

16 Escribe las comidas en la categoría correcta del menú.

pescado con espinacas	sándwich de atún	pan dulce	arroz con pollo
dos huevos con tocino	carne con papas	refrescos	café con leche
tacos de verduras	jugos	hamburguesa	cereales

Desayuno	Cena
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Almuerzo	Para tomar
_____	_____
_____	_____
_____	_____

17 You are trying to help your sister in the kitchen, but she hasn't told you what to do. Ask if she wants help, using direct object pronouns.

MODELO Aquí están las verduras para la ensalada. ¿Las mezclo?

1. El pescado está en el microondas. _____
2. Las zanahorias están frías. _____
3. El maíz no está preparado (*prepared*). _____
4. Las cucharas no están en la mesa. _____
5. Los platos están sucios (*dirty*). _____

18 Everybody is pitching in to prepare a big breakfast this Saturday. Say in two different ways who is doing each task. Follow the **modelo**.

MODELO ¿Quién va a preparar el café? (Gilberto)

Gilberto lo va a preparar. / Gilberto va a prepararlo.

1. ¿Quién va a abrir los cereales? (tú)

2. ¿Quién va a cocinar los huevos? (nosotros)

3. ¿Quién va a calentar la leche? (usted)

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

Sp2 worksheet 2

- 19** Bruno and Araceli are going to fix dinner. Give them cooking instructions by writing five commands with the verbs from the box. The first one has been done for you.

sacar	mezclar	lavar
calentar	cortar	añadir

1. **Araceli, saca un cuchillo.**

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



- 20** Diego wants to help his mother. Complete his comments and questions using the words in the box.

almorzar	ayudar	hambre	por qué no	qué tal si
----------	--------	--------	------------	------------

1. Tengo mucha _____, Mamá. ¿Qué hay de almuerzo?
2. ¿Vamos a _____ sándwiches de tocino?
3. ¿_____ almorzamos en la cocina?
4. ¿Puedo _____ en la cocina?
5. Mamá, ¿_____ preparo los sándwiches?

- 21** ¿Qué comes en tu casa? Contesta las preguntas con oraciones completas y personales.

1. ¿Qué desayunas los lunes?

2. ¿Qué quieres hoy de almuerzo?

3. ¿Qué hay de cena hoy en tu casa?

4. ¿Cuándo desayunas huevos, tocino y pan tostado?

5. ¿Qué pones en la mesa?

¡A comer!

SP2 worksheet 3

- 22** Felipe está en la escuela y su almuerzo está en casa. Lee la historia (*read the story*) para saber qué hace Felipe y contesta las preguntas.

El almuerzo de Felipe

Son las once y media y Felipe sale de la clase de educación física. Es la hora del almuerzo. Él tiene mucha hambre. Todas las mañanas Felipe prepara un gran sándwich de queso. Siempre lo pone en su mochila con un refresco y una fruta. Pero hoy, cuando abre su mochila, ¡su almuerzo no está!

Muy serio, Felipe va a la cafetería. No tiene nada para comer. Su almuerzo está en casa. Felipe ve a sus amigos en una mesa y les pide un poco de su comida. Son todos simpáticos con él.

—Felipe, tengo un sándwich de atún. ¿Lo quieres probar?

—¿Deseas huevo con espinacas?

—Felipe, ¿te sirvo sopa de tomate?

Felipe nunca prepara atún, huevos con espinacas o sopa de tomate para el almuerzo. Prefiere su sándwich de queso pero va a probar el almuerzo de sus amigos. ¡Le gusta todo! Al final Felipe come un almuerzo delicioso.

1. ¿A qué hora tiene Felipe el almuerzo?

2. Felipe casi siempre tiene almuerzo. ¿Quién lo prepara?

3. ¿Hoy, dónde está su almuerzo?

4. Los amigos de Felipe están en la cafetería. ¿Qué les pide Felipe a sus amigos?

5. ¿Cómo son los amigos de Felipe?

6. ¿Cómo está el almuerzo de Felipe?

¡A comer! Sp 2 worksheet 4

INTEGRACIÓN

23 Álvaro has a lot of problems. Use the illustrations to write commands that will help him. Use direct object pronouns when appropriate. The first one has been done for you.

1. Siempre llego tarde al almuerzo.

Compra un reloj.



2. Necesito muchas cosas para la fiesta.
¿Dónde las compro?



3. No puedo ayudar en la cocina porque
no veo muy bien.



4. Tengo hambre pero el almuerzo está frío.



5. Siempre tengo hambre en la clase de
educación física.



24 Inés escribe en su diario. Completa su párrafo (*paragraph*) con la forma correcta de los siguientes verbos: **llover**, **pedir**, **dormir**, **empezar**, **poder** y **servir**.

Hoy es sábado. Todos los sábados yo (1) _____ hasta las
nueve de la mañana. ¡Me gusta la cama! Papá (2) _____ el
desayuno a las diez. Javier y yo tenemos hambre y (3) _____
un desayuno grande. Hoy (4) _____ mucho y no voy a
(5) _____ patinar. A las once (6) _____
las películas de los sábados.