en mecánica.
10. Alma, ¿tejiste este suéter? «No, no tejí _____»



GRAMÁTICA 2

Hace with time expressions

- To talk about an event that began in the past and is still going on, use:
hace + time expression + que + a verb in the present tense.
 —¿Cuánto tiempo **hace que tocas la guitarra?** —**Hace tres meses que la toco.**
How long have you been playing the guitar? I've been playing it for three months.
- These expressions are used with **hace... que** and a verb in the present tense.
una hora una semana un año

19 Rita y Martín están entrevistando a sus compañeros. Escribe sus preguntas usando ¿Cuánto tiempo hace que...? y las palabras entre paréntesis.

- _____ (jugar al fútbol)
- _____ (diseñar páginas Web)
- _____ (coleccionar monedas)
- _____ (coser vestidos de gala)
- _____ (trabajar en mecánica)

20 El profesor les pregunta a los estudiantes sobre sus intereses. Contesta las preguntas usando las palabras entre paréntesis.

- ¿Cuánto tiempo hace que tocas la guitarra? (seis meses)

- ¿Cuánto tiempo hace que lees ese libro? (un mes)

- ¿Cuánto tiempo hace que trotas por las noches? (una semana)

- ¿Cuánto tiempo hace que tus padres tienen una mascota? (poco tiempo)

- ¿Cuánto tiempo hace que tú y Susana son animadoras? (unos días)

- ¿Cuánto tiempo hace que Pablo estudia francés? (mucho tiempo)

- ¿Cuánto tiempo hace que Juan y Julio coleccionan estampillas? (un año)



GRAMÁTICA 2

Pero and sino

- Both **pero** and **sino** mean *but*.

Me gusta caminar **pero** no me gusta trotar. *I like to walk, but I don't like to jog.*

- Use **sino** to say *but* as in "Not this, but that instead". Use it after a negated verb.

No quiero esa estampilla **sino** la otra.

I don't want that stamp, but I do want the other one.

- **Sino** is commonly used in this expression: **No sólo... sino también...**

Maria **no sólo** intercambia revistas **sino también** tarjetas.

Maria not only trades magazines, but also cards.

21 Completa las oraciones con **sino** o **pero**.

1. Me encanta el piano _____ no sé tocarlo.
2. No quiero ir al cine _____ al teatro.
3. Quiero dormir hasta tarde _____ tengo clases temprano.
4. Me gusta jugar a naipes _____ no juego muy bien.
5. Mi materia favorita no es el español _____ las matemáticas.
6. Me interesa el diseño por computadora _____ no tengo tiempo para aprenderlo.

22 Termina las oraciones usando el vocabulario de este capítulo. Explica también por qué cada persona piensa así.

MODELO No me gusta dibujar para nada pero me encanta hacer diseño por computadora porque soy creativa.

1. Me llama la atención jugar a naipes pero _____

2. No me interesa mucho tejer sino _____

3. Mi madre no estudia español pero _____

4. A mi padre no le gusta trabajar en la mecánica sino _____

5. No me interesa aprender a coser sino _____
