

**Pueblos y ciudades**

- 12** Escribe correctamente los números ordinales. Después, pon los números en orden.

_____	1. mrepíro	_____
_____	2. outqin	_____
_____	3. ugnedso	_____
_____	4. uracot	_____
_____	5. opmétis	_____
_____	6. etrerco	_____
_____	7. xteos	_____
_____	8. vaotco	_____

- 13** La familia Fernández está de visita en la ciudad. Escribe a qué lugares fueron.

- Primero fueron a visitar \_\_\_\_\_, que es una iglesia muy grande y vieja.
- Luego fueron a comprar chocolates en \_\_\_\_\_ donde los hacen.
- La señora Fernández compró leche, verduras y fruta en el \_\_\_\_\_.
- Al señor Fernández le gusta leer el periódico. Lo compró en \_\_\_\_\_.
- Después, visitaron a un amigo del Sr. Fernández que es médico. Por eso, fueron al \_\_\_\_\_.
- A Mario, el hijo menor, le gustan los árboles. Por eso todos fueron a visitar \_\_\_\_\_.
- Después fueron al \_\_\_\_\_ a ver los barcos.
- La señora Fernández tuvo que regresar al carro. Por eso todos fueron al \_\_\_\_\_.
- Al final pasaron por un \_\_\_\_\_ para mandar un correo electrónico.
- El señor Fernandez tuvo que ir a la \_\_\_\_\_ porque perdió su pasaporte.



**VOCABULARIO 2**

- 14** La familia Fernández quiere visitar a tío Manuel en el hospital, pero no saben cómo llegar. Completa los párrafos con las palabras apropiadas del cuadro.

doble	carretera	esquina	llegar
subir	derecho	parada	perders
piso	cruce	cuadras	estacionamiento

- Perdón, ¿cómo puedo (1) \_\_\_\_\_ al hospital?
- Siga derecho dos (2) \_\_\_\_\_. Luego
- (3) \_\_\_\_\_ a la izquierda para llegar al
- (4) \_\_\_\_\_ de las Calles Independencia y Malibrán.

Unos minutos después...

- Disculpe, ¿vamos bien para el hospital?
- Sí, van bien. Hay que (5) \_\_\_\_\_ la calle hasta llegar a la
- (6) \_\_\_\_\_. El hospital está junto a la
- (7) \_\_\_\_\_ 66. No pueden (8) \_\_\_\_\_
- ¿Hay (9) \_\_\_\_\_ para el carro?
- Sí. Está en el primer (10) \_\_\_\_\_.

- 15** Lee cada oración e identifica el error. Luego, escribe una oración correcta.

1. Cuando caminas en el centro, debes caminar en la calle.

\_\_\_\_\_

2. En una autopista siempre hay muchos peatones.

\_\_\_\_\_

3. La gente viaja en avión cuando va a lugares que están muy cerca.

\_\_\_\_\_

4. Antes de bajarte del tren, el tren debe arrancar (*start*).

\_\_\_\_\_

5. La zona peatonal es un lugar donde la gente no debe caminar.

\_\_\_\_\_

6. La zona verde es un lugar donde sólo hay fábricas.

\_\_\_\_\_



## GRAMÁTICA 2

## Irregular formal commands

- Some verbs with irregular formal command forms are **dar**, **ver**, and **ir**.

usted

ustedes

dar: (no) dé

(no) den

ver: (no) vea

(no) vean

ir: (no) vaya

(no) vayan

- Use the following expressions or commands to give directions.

ir por la calle

No vayan por esa calle.

doblar a la derecha/izquierda en

Doble a la izquierda en el semáforo.

seguir derecho hasta

Sigán derecho hasta el cruce.

subir/bajar... hasta llegar a

Suba la calle hasta llegar a la fuente.

- 18** El profesor habla con los estudiantes antes de un viaje de estudios. Completa el párrafo con las formas correctas de uno de los verbos entre paréntesis.

No (1) \_\_\_\_\_ (estar / ir) solos a ninguna parte de la ciudad. Para ir a la plaza (2) \_\_\_\_\_ (seguir / llegar) derecho hasta el cruce de la Calle 8 y la Avenida Luz. (3) \_\_\_\_\_ (Dar / Doblar) a la izquierda en el semáforo. Si quieren ir al acuario, (4) \_\_\_\_\_ (tener / bajar) la Calle 5 hasta llegar al puerto. (5) \_\_\_\_\_ (Subir / Seguir) derecho. Para ir a la catedral (6) \_\_\_\_\_ (caminar / doblar) derecho. (7) \_\_\_\_\_ (Subir / Dar) por la Calle 2. Después, (8) \_\_\_\_\_ (doblar / recoger) a la izquierda.

- 19** Tu amigo, Carlos, te pregunta cómo llegar a varios lugares. Usa el mapa en la página 33 para contestar sus preguntas.

1. Estoy en el café Español. ¿Cómo llego al hotel Barroco?

---



---

2. Estoy en la Gran Plaza. ¿Cómo llego al Museo de Arte?

---



---

3. Estoy bajando la Avenida A. Ya veo la Plaza Civil. ¿Voy bien para el hotel Norte? ¿Qué debo hacer?

---



---

## Pueblos y ciudades

### Formal commands

- Formal commands are used when you address someone as **usted**.
- Replace the final **-o** of the **yo** form with **-e** to form a formal command for **-ar** verbs.

trabajar: yo trabajo → **trabaje**      **no trabaje**

- For **-er** and **-ir** verbs, replace the final **-o** with **-a**.

tener: yo tengo → **tenga**      **no tenga**

subir: yo subo → **suba**      **no suba**

- Verbs ending in **-car**, **-gar**, **-zar**, **-ger**, and **-guir** have spelling changes in the formal command forms.

tocar: **toque**

jugar: **juegue**

almorzar: **almuerce**

recoger: **recoja**

seguir:  **siga**

- When asking two or more people to do something, add **-n** to the formal command form.

Niños, **suban** la escalera despacio.

Lourdes y Carmina, **no toquen** la estufa.

- 17** En la oficina, el jefe les escribe una nota a los empleados con las cosas que debe hacer cada uno. Completa lo que dice el jefe con mandatos formales de los verbos entre paréntesis. Presta atención al sujeto de cada oración.

Por favor, (1) \_\_\_\_\_ (llegar) temprano. Primero, Carlos y Luis,

(2) \_\_\_\_\_ (organizar) el trabajo que hay que hacer. Sofía,

(3) \_\_\_\_\_ (llevar) el dinero al banco de la esquina y luego

(4) \_\_\_\_\_ (presentar) a los demás al nuevo programador de

computadoras. Manuel y Losa, no (5) \_\_\_\_\_ (almorzar) en la

oficina; (6) \_\_\_\_\_ (comer) en la cafetería. Por la tarde,

(7) \_\_\_\_\_ (pedir) al ayuntamiento la información y no se

(8) \_\_\_\_\_ (olvidar) de pasar a recogerla. Favor de quedarse las

ocho horas, todos. No (9) \_\_\_\_\_ (salir) temprano del trabajo.



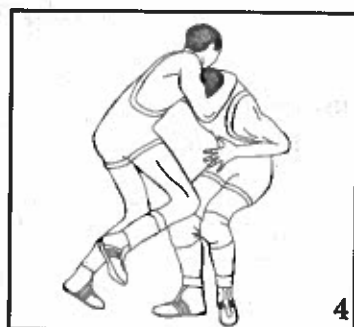
# ¡Mantente en forma!

## VOCABULARIO 1

1 Miguel les preguntó a sus amigos cómo se sintieron durante y después de las competencias. Escribe **sí** si la oración es lógica y **no** si es ilógica.

- \_\_\_\_\_ 1. Me dio una rabia cuando mi equipo perdió el partido.
- \_\_\_\_\_ 2. Nos dio mucha tristeza cuando ganamos la competencia de equitación.
- \_\_\_\_\_ 3. Me puse a gritar de alegría cuando el equipo perdió por 3 a 0.
- \_\_\_\_\_ 4. Me puse muy contenta cuando ganamos el trofeo.
- \_\_\_\_\_ 5. Nos dieron ganas de llorar cuando los animadores se pusieron a gritar.
- \_\_\_\_\_ 6. Me dio vergüenza cuando el equipo de volibol llegó tarde al partido.

2 Mira los dibujos y escribe oraciones que dicen qué piensas de cada una.



## GRAMÁTICA 2

**Commands with pronouns and review of informal commands**

- For affirmative commands, attach the object and reflexive pronouns to the end of the command.

- For negative commands, place the object and reflexive pronouns before the verb.

¿Quieren refrescos? Tómenlos del refrigerador.

No se suban a ese tren.

Déle una pluma y un cuaderno a la señora Ruiz.

When using informal commands, remember the following.

- Verbs such as **pensar**, **comer**, and **escribir** are regular.
- Verbs such as **buscar**, **llegar**, **organizar**, **recoger**, and **seguir** have spelling changes.
- **Dar**, **decir**, **hacer**, **ir**, **poner**, **salir**, **ser**, **tener**, and **venir** have irregular forms.

- 20** Mariana se va de viaje y su mamá la ayuda con los preparativos. ¿Qué le dice a Mariana su mamá? Escribe oraciones completas usando las palabras entre paréntesis y un pronombre reflexivo o de objeto directo si sea necesario.

1. Necesito dinero. (sacar / cajero automático)

\_\_\_\_\_

2. Mis cosas están en el piso. (recoger)

\_\_\_\_\_

3. Mi cuarto está desordenado. (organizar / antes de salir)

\_\_\_\_\_

4. No encuentro mi pasaporte. (buscar / tus maletas)

\_\_\_\_\_

5. No tengo la dirección del hotel. (escribir)

\_\_\_\_\_

6. ¿Hago mi maleta ahora? (no / hacer)

\_\_\_\_\_

7. El avión sale temprano. (no / llegar / tarde / aeropuerto)

\_\_\_\_\_

8. No quiero levantarme temprano. (no / ser perezosa / levantarse / temprano)

\_\_\_\_\_