

Nombre

Sp4.

Clase

Fecha

Day 1

CAPÍTULO

2

## ¡A pasarlo bien!

## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 2 Invita a tus amigos a hacer cada una de las actividades y escribe su respuesta, ya sea aceptando o rechazando (*rejecting*) la invitación. No te olvides de usar los pronombres presentados y los mandatos con persona **nosotros**.

## MODELO



—¿Te gustaría remar conmigo este sábado?

—La verdad es que el remo me aburre. Hagamos senderismo en vez de remar.

—Como quieras. Me da lo mismo. Pero hagámoslo el domingo.



- 3 Escribe una oración sobre lo que le gustaba hacer a cada miembro de la familia Bogantes de joven, y otra sobre lo que les gusta hacer a ellos ahora.

persona	de joven	ahora
Sr. Bogantes	jugar al boliche	leer
Sra. Bogantes	hacer el salto de altura	remar
Elena Bogantes	correr	practicar atletismo
David Bogantes	el dominó	el tiro con arco

**MODELO** De niño, al señor Bogantes le gustaba jugar al boliche. Ahora le aburre practicar deportes. Prefiere leer.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- MODELO** Como hay mucha distancia que cubrir, viajemos por dos horas más.

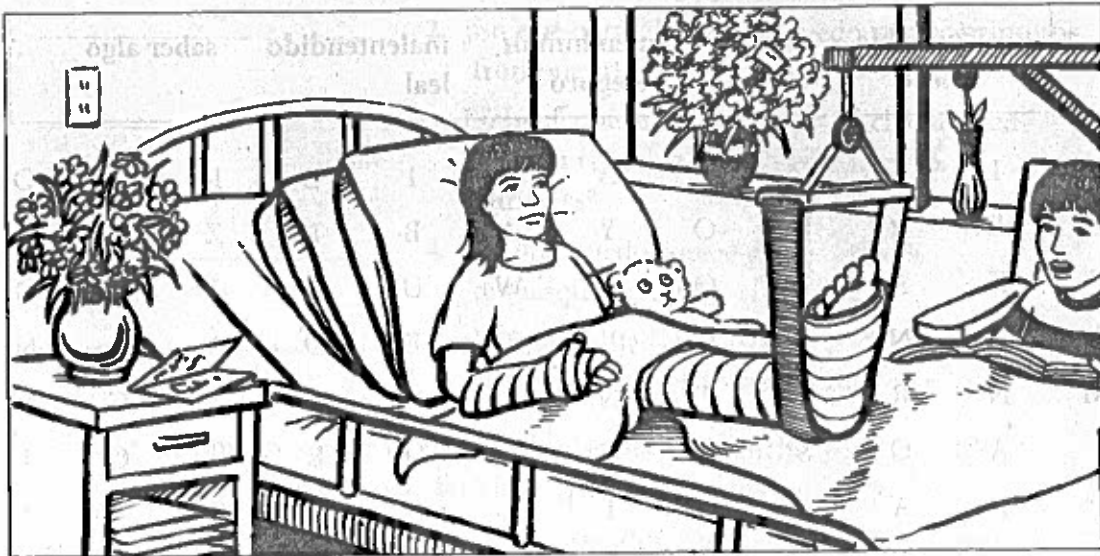
- 5** Imagínate que tus amigos y tú planearon un fin de semana ideal para hacer todas las actividades que les gustan, pero todo salió mal y no pudieron hacerlo. Tuvieron que quedarse en casa, pero como son tan creativos, de todas formas se divirtieron mucho. Basándote en los dibujos, explica qué pasó. Usa el vocabulario de ¡Exprésate! y expresiones como iba a + infinitivo, me gustaba o no me gustaba y mandatos con persona nosotros.



## ¡A pasarlo bien!

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

10 Completa el párrafo con la palabra o la frase correcta según el contexto.



**MI compañero de clase José**

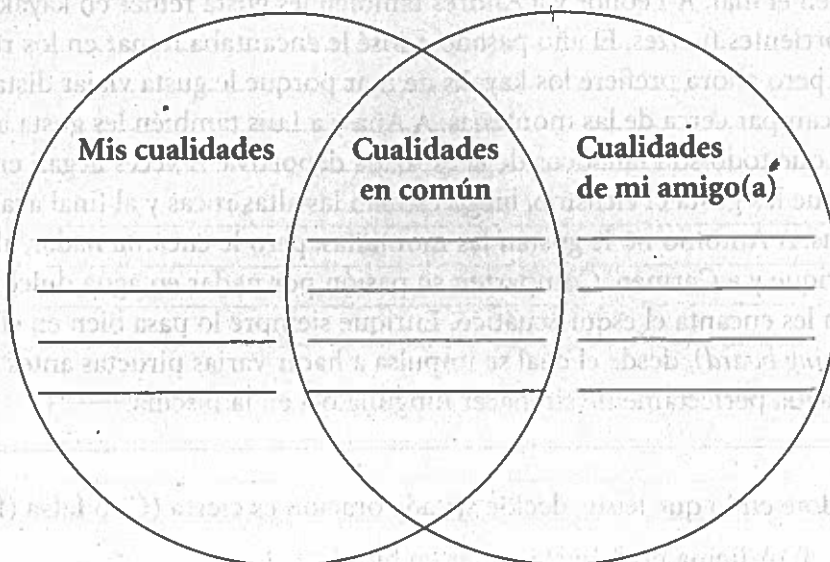
No se (1) \_\_\_\_\_ (les / me) ocurre nadie más atento y cortés que José. (2) \_\_\_\_\_ (Lo / Las) conozco desde que estábamos en el tercer grado, y siempre (3) \_\_\_\_\_ (tenemos mucho en común / se puede contar con él) para todo. Ayuda a Madeline con sus tareas tras su accidente en la escalada deportiva. Discretamente (4) \_\_\_\_\_ (resuelve los problemas / hace las paces) de los estudiantes más populares que a menudo (5) \_\_\_\_\_ (tienen celos / son creídos) ante los demás. En fin, es un muchacho (6) \_\_\_\_\_ (solidario / seco), ¡y el mejor amigo del mundo!

11 Completa las siguientes oraciones basándote en el dibujo y en el texto que acabas de leer.

1. Siento mucho que \_\_\_\_\_
2. Me alegra que \_\_\_\_\_
3. Estoy orgulloso(a) de que \_\_\_\_\_
4. Creo firmemente que \_\_\_\_\_
5. Llegué a la conclusión de que \_\_\_\_\_

**¡A pasarlo bien!****VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2**

- 12** Compara tus cualidades con las de un(a) amigo(a). Escribe en el diagrama cuatro cualidades tuyas, cuatro de tu amigo(a) y cuatro que los dos tienen en común. Luego, usa toda la información y escribe un párrafo.




---

---

---

---

---

---

---

---

- 13** Ricardo ve a su amiga Susana y ella parece triste. Él le pregunta qué pasa y ella explica que se ha peleado con su novio, José. Ella describe lo que no le gusta de José y lo que busca en un novio. Escribe la conversación entre Ricardo y Susana.

**Ricardo:** \_\_\_\_\_

**Susana:** \_\_\_\_\_

**Ricardo:** \_\_\_\_\_

**Susana:** \_\_\_\_\_

**Ricardo:** \_\_\_\_\_

**Susana:** \_\_\_\_\_

**Ricardo:** \_\_\_\_\_

**¡A pasarlo bien!****LOS DEPORTES FAVORITOS**

A Miguel, a Reina y a Juan les encanta el ciclismo. A Reina le gusta aún más remar en kayak en el mar. A Leonor y a Andrés también les gusta remar en kayak, y en ríos de corrientes fuertes. El año pasado a José le encantaba remar en los ríos turbulentos, pero ahora prefiere los kayaks de mar porque le gusta viajar distancias largas y acampar cerca de las montañas. A Ana y a Luis también les gusta acampar, pero más que todo son fanáticos de la escalada deportiva. A veces llegan en bicicleta porque les gusta el ciclismo, luego escalan las altas rocas y al final acampan un par de días. A Antonio no le gustan las montañas, pero le encanta nadar, al igual que a Enrique y a Carmen. Comparten su pasión por nadar en agua dulce y salada y también les encanta el esquí acuático. Enrique siempre lo pasa bien en el trampolín (*diving board*), desde el cual se impulsa a hacer varias piruetas antes de entrar al agua perfectamente sin hacer ninguna ola en la piscina.

**14** Basándote en lo que leíste, decide si cada oración es **cierta** (C) o **falsa** (F).

- \_\_\_ 1. A Reina no le gusta andar en bicicleta.
- \_\_\_ 2. Ahora José prefiere remar en los ríos.
- \_\_\_ 3. Ana y Luis son grandes aficionados a la escalada deportiva.
- \_\_\_ 4. A Ana y a Luis los deja fríos el ciclismo.
- \_\_\_ 5. José encuentra genial acampar cerca de las montañas.
- \_\_\_ 6. Enrique y Carmen están locos por los deportes acuáticos.

**15** Basándote en lo que leíste, escoge la respuesta lógica a cada oración.

- \_\_\_ 1. Reina, ¿te gustaría practicar ciclismo este fin de semana?
  - a. Claro. Estoy loca por el ciclismo.
  - b. Pues, la verdad es que el ciclismo me deja fría.
- \_\_\_ 2. José, eres muy bueno para remar, ¿verdad?
  - a. El remo me parece muy aburrido.
  - b. Sí, me la paso remando todo el tiempo.
- \_\_\_ 3. Enrique, ¿qué deporte te gusta a ti?
  - a. Pues, soy un gran aficionado a la natación.
  - b. Siempre lo paso bien haciendo senderismo.
- \_\_\_ 4. Antonio, ¿qué tal si vamos a la piscina?
  - a. De acuerdo. Creo que la natación es genial.
  - b. No, gracias. No aguanto la natación.



## ¡A pasarlo bien!

## INTEGRACIÓN

**16** Di si cada uno de estos deportes te pone de buen humor, no te gusta o te da lo mismo. Di si lo hiciste alguna vez. Si no, di si te gustaría hacerlo. No te olvides de usar los pronombres del complemento directo e indirecto.



**17** Escribe un párrafo sobre lo que te gusta y te alegra, lo que te frustra o molesta cuando practicas tu deporte favorito.