

¡Empecemos!

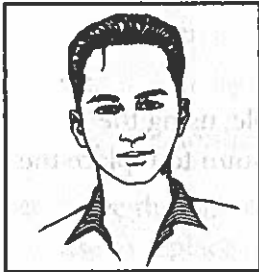
VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 1 Trisha is talking to a new student at school. Match each thing that Trisha says (in the left column) with an appropriate response (in the right column). Use each response only once.

- _____ 1. Me llamo Trisha.
 _____ 2. ¿Cómo te llamas?
 _____ 3. ¿Cómo estás?
 _____ 4. ¿De dónde eres?
 _____ 5. ¿Quién es él?
 _____ 6. Hasta luego.

- a. Nos vemos.
 b. Soy de México.
 c. Él es mi profesor de español.
 d. Mucho gusto.
 e. Estoy bien, gracias.
 f. Me llamo Rosario.

- 2 Look at the drawing that goes with each sentence and tell whether the sentence is *cierto* (true) or *falso* (false). The first one has been done for you.



1. Estoy regular.
 cierto



2. Estoy más o menos.



3. Estoy bien.



4. Estoy mal.

- 3 Unscramble the following words to make sentences. Be sure to add punctuation and capitalize words when appropriate.

MODELO compañera / Alisha / de clase / es una
 Alisha es una compañera de clase.

1. es / ésta / la señorita White _____
 2. señor / días / buenos _____
 3. es / la muchacha / quién _____
 4. un amigo / es / él / Chile / de _____
 5. estudiante / es / Kamal _____

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

4 Complete the following conversations by providing the missing sentences.

Señor Ricci (1) _____

Señora Flores Me llamo Carmen Flores.

Señora Sol Hola, Christian. (2) _____

Christian Estoy bien.

Olga Éste es Jamal.

Jamal Encantado.

Pablo (3) _____

Amber Buenas tardes, señora Ríos. (4) _____

Señora Ríos Estoy bien, gracias. ¿Y tú?

Grace (5) _____

Whitney Ella es mi mejor amiga.

5 Write an additional sentence about each of the following people, using the information given in parentheses. Use the correct subject pronoun to replace the person's name.

MODELO Éste es Ricardo. (estudiante)

Él es estudiante.

1. Ésta es Lucía. (mi amiga)

2. Éste es Marcos. (un compañero de clase)

3. Ésta es Mirta. (de Cuba)

4. Éste es el señor Sosa. (mi profesor de ciencias)

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 6 John is introducing himself and his friend Pedro to their teacher on the first day of school. Complete their conversation by filling in the missing phrases.

John Buenos días, señor Amal. Me llamo (1) _____

Señor Amal (2) _____

John Igualmente. (3) _____

Señor Amal ¿Cómo estás, Pedro? _____

Pedro (4) _____

Señor Amal (5) _____

- 7 Mauro is answering Mr. Garza's questions about some of the people at school. Provide Mauro's responses, using the appropriate subject pronouns.

MODELO ¿De dónde es Maribel? (Argentina) **Ella es de Argentina.**

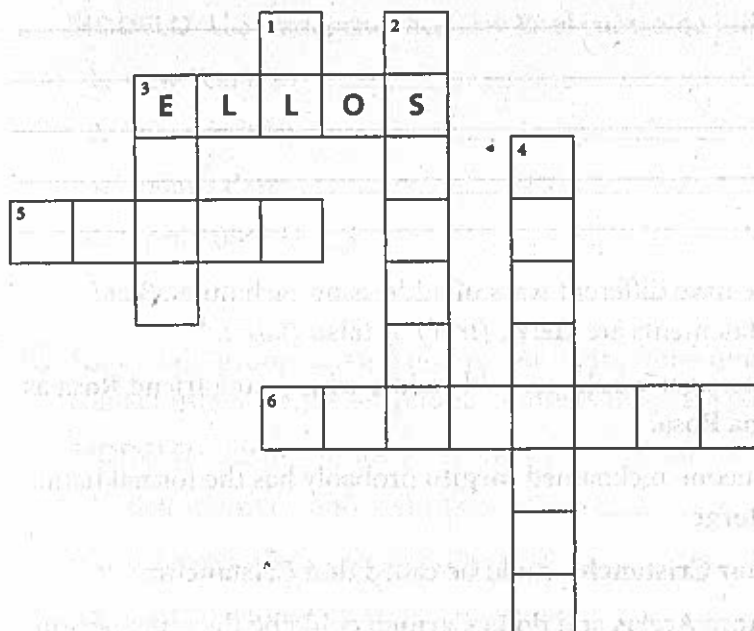
1. ¿Quién es la muchacha? (María) _____

2. ¿Quién es el muchacho? (Chepe) _____

3. ¿Cómo se llama la muchacha? (Gina) _____

4. ¿De dónde es usted? (México) _____

- 8 Solve the following crossword puzzle by writing the Spanish pronouns you would use to replace the names and pronouns. Use unaccented capital letters to fill in crossword puzzles in Spanish. The first one has been done for you.



HORIZONTAL

3. Carlos y Yolanda

5. Laura y Jessica

6. Marisol, Juan y tú
(in Spain)

VERTICAL

1. Rodney

2. Mary, Leroy y tú

3. mi amiga Juana

4. Roberto y yo

¡Empecemos!

CAPÍTULO

1

CULTURA

9 Imagine that you are going to Spain on vacation. Answer the following questions.

1. Where would you go to see large buildings and monuments? _____

2. Where would you go to enjoy a typical *feria*? _____

3. Spain is surrounded by water on three sides. If you were on the western coast, what ocean could you swim in? _____

4. If you were on the eastern coast, where could you swim? _____

5. If you stood on the southern tip of Spain, what country would be the closest? _____

6. If you traveled north and crossed the Pyrenees, what country would you find yourself in? _____

10 If you were touring Spain with someone interested in architecture, what places would you visit and why? Write a mini-essay in English. Be sure to name at least three places.

11 Spanish-speaking people have different ways of addressing each other. State whether the following statements are **cierto** (true) or **falso** (false).

- _____ 1. A teenager would probably address his young friend Rosa as **doña Rosa**.
- _____ 2. Someone nicknamed **Jorgito** probably has the formal name of **Jorge**.
- _____ 3. **Señor Cristancho** could be called **don Cristancho**.
- _____ 4. **Señora Acelas** and **doña Carmen** could be the same person.
- _____ 5. A nickname for **Sara** would be **Sarita**.

¡Empecemos!

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

12 Write a question for each of the following answers.

MODELO Es el veinte de septiembre. ¿Qué fecha es hoy?

1. Es dos-veintitrés-cero-cuatro-quince. _____
2. Se escribe ene-o-che-e. _____
3. Es Klaus5@car.net. _____
4. Es el primero de enero. _____
5. Hoy es domingo. _____
6. Es medianoche. _____

13 After each group of words, write the word that doesn't belong in that group.

MODELO enero octubre miércoles **miércoles**

1. viernes junio jueves _____
2. sábado septiembre diciembre _____
3. marzo martes noviembre _____
4. febrero agosto domingo _____
5. sábado abril lunes _____

14 Write sentences in Spanish to tell what the following dates are.

MODELO U.S. Independence Day **Es el cuatro de julio.**

1. New Year's Day _____
2. Your birthday _____
3. Today's date _____
4. April Fool's Day _____
5. Valentine's Day _____

15 Your study-group pals are giving you their phone numbers so you can make a contact list. Write the telephone numbers they give you in numerals.

MODELO cinco-veintiocho-veinte-trece **5-28-20-13**

1. siete-treinta y uno-veintitrés-treinta _____
2. ocho-veintiséis-dieciocho-quince _____
3. cuatro-veintinueve-once-veintiuno _____
4. seis-veintidós-doce-cero-tres _____