

# Familiares y amigos

## INTEGRACIÓN

**15** Es sábado y Maritza y sus padres tienen que hacer los preparativos para la fiesta de cumpleaños del abuelo. Escribe una conversación entre Maritza y sus padres sobre los preparativos. Incluye en la conversación quién va a comprar las cosas que la familia necesita y quién va a hacer los quehaceres o preparativos en casa.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**16** José habla con Maritza por teléfono. Es sábado y él quiere hacer algo divertido. Maritza no puede hacer nada con José porque debe hacer los quehaceres normales y los preparativos para la fiesta. Completa la siguiente conversación con la parte de Maritza.

**José** Hola, Maritza. ¿Qué quieres hacer hoy?

**Maritza** \_\_\_\_\_

**José** ¿Qué tienes que hacer antes de la fiesta?

**Maritza** \_\_\_\_\_

**José** ¿Y qué más tienes que hacer?

**Maritza** \_\_\_\_\_

**José** Si te ayudo con los quehaceres y preparativos por la mañana, ¿podemos ir al cine por la tarde?

**Maritza** \_\_\_\_\_

**INTEGRACIÓN**

**17** Lee lo que Elisa escribió en su diario sobre su hermano menor, Rodrigo.

Me preocupo por mi hermano menor, Rodrigo. A él le gusta mucho ir al colegio, pero no saca buenas notas. Es inteligente y le encanta estar en las clases, sobre todo las de matemáticas y ciencias. Pero no le gusta hacer la tarea cuando llega a casa. Rodrigo es muy atlético y practica deportes cada día después de las clases. Debe estudiar más. Para tener más tiempo para estudiar, yo creo que tiene que dejar de practicar deportes. También puedo ayudarle a organizar la tarea y estudiar para los exámenes.

1. ¿Qué problema tiene Rodrigo?

2. ¿Cuáles son las clases favoritas de Rodrigo?

3. Según Elisa, ¿qué tiene que hacer Rodrigo para sacar buenas notas?

4. Elisa dice que puede ayudarle a Rodrigo. ¿Cómo?

**18** Escribe un párrafo sobre tu familia. Di cómo se llaman y cómo son. Luego, describe una celebración familiar importante y di cómo ayuda cada uno con los preparativos para la celebración.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# En el vecindario

## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

1 En el vecindario hay personas que hacen cosas por nosotros. Escribe la letra del dibujo al lado de la descripción.



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.

- \_\_\_ 1. Ayuda a las personas enfermas.
- \_\_\_ 2. Juan y Lucía saben de leyes (*laws*).
- \_\_\_ 3. Ella sabe preparar comida. Trabaja en un restaurante.
- \_\_\_ 4. Ramón conduce un autobús. Va a muchos lugares.
- \_\_\_ 5. Él sabe apagar incendios.
- \_\_\_ 6. Trabaja en un taller. Sabe arreglar carros.
- \_\_\_ 7. Ella sabe construir casas y edificios.
- \_\_\_ 8. Les da las cartas a las personas. También trabaja en una oficina.
- \_\_\_ 9. Ella visita a las familias. Les hace preguntas y ve cómo viven para ayudarlas.

## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

2 Imagina que un periodista te hace estas preguntas. Sigue el modelo de la entrevista con Jorge y contesta sus preguntas.

Preguntas	Respuestas de Jorge	Tus respuestas
¿Cuál es su nombre? ¿A qué se dedica?	Me llamo Jorge. Soy profesor.	
¿Sabe usar la computadora?	Sí.	
¿Qué más sabe hacer?	Sé arreglar mi carro.	
¿Conoce otros países?	Sí, conozco Perú y Argentina.	
¿Conoce algún restaurante de comida de otros países?	Sí, conozco un restaurante de comida peruana.	
¿Conoce a una persona que se dedica a ayudar a otros? ¿Qué trabajo realiza?	Sí, conozco a un profesor de matemáticas. Ayuda a los estudiantes.	

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

3 Julia es la nueva vecina y su amigo Roberto le presenta a Juan. Escribe una conversación entre ellos.



Roberto \_\_\_\_\_

Julia \_\_\_\_\_

Juan \_\_\_\_\_

4 Raúl es de Estados Unidos y fue de viaje a Perú a recibir un premio (award) al mejor estudiante. Imagina que tú eres Raúl y completa la siguiente entrevista.

Periodista Hoy tenemos como invitado a Raúl Canseco. Mucho gusto, Raúl.  
Encantado de hablar contigo.

Raúl \_\_\_\_\_

Periodista ¿De dónde eres Raúl y cómo es tu país?

Raúl \_\_\_\_\_

Periodista Sabemos que te van a dar un premio al mejor estudiante. ¿Quién te va a dar el premio?

Raúl \_\_\_\_\_

Periodista ¿Por qué eres el mejor estudiante? ¿Cómo es un buen estudiante?

Raúl \_\_\_\_\_

Periodista ¿A quién le pides ayuda cuando la necesitas?

Raúl \_\_\_\_\_

Periodista Finalmente, ¿qué consejo les puedes dar a estudiantes como tú?

Raúl \_\_\_\_\_

Periodista Gracias por darnos unos minutos de tu tiempo.

Raúl \_\_\_\_\_

## En el vecindario

5 Recuerda las Notas culturales y responde a las preguntas.

1. Llamas are important animals in Peru and in other Andean countries. What makes them essential to the people of this region? Which animals are used instead of llamas for those purposes in the United States?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Around the main square in Cuzco there are various houses. Explain how they were built. Then, explain how they built the houses in your neighborhood.

---

---

---

---

---

---

---

---

6 Con base en la Geocultura, contesta **cierto** (*true*) o **falso** (*false*). Corrige (*correct*) las oraciones falsas.

1. Cuzco es la ciudad más antigua del continente sudamericano.

---

---

---

---

2. Cuzco fue la capital del Imperio Azteca.

---

---

---

---

3. Los Incas construyeron la ciudad de Cuzco en la forma de un perro.

---

---

---

---

4. Inti Raymi, o el Festival de la Luna, es el Año Nuevo de los Incas.

---

---

---

---

5. Las papas son muy importantes en la cocina peruana.

---

---

---

---