

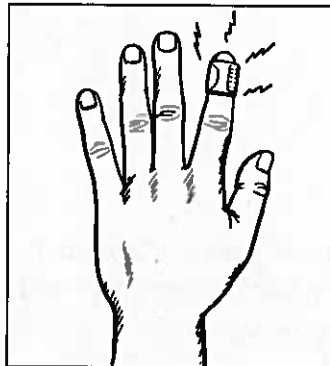
Cuerpo sano, mente sana

VOCABULARIO 2

18 Mira los dibujos de estas personas. Luego, para cada dibujo contesta la pregunta: «¿Qué te pasa?»



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1: **Estoy enfermo. Me duele la cabeza.**

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

19 Estas personas tienen problemas. ¿Cómo se siente cada una? Escoge (*choose*) una respuesta de la columna derecha (*right column*) para cada persona.

_____ 1. Berta tiene un examen hoy.

_____ 2. Alí no quiere hacer nada.

_____ 3. Manuel está muy bien.

_____ 4. Mi mejor amigo está lejos de aquí.

_____ 5. Elena no duerme lo suficiente.

a. Está cansada.

b. Está nerviosa.

c. Está aburrido.

d. Estoy triste.

e. Está contento.

VOCABULARIO 2

20 Place a number in front of each body part to put them in order from top to bottom.

- _____ el estómago
- _____ el cuello
- _____ el pie
- _____ el oído
- _____ la boca

21 Decide qué cosas debes hacer para cuidarte mejor y qué cosas no debes hacer. Luego, escribe cada una en la columna apropiada (*appropriate column*). El primero ya se hizo (*has been done*).

ver demasiada televisión	dormir lo suficiente	hacer yoga
acostarte muy tarde	caminar	comer mucha grasa
comer tanto dulce	dejar de fumar	seguir una dieta sana
fumar		

Para cuidarte mejor, debes _____.	No debes _____.
dejar de fumar	

22 Quieres saber cómo se sienten tus amigos. Escoge (*choose*) la mejor respuesta para cada cosa que les dices.

- _____ 1. ¿Te duele algo?
a. Me siento un poco cansado. b. Me duele la garganta.
- _____ 2. ¿Qué tiene Alberto?
a. Está bastante contento. b. Está un poco enfermo.
- _____ 3. Pepe, ¿estás nervioso?
a. Sí, necesito ver más televisión. b. Sí, necesito hacer yoga.
- _____ 4. Te veo mal. ¿Qué te pasa?
a. Me siento muy contento. b. Es que me siento un poco triste.
- _____ 5. ¿Por qué no comes mucha grasa?
a. Porque quiero bajar de peso. b. Porque quiero subir de peso.

VOCABULARIO 2

23 All your friends seem to be sick lately. Write a sentence with the advice you might give to each one.

MODELO Me siento muy cansado. **Debes dormir lo suficiente.**

1. Siempre me duele la garganta. _____
2. Estoy aburrida. _____
3. Estoy enfermo a menudo. _____
4. Tengo que bajar de peso. _____

24 Say how often these situations apply to you.

MODELO caminar **Yo camino todos los días.**

1. ver demasiada televisión _____
2. estar nervioso(a) _____
3. comer mucho dulce _____
4. dormir lo suficiente _____
5. comer verduras y frutas _____
6. lavarse las manos _____

25 Read each sentence below. If it is logical, write **lógica** on the line. If it is illogical, then rewrite the sentence so that it is logical.

MODELO Para relajarte debes fumar. **Para relajarte debes hacer yoga.**

1. Para cuidarte mejor, debes ver mucha televisión. _____

2. Si buscas un pasatiempo, ¿por qué no te acuestas más temprano? _____

3. Una dieta sana tiene muchas verduras y poca grasa. _____

4. Para no estar cansado necesitas dormir lo suficiente. _____

5. Yo estoy aburrido porque no tengo una dieta. _____

6. Lina tiene un catarro horrible. Le duele el pie. _____

Cuerpo sano, mente sana

GRAMÁTICA 2

Estar, sentirse, and tener

- Use **ser** (*to be*) to say what things are generally like. Use **estar** (*to be*) with adjectives to talk about specific states or conditions.

Ella **es** rubia.Hoy ella **está** contenta.

- Use **sentirse** (*to feel*) the same way you use **estar**, with adjectives or with adverbs like **bien** or **mal**.

yo me **siento**nosotros (as) nos **sentimos**tú te **sientes**vosotros (as) os **sentís**usted/él/ella se **siente**ustedes/ellos/ellas se **sienten**¿Te sientes **bien**?Sí, me siento **contento**. Me siento **bien**.

- Use **tener** + a noun to describe a mental or physical state.

tener sueño**tener miedo****tener calor****tener frío***to be sleepy**to be afraid**to be hot**to be cold*

- 26** Gabriel y sus amigos no se sienten muy bien hoy. Completa su descripción con las formas correctas de **ser** o **estar**.

Mi amigo Sancho (1) _____ muy simpático pero hoy (2) _____

un poco antipático. No sé qué le pasa. Quizás (*maybe*) (3) _____

enfermo. Chavita y Tomás casi siempre (4) _____ graciosos pero hoy

(5) _____ serios. Yo (6) _____ activo pero hoy no quiero hacer

nada porque (7) _____ cansado.

- 27** Escribe cómo se sienten estas personas. Sigue el **modelo**.

MODELO A Felipe le duele la cabeza. **Se siente enfermo.**

1. Raúl y yo no queremos ir a ninguna parte. _____

2. Lina no duerme lo suficiente. _____

3. Luis y tú tienen catarro. _____

4. Usted quiere cantar y bailar. _____

- 28** Escribe una oración para decir si cada persona tiene **calor**, **frío**, **miedo** o **sueño**.

1. Santiago quiere dormir. _____

2. Hoy nieva y Amanda no tiene abrigo (*coat*). _____

3. Mateo va a presentar un examen muy difícil. _____

4. Carolina corre en el parque cuando hace mucho sol. _____

GRAMÁTICA 2

Negative informal commands

- An **informal affirmative command** tells someone to do something. It is usually formed by taking the present tense **tú** form of the verb and dropping the final **s**.

Come bien y bebe mucha agua. *Eat well and drink a lot of water.*

- Use an **informal negative command** to tell someone *not* to do something. For most **-ar verbs**, take the present tense **yo** form, and replace the final **o** with **-es**.

(yo) bajo no bajas

No bajas de peso. Don't lose weight.

- For most **-er** and **-ir** verbs, drop the **o** of the **yo** form and add **-as**.

(yo) me siento no te sientas

(yo) corro no corras

No te sientas triste.

No corras más.

Don't feel sad.

Don't run any more.

- For some verbs, the informal negative command is irregular.

ser (yo soy) **no seas** **estar** (yo estoy) **no estés**

ir (yo voy) **no vayas** **dar** (yo doy) **no des**

No seas tonto. No vayas solo. No estés aburrido. No me des catarro.

Don't be silly. Don't go alone. Don't be bored. Don't give me a cold.

- 29** Estas personas no cuidan bien la salud. Escribe un mandato informal afirmativo (*informal affirmative command*) para decir a cada una lo que debe hacer.

MODELO Roberto, estás muy delgado. Sube de peso.

1. Amalia, duermes muy poco. _____
2. Gilda, no comes frutas. _____
3. Norman, estás aburrido. _____
4. Paola, siempre estás enferma. _____

- 30** Use the cues and negative informal commands to tell your younger sister what she should not do.

MODELO (fumar) No fumes.

1. (ser perezoso) _____
2. (estar triste) _____
3. (ir al cine hoy) _____
4. (dormir hasta tarde) _____
5. (tener miedo) _____

GRAMÁTICA 2

Object and reflexive pronouns with commands

- In **affirmative commands**, attach the **direct object pronoun** or the **reflexive pronoun** at the end of the verb.

Trae el pan y ponlo en el plato.

Bring the bread and put it on the plate.

Levántate.

Get up.

- If the command is more than two syllables, put an **accent mark** over the stressed syllable.

Esa fruta está mala. **Quítala** de la mesa.

That fruit is bad. Take it off the table.

- In **negative commands**, put the **direct object pronoun** or the **reflexive pronoun** between **no** and the verb.

Ésta es mi merienda. **No la** comas.

This is my snack. Don't eat it.

No te acuestes tarde.

Don't go to bed late.

- 31** Tu amiga Rosario siempre se siente mal. Lee qué le pasa y dale consejos (*advice*).

MODELO Rosario, estás aburrida pero tienes muchos amigos. **Llámalos.**

1. Tienes comida saludable (*healthful*) en el refrigerador.

2. Duermes hasta el mediodía todos los días. _____

3. No usas jabón para lavarte las manos. _____

4. Estás muy nerviosa. _____

5. Nunca practicas deportes. _____

6. Tienes una bicicleta pero no la montas. _____

- 32** Tu hermano pequeño hace muchas cosas malas para la salud. Usa mandatos informales negativos (*informal negative commands*) para decirle qué no debe hacer.

MODELO (comer la pasta de dientes) **No la comas.**

1. (acostarse tarde) _____

2. (levantar pesas muy grandes) _____

3. (comer tres postres) _____

4. (leer libros aburridos) _____

5. (beber muchos refrescos) _____

6. (entrenar las piernas todo el día) _____