

Spanish II

Ch. 9 Study Guide

Vocabulario (Pg. 339)

*Define the following:

El Año Nuevo-

El Día de Acción de Gracias-

El Día de la Independencia-

El Día de la Madre-

El Día de los Enamorados-

El Día del Padre-

El Hanukah-

La Navidad-

La Nochebuena-

La Nochevieja-

La Semana Santa-

Celebrar-

El año pasado-

La misa-

El aniversario-

La boda-

El cumpleaños-
Las decoraciones-
Los dulces-
La fiesta sorpresa-
La graduación-
Las invitaciones-
Los invitados-
Las papitas-
El ponche-
Los preparativos-
La quinceañera-
Conocer-
¡Qué gusto verte!-

Preterite of er and ir verbs (Pg. 314)

1. When do we use the preterite?
2. Do er and ir verbs have the same endings in the preterite?

3. Conjugate the following verbs:

Volver

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Escribir

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes

Pensar que and pensar with infinitives

(Pg. 318)

1. What does pensar mean?

2. What does it mean when it is followed by “que”?
3. Conjugate pensar:
Yo-
Tú-
Él/ella/usted-
Nosotros-
Ellos/ellas/ustedes-
4. Give an example of pensar followed by an infinitive to say what someone intends to do.

Direct object pronouns (Pg. 326)

1. Write the correct direct object pronouns for the following:
Yo-
Tú-
Él-

Ella-

Usted (male)-

Usted (female)-

Nosotros-

Ustedes (male)-

Ustedes (female)-

Ellos-

Ellas-

2. Use the preterite of “invitar” and direct object pronouns to say you invited someone somewhere. For example:
Mis primos, la boda. = Yo **los** invité a la boda.

- Mis abuelos, la fiesta =

- Mi amiga, la graduación =

- Mi hermano, el aniversario =

Conocer (Pg. 328)

1. What does conocer mean?
2. Conjugate conocer:
Yo-
Tú-
Él/ella/usted-
Nosotros-
Ellos/ellas/ustedes-
3. Using conocer with direct object pronouns:
 - ¿Conoces a Shakira?
 - ¿Conoces el arte de Pablo Picasso?
 - ¿Conoces las canciones de Enrique Iglesias?

Present progressive (Pg. 330)

1. When do we use the present progressive tense?
2. Conjugate estar:
Yo-
Tú-
Él/ella/usted-
Nosotros-
Ellos/ellas/ustedes-
3. What ending do we attach to an ar verb?
4. What ending do we attach to an er/ir verb?
5. Conjugate the following verbs in the present progressive tense:

Cantar

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Comer

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Spanish II Day 2

CAPÍTULO

10

¡A viajar!

VOCABULARIO 1

1 Escoge la palabra que corresponde a cada lugar (*place*) donde Elisa hace las siguientes actividades en el aeropuerto.

- _____ 1. Saca dinero.
- _____ 2. Hace cola para recoger el boleto.
- _____ 3. Da (*she gives*) unos dólares y recibe pesos.
- _____ 4. Se sienta para esperar el vuelo.
- _____ 5. Sale a abordar su vuelo.
- _____ 6. Comienza el viaje.

- a. el mostrador
- b. la puerta
- c. el avión
- d. el cajero automático
- e. la sala de espera
- f. la oficina de cambio

2 Prudencia tiene todo preparado para su viaje. Completa cada oración para describir qué hace.

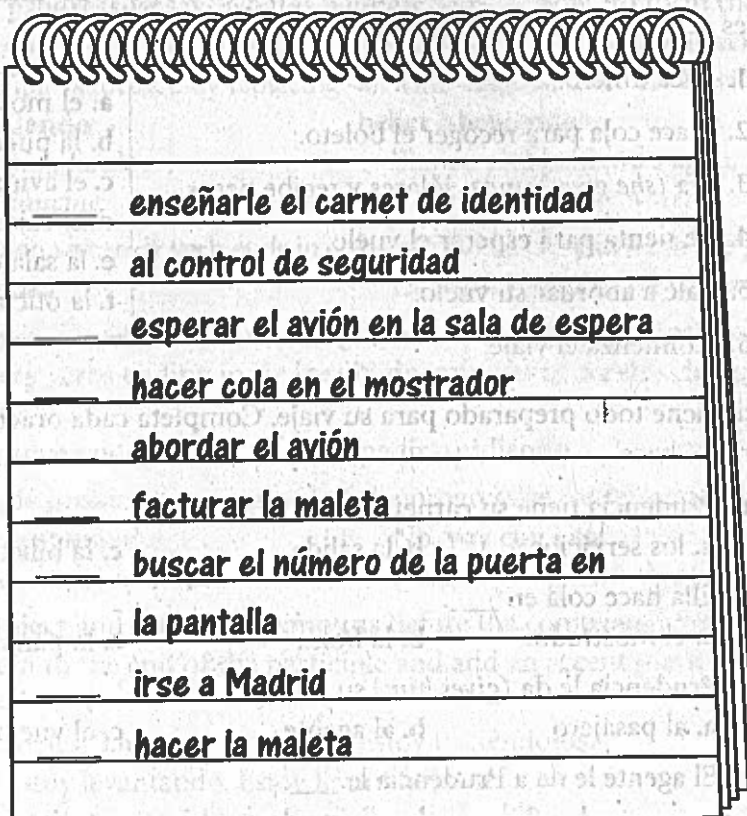
- _____ 1. Prudencia tiene su carnet de identidad en _____.
a. los servicios b. la salida c. la billetera
- _____ 2. Ella hace cola en _____.
a. el mostrador b. la bolsa c. la pantalla
- _____ 3. Prudencia le da (*gives him*) su maleta _____.
a. al pasajero b. al agente c. al vuelo
- _____ 4. El agente le da a Prudencia la _____.
a. puerta de salida b. oficina de cambio c. tarjeta de embarque
- _____ 5. Prudencia espera en _____.
a. la sala de espera b. los servicios c. el cajero automático

3 Hernán is going on a trip. Mark a check in the column labeled **salida** next to each statement that describes his departure, and a check in the column labeled **llegada** next to each statement that describes his arrival.

	salida	llegada
1. Factura el equipaje.		
2. Recoge la tarjeta de embarque.		
3. Pasa por la aduana.		
4. Va al reclamo de equipaje.		
5. Se sienta en el avión.		
6. Espera el vuelo en la puerta.		

VOCABULARIO 1

- 4 Sonia escribió una lista de lo que tiene que hacer para viajar a Madrid en avión. Pon en orden los elementos de la lista.



enseñarle el carnet de identidad
al control de seguridad
esperar el avión en la sala de espera
hacer cola en el mostrador
abordar el avión
facturar la maleta
buscar el número de la puerta en la pantalla
irse a Madrid
hacer la maleta

- 5 Una señora en el aeropuerto ayuda a Manolito con su primer viaje en avión. Completa su conversación con las palabras del cuadro.

lo siento	me puede decir	allí	a la vuelta
lo puede ver	se puede conseguir	sabe usted	viaje

Manolito Perdón señora, ¿(1) _____ dónde están las salas de espera?

Señora Sí, están (2) _____.

Manolito ¿(3) _____ a qué hora sale el vuelo 506?

Señora No, pero (4) _____ en la pantalla.

Manolito Y algo más. ¿Dónde (5) _____ un mapa?

Señora (6) _____, no sé. Posiblemente

(7) _____ en la tienda.

Manolito Muchas gracias, señora. ¡Buen (8) _____!

VOCABULARIO 1

6 Tía Araceli está muy nerviosa por su viaje. Dile (tell her) que todo está listo o que está bien. Usa todavía si es apropiado (appropriate).

1. ¿Dónde está la maleta? ¿Ya la facturaste?

2. No quiero perder nada. ¿Dónde está mi carnet de identidad?

3. ¿Ya sacaste el dinero? Necesito dinero.

4. ¡Ay, dejé el mapa en casa!

5. ¡Es muy tarde! ¡Creo que perdí el vuelo!

6. No veo ninguna silla en la sala de espera. No puedo sentarme.

7 You've just come to visit your cousins. Write a sentence to say whether you have done each thing or not. Use each expression in the box at least once.

todavía no ya todavía tengo que debo

MODELO pasar por la aduana Ya pasé por la aduana.

1. recoger la maleta

2. encontrar al tío Alfonso

3. conseguir un mapa

4. ir a la oficina de cambio

5. comprar una cámara desechable

6. buscar los servicios

CAPÍTULO
¡A viajar!

CAPÍTULO

10

GRAMÁTICA 1

Review of the preterite

- The preterite tense tells what happened at a certain point in the past. It also serves to narrate a sequence of past events.

Harry **compró** un boleto, **abordó** el avión y **comenzó** el viaje.

Harry bought a ticket, boarded the plane, and began the trip.

- These are the regular endings for the preterite forms of -ar, -er, and -ir verbs. Remember that -ar and -er verbs do not change their stem in the preterite.

	abordar	perder	salir
yo	abordé	perdí	salí
tú	abordaste	perdiste	saliste
usted/él/ella	abordó	perdió	salió
nosotros	abordamos	perdimos	salimos
vosotros	abordasteis	perdisteis	salisteis
ustedes/ellos/ellas	abordaron	perdieron	salieron

Leo **perdió** su boleto y no **abordó** el avión.

Leo lost his ticket and didn't board the plane.

- 8** Tu familia y tú fueron al aeropuerto. Escoge la forma correcta del pretérito para decir qué hizo (*did*) cada persona.

- _____ 1. Jorge y yo _____ en el mostrador.
a. nos reunimos b. se reunieron
- _____ 2. Yo _____ un helado en la sala de espera.
a. comí b. comió
- _____ 3. Nuestros padres _____ la pantalla de las salidas.
a. miramos b. miraron
- _____ 4. Jorge _____ por la puerta número dos.
a. salió b. salí

- 9** Usa las palabras a continuación para decir qué hicieron (*did*) Antonio y sus amigos en el aeropuerto el domingo pasado.

MODELO Antonio / esperar Antonio **esperó** con su maleta.

1. Lola y tú / recoger _____
2. Antonio / abrir _____
3. Carlos / perder _____
4. Lola y Juan / hablar _____
5. Yo / sentarse _____