



De vacaciones

VOCABULARIO 1

- 1 Marcos y Julieta juegan a las adivinanzas. Marcos describe algo y Julieta le dice qué es. Escribe la parte de Julieta.

MODELO Marcos Si quieres llamar por teléfono y no tienes dinero, puedes...

Julieta hacer una llamada por cobrar.

Marcos Si no tienes carro puedes...

Julieta _____

Marcos Para conocer una ciudad nueva, puedes encontrar lugares de interés con...

Julieta _____

Marcos Si no quieres pagar un hotel, puedes...

Julieta _____

Marcos Si quieres saber los lugares principales para visitar, debes tener una...

Julieta _____

Marcos Para poder sacar fotos con una cámara, necesitas un...

Julieta _____

Marcos Para hacer una llamada desde la calle si no tienes teléfono celular, usas...

Julieta _____

- 2 Estos turistas piden y reciben algunas recomendaciones. Escribe la letra de la oración que corresponda según el contexto.

_____ 1. ¿Qué hotel me recomienda?

_____ 2. ¿Dónde puedo hacer una llamada por cobrar?

_____ 3. ¿Qué restaurante me recomienda?

_____ 4. ¿Debo tomar un autobús para llegar allí?

_____ 5. ¿Qué hay que hacer por aquí?

_____ 6. ¿Se puede recorrer el puerto en lancha?

a. ¿Ya probó la comida de "La casa bonita"? Es muy rica.

b. Si no ha ido al acuario, debe ir. Es uno de los mejores.

c. Yo le recomiendo que tome un taxi; no son caros.

d. Hay una cabina telefónica en la esquina.

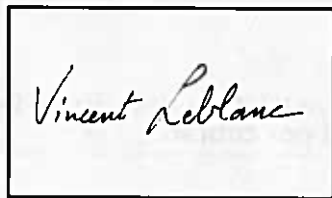
e. Sí, pero necesita hacer una reservación.

f. Por supuesto. Es gratis.

g. Hay uno bonito y muy limpio cerca de aquí.

VOCABULARIO 1

- 3 Unos amigos están de viaje. Hablan de las compras y piden información. Mira los dibujos y completa las oraciones.



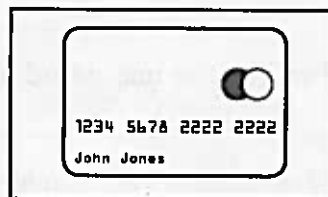
1.



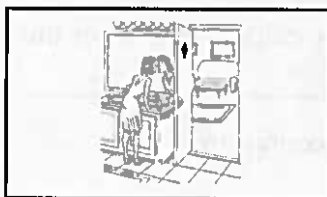
2.



3.



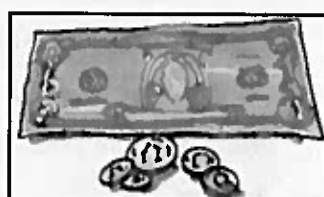
4.



5.



6.



7.

1. Tengo que _____ los cheques de viajero antes de pagar.
2. ¿Por qué no vamos ahora a _____ sobre los horarios de los bancos?
3. Sí, vamos a la _____. Allí también dan información sobre los lugares que queremos visitar.
4. Aquí no se aceptan _____. Pago con cheques de viajero.
5. Necesito ir a los _____ antes de salir.
6. ¿Dónde puedo _____?
7. ¿Crees que esta cantidad de dinero _____ es suficiente?

- 4 Completa cada oración con la palabra o frase apropiada.

1. Si estás visitando una ciudad por primera vez, eres un _____.
2. Para pagar en efectivo, necesitas moneda y _____.
3. Cuando llegas a un hotel, el _____ puede ayudarte con tu equipaje.
4. Puedes hospedarte en un hotel, un albergue juvenil o una _____.



VOCABULARIO 1

- 5** Eres recepcionista en un hotel y los clientes te hacen muchas preguntas. Contesta sus preguntas usando palabras y frases del cuadro.

hoy	hay	cerca	enfrente del museo
vender	quiosco	preguntar	no sé
gratis	por supuesto	primero	piso
no venir a trabajar	ayuntamiento	izquierda	

- ¿Me podría decir a qué hora llega el botones?

- Disculpe, ¿dónde hay un albergue juvenil por aquí?

- ¿Sabe usted dónde puedo comprar una guía turística?

- ¿Me podría decir si hoy abre el teatro?

- Disculpe, ¿sabe usted cuánto cuestan las entradas?

- ¿Dónde están los aseos en este edificio?

- 6** Unos estudiantes están en el centro de una ciudad que visitan y piden información en lugares diferentes. Escribe una pregunta diferente para cada lugar abajo.

- farmacia _____
- pensión _____
- aseos _____
- aeropuerto _____
- oficina de turismo _____
- ayuntamiento _____
- metro _____
- museo _____
- albergue juvenil _____
- banco _____

De vacaciones

CAPÍTULO

10

GRAMÁTICA 1

The present perfect

- Use the present perfect to...

- say what has or has not happened in the time leading up to the present.

Todavía no **ha comprado** los boletos. *He still hasn't bought the tickets.*

- talk about something that happened very recently.

Hemos comido en este restaurante. *We've eaten in this restaurant.*

- The present perfect is formed with the present tense of the verb **haber** followed by the past participle of the main verb.

yo	he subido	nosotros(as)	hemos subido
tú	has subido	vosotros(as)	habéis subido
Ud., él, ella	ha subido	Uds., ellos, ellas	han subido

- Add the ending **-ido** to **-er/-ir** verbs with stems ending in **-a, -e, or -o** to form the past participle.

Nunca me **he reído** tanto. *I have never laughed so much.*

The past participle of the verb **ir** is **ido**.

- Reflexive and object pronouns go before the conjugated form of **haber** in the present perfect.

Necesito la guía turística. **¿La has visto?** *I need the guidebook. Have you seen it?*

- 7** Con las palabras abajo, escribe oraciones en el presente perfecto para explicarle a tu mamá qué han hecho hoy tú y tus amigos.

1. Clara / viajar / Canadá / avión

2. Roberto y yo / pedir información / albergue juvenil

3. Yo / comprar / entradas / museo

4. Jaime y Frida / llamar / recepcionista / pedirle / llave

5. Luis y yo / perder / tarjeta de crédito / pensión

6. Yo / tomar / taxi / centro



GRAMÁTICA 1

Irregular past participles

- Some verbs have irregular past participles.

romper: **roto**decir: **dicho**ver: **visto**abrir: **abierto**hacer: **hecho**escribir: **escrito**freír: **frito**volver: **vuelto**poner: **puesto**morir: **muerto**No **he abierto** la carta que recibí.*I haven't opened the letter I received.*

- 8 La familia Gómez está de vacaciones en la playa. Escribe lo que ha(n) hecho, utilizando palabras del cuadro.

escribir cartas

ver peces

poner...

volver al / del...

hacer...

bañarse...

1. Marta

2. Los señores Gómez

3. Tú

4. Roberto y yo

5. Yo

6. Raúl

- 9 Tío Alberto está de vacaciones en Alaska, y te llama por teléfono. ¿Qué le preguntas? Usa los verbos abajo para hacer tus preguntas.

1. (ver / las fotos) _____

2. (ponerse / la chaqueta) _____

3. (escribir / la familia) _____

4. (hacer / un tour) _____

5. (volver / ese restaurante) _____

6. (abrir / paquete) _____

7. (romper / caña de pescar) _____



GRAMÁTICA 1

Subjunctive for giving advice

- Use these expressions followed by the subjunctive form of a verb for giving advice or an opinion.

Es mejor que... *It's best that...*
Es buena idea que... *It's a good idea to...*
Es importante que... *It's important that...*
Es buena idea que llames a tus padres al llegar.
It's a good idea to call your parents when you arrive.

- Use these expressions followed by the subjunctive verb form to give advice.

aconsejarle (a alguien) que... *to advise (someone) to...*
recomendarle (a alguien) que... *to recommend that (someone)...*
sugerirle (a alguien) que... *to suggest that (someone)...*
Te aconsejo que busques a la recepcionista por la mañana.
I advise you to look for the receptionist in the morning.

- 10** Dale a tus amigos un consejo lógico. También escribe algo que no les recomiendas.

MODELO Voy a la playa. Te sugiero que lleves un traje de baño.
No te recomiendo que tomes demasiado sol.

1. Voy a hacer ecoturismo.

2. Voy a hacer camping en las montañas.

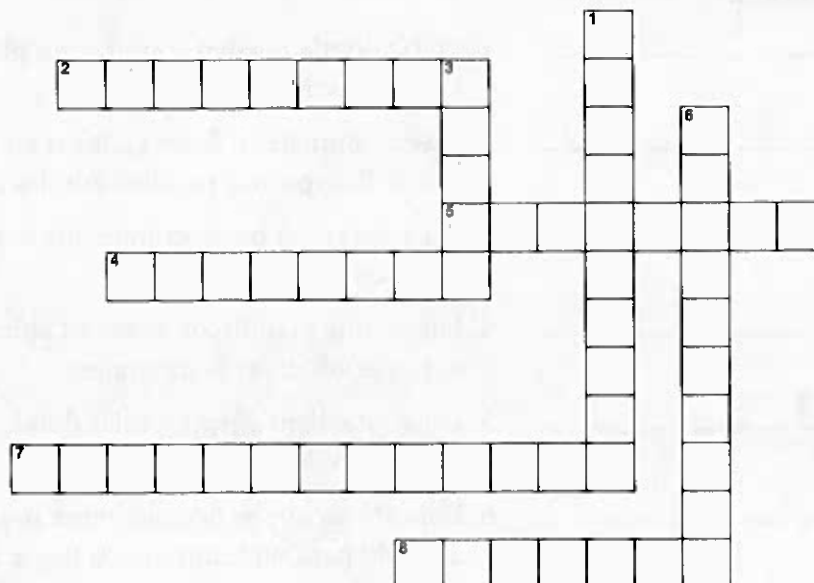
3. Voy a dar una caminata por el centro turístico.

4. Voy a hacer una llamada por cobrar.

5. Voy a explorar cuevas.

**De vacaciones****VOCABULARIO 2**

11 Completa el crucigrama (*crossword puzzle*) usando las pistas (*clues*) de abajo.

**HORIZONTAL**

2. Son regalitos que compras cuando estás de vacaciones.
4. Es un lugar donde se cae el agua.
5. Mt. St. Helens y Mt. Vesuvius son ejemplos de éstos.
7. Son aguas calientes. (2 palabras)
8. Es un barco enorme y elegante.

VERTICAL

1. Necesitas esta cosa para saltar de un avión.
3. Es un lugar con muchos árboles y animales donde llueve mucho.
6. La gente que da caminatas por el campo hace esta actividad.

12 Completa el siguiente correo electrónico de Nacho a su mamá.

Hola, Mamá. Como te quiero mandar un correo electrónico, he venido a un

(1)_____. Hoy conocí a muchas personas porque me hospedé en un
albergue juvenil. (2)_____ de una muchacha uruguaya y
un muchacho argentino. Les gusta mucho el mar y quieren visitar muchas islas
tropicales. Por eso van a (3)_____. Bueno, me voy porque
he quedado en ir al cine con mis nuevos amigos. Adiós, (4)_____ de menos.



VOCABULARIO 2

13 Antes de salir de viaje, los padres de José y Lola quieren saber si sus hijos saben qué van a ver y conocer. Escribe el lugar o actividad que corresponde a cada descripción.

- _____ 1. Lugar donde pueden comprar un plano y hacer reservaciones.
- _____ 2. Buscar animales y flores exóticas en un lugar donde llueve y hay muchos árboles altos.
- _____ 3. Un viaje en un barco grande que tiene habitaciones y restaurantes.
- _____ 4. Lugar muy grande con espacios abiertos donde se puede observar la naturaleza.
- _____ 5. Lugar que tiene mesas y sillas donde se puede tomar bebidas.
- _____ 6. Deporte en que se necesita tener mucho cuidado para no lastimarse al llegar a la tierra.

14 Durante su viaje, Lola le escribió un correo electrónico a su amiga Alina. Escribe la palabra que mejor completa cada oración.

(1) _____ Alina,

(2) _____ que estés bien. Yo he

(3) _____ muchas cosas en este viaje.

(4) _____ la ciudad, donde compré unos

(5) _____ de cerámica muy bonitos. Después fuimos a

la costa, donde tomamos un (6) _____. Nos bajamos en

una isla donde había un (7) _____. Desde ahí se veían

algunas personas que se bañaban en aguas (8) _____.

Estoy muy contenta, pero te (9) _____ mucho de menos.

Dale un (10) _____ a Tere cuando la veas.

Con cariño, Lola

GRAMÁTICA 2

Subjunctive of stem-changing -ir and irregular verbs

- Use the **subjunctive mood** after the expression **ojalá que**.

Ojalá que (tú) pidas ese regalo.

- Stem changing -ir verbs have the following **stem changes** in the subjunctive.

	dormir(o → ue, u)	sentirse(e → ie, i)	pedir(e → i)
yo	duerma	me sienta	pida
tú	duermas	te sientas	pidas
Ud., él, ella	duerma	se sienta	pida
nosotros(as)	durmamos	nos sintamos	pidamos
vosotros(as)	durmáis	os sintáis	pidáis
Uds., ellos, ellas	duerman	se sientan	pidan

- The verbs **estar** and **dar** have **irregular endings** in the present subjunctive. The verb **haber** has only one form: **haya**. **Saber** is also irregular in the present subjunctive.

	estar	dar	saber
yo	esté	dé	sepa
tú	estés	des	sepas
Ud., él, ella	esté	dé	sepa
nosotros(as)	estemos	demos	sepamos
vosotros(as)	estéis	deis	sepáis
Uds., ellos, ellas	estén	den	sepan

- 19** Sonia habla con su mamá sobre sus próximas vacaciones y le dice lo que quiere. Completa el diálogo con el subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

- Espero que (1)_____ (nosotros / ir) de camping al bosque.
- Ojalá que (2)_____ (yo / poder) poner la tienda de campaña esta vez.
- Tú papá quiere que (3)_____ (ustedes / remar) en el lago.
- Sí, vamos a remar, pero ojalá que no (4)_____ (haber) viento.
- Vamos a ver el pronóstico del tiempo para que (5)_____ (nosotros / saber) qué podemos hacer.
- Está bien. Sólo espero que papá no (6)_____ (él / pedir) que (7)_____ (nosotros / nadar) por la mañana, ¡el agua está muy fría!
- Bueno, ojalá que cuando (8)_____ (nosotros / estar) allá no (9)_____ (tú / acostarse) tarde.

GRAMÁTICA 2

The future tense

- Use the future tense to say what will or will not happen. Add these endings to the infinitive of a verb to form the **future tense**.

	estar	ver	ir
yo	estaré	veré	iré
tú	estarás	verás	irás
Ud., él, ella	estará	verá	irá
nosotros(as)	estaremos	veremos	iremos
vosotros(as)	estaréis	veréis	iréis
Uds., ellos, ellas	estarán	verán	irán

Irán a bucear antes de irse. *They will go scuba diving before they leave.*

- The future of **hay** is **habrá** (*there will be*).
- These verbs have an irregular stem in the future tense.

decir: dir-	poner: pondr-	valer: valdr-
hacer: har-	querer: querr-	venir: vendr-
poder: podr-	salir: saldr-	tener: tendr-

En la costa **querrás** remar y **dirás** que es muy fácil.

On the coast, you'll want to row and you will say that it's very easy.

- The future tense is also used to say *what is likely to happen*.

Tú te **sentirás** feliz. *You will probably be very happy.*

- 20** Tu hermano tiene muchas preguntas sobre las vacaciones de tu familia. Contesta sus preguntas con oraciones completas. Justifica tus respuestas.

1. ¿Tú y yo pescaremos?

2. ¿Mamá y Papá se bañarán en el mar?

3. ¿Me enseñarás a pescar?

4. ¿Observarás la naturaleza?

5. ¿Tú y tus amigos explorarán cuevas?

6. ¿Bucearás en el mar?

**VOCABULARIO 2**

- 16** El papá de Manuel viaja mucho y siempre se pregunta (*wonders*) cómo será el clima en los lugares adonde viaja. Contesta sus preguntas, usando **será, hará o habrá**.

¿Cómo será el clima...

1. en la costa de Florida?

2. en los bosques de California?

3. en el estado de Texas?

4. en las montañas de Alaska?

5. en una isla tropical?

6. en el desierto de Nevada?

- 17** Luis está nervioso porque mañana se va de viaje. Completa lo que dice con palabras que tienen sentido.

MODELO _____ **Mañana** _____ voy a Cancún.

No sé cómo será el (1)_____ de la costa. ¿(2)_____ mucho calor? Espero poder hacer un poco de (3)_____. Me encanta observar los animales y dar caminatas. ¿Dónde

(4)_____ mis gafas de sol y mi

(5)_____? No quiero quemarme.

Y como quiero observar la naturaleza, voy a tener que llevar mis

(6)_____. Creo que mi viaje va a ser muy (7)_____.

**A nuestro alrededor****GRAMÁTICA 2****Subjunctive mood for hopes and wishes**

- Use the **subjunctive mood** to talk about something you hope or wish for.
- When **que** is used to join one sentence to another to express a hope or wish, the verb after **que** is in the **subjunctive**.

Marta **desea** *que* las olas **sean** grandes.

- To form the **present subjunctive**, add the following **endings** to the present indicative **yo** form.

	-ar	-er	-ir
yo	compre	conozca	salga
tú	compres	conozcas	salgas
Ud., él, ella	compre	conozca	salga
nosotros(as)	compremos	conozcamos	salgamos
vosotros(as)	compréis	conozcáis	salgáis
Uds., ellos, ellas	compren	conozcan	salgan

- Some verbs are irregular in the subjunctive.

ir	ser	volver (ue)
vaya vayamos	sea seamos	vuelva volvamos
vayas vayáis	seas seáis	vuelvas volváis
vaya vayan	sea sean	vuelva vuelvan

18 Raúl y su familia están de vacaciones. ¿Qué prefiere hacer cada uno? Escribe el subjuntivo del verbo entre paréntesis.

1. Alicia espera que la isla _____ (ser) maravillosa.
2. Raúl espera que su papá _____ (comprar) unos binóculos.
3. Mariana quiere que todos _____ (explorar) cuevas.
4. El hermano menor quiere que Mariana _____ (llevar) el balón de playa.
5. Yo quiero que papá _____ (ir) a la tienda por cañas de pescar.
6. Él prefiere que yo _____ (ir) a comprarlas.
7. Mamá espera que nosotros _____ (volver) a tiempo para ir a la escuela.