

¡A comer!

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 1 Con base en (*based on*) la nota de la madre de Ángela, ¿qué tiene que poner Ángela en la mesa?

Hola, Ángela:

Voy a regresar tarde a casa. ¿Puedes poner la mesa, por favor? Vamos a comer sopa de tomate, jamón y papas y vamos a tomar agua.

Hasta pronto, Mamá

Para comer la sopa, la familia necesita (1) _____

y (2) _____. Ángela tiene que poner

(3) _____, (4) _____ y

(5) _____ para comer el jamón y las papas. Quieren tomar

agua. Van a necesitar (6) _____. ¿Y algo más? Sí, todos

necesitan (7) _____ para limpiar sus dedos (*fingers*).

- 2 Julieta likes to vary her lunch. How many different types of salads, sandwiches, and sauces can she make from the ingredients in the box?

atún queso jamón papas frutas tomate verduras

las ensaladas

los sándwiches

las salsas

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 3 You and your friend Nacho are eating. Respond to his comments, giving your opinion of each item. *Sí* means you like it and *no* means you don't.

1. Nacho: ¡Qué rica está la sopa!

Tú: (no) _____

2. Nacho: ¿Qué tal está la ensalada?

Tú: (sí) _____

3. Nacho: Aquí preparan muy bien los jugos.

Tú: (no) _____

4 Using the hints to the left, find 10 words related to food in the puzzle.

1. salsa ____
2. La sopa está ____.
3. Pon el ____, el ____
y el ____ en la mesa.
4. un sándwich de ____
y ____
5. Me encanta la ____
de chocolate.
6. Toma esto con una
cuchara.
7. Es rico en la ensalada.

a. es b. está

a. es b. está

a. están **b. son**

a. son b. están

a. Es b. Está

a. Es b. Está

MODELO ¡La ensalada de frutas no está fría!

2. ¡Las papas fritas _____!

4. ¡El refresco _____!

5. ¡La salsa picante _____!

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 7 Laura cuida a sus hermanos pequeños. Completa su descripción con las formas correctas de los verbos del cuadro (*in the box*).

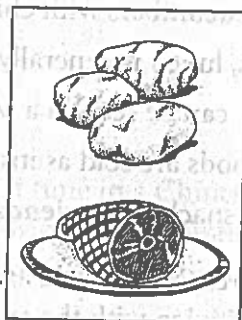
servir	pedir	poder	probar	preferir
--------	-------	-------	--------	----------

Es la una y tengo que (1) _____ el almuerzo. José (2) _____ helado pero yo (3) _____ sopa. Pili y Mili (4) _____ papas fritas pero yo no (5) _____ preparar papas fritas. José (6) _____ la sopa. ¡Ay! Está muy caliente. Pili y Mili no (7) _____ la sopa. Dicen (*they say*): (8) «_____ comer sándwiches.» Finalmente (*finally*) José y yo (9) _____ sándwiches de queso. Pili (10) _____ leche. Ahora todos (11) _____ comer. Nosotros (12) _____ los sándwiches. ¡Están deliciosos!

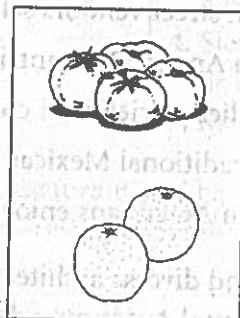
- 8 For each picture below, tell which food you prefer and why. The first one has been done for you.



1.



2.



3.



4.

1. Prefiero el queso porque es más rico.

2. _____

3. _____

4. _____

- 9 For each question the waiter asks you, give a complete answer in Spanish.

1. —¿Qué desea usted? _____

2. —¿Desea algo de postre? _____

3. —¿Y para tomar? _____

4. —¿Algo más? _____

Doyle

¡A comer!

10 You are spending a weekend with a friend in Mexico. Choose the correct ending for each sentence to describe your meals together.

- _____ 1. Using milk, chile peppers, and corn meal, you prepare **atole** _____.
a. to drink b. to eat with a fork c. to spread on tortillas
- _____ 2. As a snack you have **quesadillas**, which are tortillas filled with _____.
a. cheese b. hot chile peppers c. strawberries
- _____ 3. One of the foods you eat, called **elote** in the Nahuatl language, is _____.
a. beans b. corn c. plantain
- _____ 4. Some of the typical dishes you will eat can be traced back to _____.
a. Columbus b. the 19th century c. Aztec times
- _____ 5. You eat **la cena** at _____.
a. 12:00 P.M. b. 6:00 P.M. c. 9:00 P.M.

11 Tell if each of the following statements about Latin American cultures is a) cierto or b) falso.

- _____ 1. Mexican street vendors sell cucumbers with chile powder as a snack.
- _____ 2. In Latin American countries, lunch is generally a light meal.
- _____ 3. The earliest varieties of corn can be seen in a Mexican museum.
- _____ 4. Some traditional Mexican foods are sold as instant food packages.
- _____ 5. All Latin Americans enjoy a snack or **merienda** around 6:00 P.M.

12 Mexico has rich and diverse architecture. Contrast the architecture of the **Universidad Nacional Autónoma de México** with the architecture of **Puebla** and of **Teotihuacán**. What makes each of them unique?

Day 5

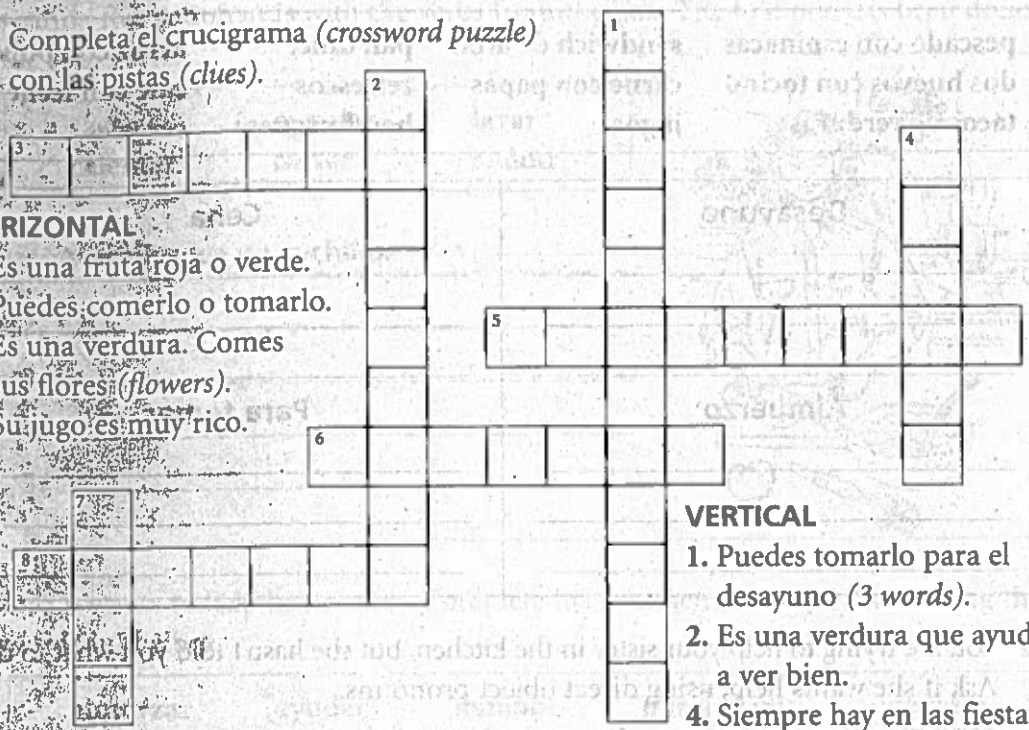
¡A comer!

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

13 Completa el crucigrama (crossword puzzle) con las pistas (clues).

HORIZONTAL

- 3. Es una fruta roja o verde.
- 5. Puedes comerlo o tomarlo.
- 6. Es una verdura. Comes sus flores (flowers).
- 8. Su jugo es muy rico.



VERTICAL

- 1. Puedes tomarlo para el desayuno (3 words).
- 2. Es una verdura que ayuda a ver bien.
- 4. Siempre hay en las fiestas de cumpleaños.
- 7. tortillas de _____

14 This is Andrew's first time in a Chinese restaurant and he is rather bewildered. Help him out by answering his questions. Use direct object pronouns when appropriate and follow the **modelo**.

MODELO ¿Tomo leche con la comida? Sí, **tómala**.

- 1. ¿Qué tal si pruebo la sopa de pescado? _____
- 2. ¿Pido arroz con la sopa? _____
- 3. ¿Añado la salsa picante a la carne? _____
- 4. ¿Tengo los palitos en la mano (chopsticks in my hand)? _____
- 5. ¿Pongo la comida en el plato? _____

15 Indica la palabra que no pertenece (belongs) a las listas.

- | | | | |
|-----------------|---------|----------|-------|
| 1. corta | mezcla | salsa | _____ |
| 2. ayuda | tenedor | cuchillo | _____ |
| 3. huevo | cuchara | tocino | _____ |
| 4. refrigerador | manzana | durazno | _____ |
| 5. desayuno | cena | calentar | _____ |