

GRAMÁTICA 1

**The preterite of stem-changing -ir verbs**

- Verbs ending in -ir that have a stem change in the present tense also have a stem change in the preterite tense, but only in the third-person forms.

e → i    sentí    sintió    o → u    dormí    durmió

- Some verbs that fit this pattern are **sentir(se)**, **dormir(se)** (*to fall asleep*), **preferir**, **seguir**, **divertirse** (*to have fun*), **morirse** (*to die*) and **vestirse**.
- When **seguir** is followed by a gerund, it means **to continue doing something**.  
Se hizo de noche y **siguió** lloviendo.    *Night fell and it continued raining.*
- In the preterite, some forms of **reírse** have an accent and some don't. Note that the accented í is pronounced as a separate syllable when it follows the e.

yo	me reí	nosotros(as)	nos reímos
tú	te reíste	vosotros(as)	os reísteis
Ud./él/ella	se rió	Uds./ellos/ellas	se rieron

**7** Ana y Rosa juegan a un juego. Ana dice una oración en presente y Rosa la escribe en pretérito. Escribe la parte de Rosa.

1. ANA: Roberto se siente bien después de hacer ejercicio.

ROSA: \_\_\_\_\_

2. ANA: Me duermo tarde para estudiar muy bien.

ROSA: \_\_\_\_\_

3. ANA: Ellos se divierten en los partidos de básquetbol.

ROSA: \_\_\_\_\_

4. ANA: Mis amigas prefieren ser animadoras que jugar en el equipo.

ROSA: \_\_\_\_\_

**8** Pon las siguientes palabras en orden y escribe oraciones en el pretérito.

1. equipo / ganando / todo / seguir / durante / el todo / mi / año

\_\_\_\_\_

2. yo / sentirse / cansada / entrenamiento / en / el

\_\_\_\_\_

3. mis amigos y yo / reírse / competencia / patinaje / en / la / de / mucho

\_\_\_\_\_

4. jugadores / no / vestirse / uniforme / con / los

\_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA 1

**The preterite of *ser* and *estar***

- **Ser** and **estar** are irregular in the preterite. The preterite forms of **ser** are the same as those of **ir**.

	<b>ser</b>	<b>estar</b>
yo	<b>fui</b>	<b>estuve</b>
tú	<b>fuiste</b>	<b>estuviste</b>
Ud./él/ella	<b>fue</b>	<b>estuvo</b>
nosotros(as)	<b>fuimos</b>	<b>estuvimos</b>
vosotros(as)	<b>fuisteis</b>	<b>estuvisteis</b>
Uds./ellos/ellas	<b>fueron</b>	<b>estuvieron</b>

- Use the preterite of **ser** to say where an event took place, how someone did, or what someone or something was like.

El debate **fue** en el auditorio. **Fue** muy difícil, y a mí **no me fue** bien.

*The debate was in the auditorium. It was very difficult, and I didn't do very well.*

- Use the preterite of **estar** to say what your opinion of something was, where someone or something was, or how someone felt for a period of time.

¿Cómo **estuvo** el examen de español?

*How was the Spanish exam?*

**Estuvieron** en la biblioteca **todo el día**.

*They were in the library all day.*

**Estuve** enfermo **toda la semana**.

*I was sick all week.*

- 9** Completa la conversación entre dos entrenadores sobre cómo les fue a sus equipos el mes pasado. Escribe la forma correcta de **ser** o **estar** en el pretérito.

—El mes pasado (1) \_\_\_\_\_ difícil para mi equipo. Nosotros

(2) \_\_\_\_\_ de viaje muchos días.

—A nosotros nos (3) \_\_\_\_\_ bastante bien. Ganamos una competencia que (4) \_\_\_\_\_ buenísima.

—¿Dónde (5) \_\_\_\_\_ Uds. el fin de semana pasado? La competencia

(6) \_\_\_\_\_ en Texas, ¿no?

—Sí. Mi equipo y yo (7) \_\_\_\_\_ en Houston por tres días y todo

(8) \_\_\_\_\_ increíble.

—Entonces, (9) \_\_\_\_\_ todo un éxito para ti y (10) \_\_\_\_\_ fatal para nosotros.

—Bueno, los puntajes de nuestros equipos (11) \_\_\_\_\_ diferentes.

## GRAMÁTICA 2

**Past participles used as adjectives**

- The **past participle** of a verb can be used as an **adjective**. Use it to describe a condition or an injury.

Se me **infectó** el dedo. Tengo el dedo **infectado**.

- The past participles of regular verbs are formed by replacing the infinitive ending with **-ado** for **-ar** verbs and **-ido** for **-er** and **-ir** verbs.

**hinchar / hinchado      torcer / torcido      herir / herido**

- Here are some irregular participles: **romper / roto    abrir / abierto**
- Participles that are used as adjectives must agree with nouns in number and gender.

Tiene los dedos **rotos**. Tienes la muñeca **torcida**.

- 17** Estas son las lesiones (*injuries*) de los jugadores. Completa las oraciones usando el participio pasado.

**MODELO** Julián se cortó el pie. Tiene el pie **cortado**.

1. A Miguel se le hincharon los dedos. Tiene los dedos \_\_\_\_\_
2. Juan se rompió la muñeca. Tiene la muñeca \_\_\_\_\_
3. Te torciste el tobillo. Tienes el tobillo \_\_\_\_\_
4. Te quemaste con el sol. Tienes la piel \_\_\_\_\_

- 18** Estas son algunas preguntas que le hicieron a Manuel en la sala de emergencias. Contesta las preguntas usando el participio pasado como adjetivo.

**MODELO** ¿Qué te pasó en las rodillas? **Las tengo hinchadas.**

1. ¿Qué te pasó en el codo?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué te pasó en la muñeca?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué te pasó en los dedos del pie?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué te pasó en la oreja?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué te pasó en la pierna?  
\_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA 2

**The preterite of verbs like caer**

1. Some **-er** and **-ir** verbs like **caerse** and **leer** have a stem that ends in a vowel. In the preterite, the **i** of the third-person endings changes to **y**: **-ió / -yó** and **-ieron / -yeron**.

In all other forms the **i** has a written accent mark: **í**. The verb **construir** has the same third person endings, but has no accent marks in the **nosotros, tú, and vosotros** forms.

yo	me caí	nosotros(as)	nos caímos
tú	te caíste	vosotros(as)	os caísteis
Ud./él/ella	se cayó	Uds./ellos/ellas	se cayeron

- 19** Di de dónde o en dónde se cayeron estas personas. Escribe oraciones completas. Usa el pretérito del verbo **caerse**.

**MODELO**

tú, el árbol Tú te caíste del árbol.

- ellos, las escaleras \_\_\_\_\_
- Ivette y yo, la bicicleta \_\_\_\_\_
- Julio, la cama \_\_\_\_\_
- Alma y tú, al agua \_\_\_\_\_
- yo, la bañera \_\_\_\_\_
- tú, el caballo \_\_\_\_\_
- nosotros, la piscina \_\_\_\_\_

- 20** Raúl y Andrea se encontraron en el hospital. Completa la conversación con la forma correcta del pretérito de los verbos **caerse, leer y construir**.

—¡Hola, Andrea! ¿Qué te pasó?

—A mí, nada. Mi hermanito (1) \_\_\_\_\_ de la cama y se dio un golpe en la cabeza. Y tú, ¿qué tienes? ¿También (2) \_\_\_\_\_?

—Me rompí la pierna cuando (3) \_\_\_\_\_ de las escaleras. No pude ir a la clase de ciencias. ¿Cómo estuvo?

—Muy bien. Todos los estudiantes (4) \_\_\_\_\_ su tarea. Después, Laura y yo (5) \_\_\_\_\_ un barco en la clase.

—¿Puedo ver el barco más tarde?

—No, (6) \_\_\_\_\_ de la mesa y se rompió.

# Recuerdos

## VOCABULARIO 1

- 1 En la clase de español, los estudiantes recuerdan su vida de niños. Completa las conversaciones con expresiones del cuadro. No necesitas usarlas todas.

te gustaba	de pequeño(a)	nos peleábamos	me fascinaba	tenías
te llevabas	malas notas	hacer travesuras	me fastidiaba	
me gustaba	te fastidiaba	te fascinaba	molestaba	

**MODELO** —¿Qué te gustaba hacer cuando tenías ocho años?

—A mí **me gustaba** jugar al pilla-pilla con mis amigos.

—(1) \_\_\_\_\_, ¿te llevabas bien con tus hermanos?

—No, (2) \_\_\_\_\_ compartir mis juguetes con ellos.

—¿Qué te gustaba hacer cuando (3) \_\_\_\_\_ diez años?

—(4) \_\_\_\_\_ en mi casa, como bañar al perro con el jabón de mi mamá y peinarlo con el cepillo de mi papá.

—¿Qué te (5) \_\_\_\_\_ de niño(a)?

—Sacar (6) \_\_\_\_\_, porque ya no podía jugar al escondite con mis vecinos.

—¿Cómo (7) \_\_\_\_\_ con tus hermanas?

—Bastante mal. (8) \_\_\_\_\_ casi todos los días.

- 2 A María le gustan los juegos y pasatiempos tranquilos (*calm*). A Juan le gustan los juegos más activos. Para cada actividad de la lista, escribe **a**) si es una actividad que le gustaría a María o **b**) si es una actividad que le gustaría a Juan.

- \_\_\_\_\_ 1. columpiarse
- \_\_\_\_\_ 2. jugar al pilla-pilla
- \_\_\_\_\_ 3. coleccionar láminas
- \_\_\_\_\_ 4. jugar a las damas
- \_\_\_\_\_ 5. trepar a los árboles
- \_\_\_\_\_ 6. ver dibujos animados
- \_\_\_\_\_ 7. jugar a la casita
- \_\_\_\_\_ 8. saltar a la cuerda

## VOCABULARIO 1

**3** Lee las oraciones y usa la información que tienes para decidir a qué le gustaba jugar a cada una de estas personas.

- \_\_\_\_\_ 1. Rubén tiene 400 láminas de deportes. De pequeño, le gustaba \_\_\_\_.  
a. coleccionar                      b. jugar con bloques                      c. jugar con muñecas
- \_\_\_\_\_ 2. Ana conoce todos los programas de televisión de hace diez años. De pequeña le gustaba \_\_\_\_.  
a. jugar con muñecas                      b. jugar a la casita                      c. ver dibujos animados
- \_\_\_\_\_ 3. A Luis le gustaba correr. Le fascinaba \_\_\_\_.  
a. columpiarse                      b. echar carreras                      c. compartir los juguetes
- \_\_\_\_\_ 4. A Ricardo le fascinaba ir al parque. Le gustaba \_\_\_\_.  
a. jugar a las damas                      b. coleccionar animales                      c. columpiarse de peluche
- \_\_\_\_\_ 5. Luisa se llevaba bien con su hermana porque le gustaba \_\_\_\_.  
a. pelear                      b. sacar buenas notas                      c. compartir los juguetes

**4** Lee el párrafo que escribió Nina sobre cuando era niña. Luego, lee las oraciones siguientes y escribe a) si son ciertas o b) si son falsas.

Cuando tenía seis años, yo era bastante perezosa. Me gustaba hacer cosas como coleccionar láminas y ver dibujos animados. Odiaba jugar al pilla-pilla y nunca me columpiaba. Cuando tenía diez años, era más activa. Solía treparme a los árboles y saltar a la cuerda. Pero siempre me gustaban las clases y sacaba buenas notas. También era un poco traviesa y me gustaba hacer travesuras. Como ahora, soñaba con ser ingeniera y me fascinaban las clases de ciencias y matemáticas.

- \_\_\_\_\_ 1. Cuando tenía seis años, a Nina probablemente le gustaba echar carreras.
- \_\_\_\_\_ 2. Cuando tenía diez años, a Nina le gustaban las actividades al aire libre.
- \_\_\_\_\_ 3. Nina era buena estudiante.
- \_\_\_\_\_ 4. Nina era muy seria.
- \_\_\_\_\_ 5. De niña, a Nina le fastidiaba hacer la tarea de matemáticas.

## VOCABULARIO 1

- 5** Lili y Pablo quieren pasar la tarde juntos, pero no saben qué hacer. Escribe lo que pregunta Lili para completar su conversación.

**MODELO** Lili ¿Con qué sueñas?

Pablo Sueño con ser médico.

Lili \_\_\_\_\_

Pablo No, no me gustan los juegos de mesa.

Lili \_\_\_\_\_

Pablo No, es aburrido sentarme enfrente del televisor.

Lili \_\_\_\_\_

Pablo No, no quiero porque tengo miedo de caerme.

Lili \_\_\_\_\_

Pablo Mmm, me gusta mucho jugar con carritos.

Lili \_\_\_\_\_

Pablo Prefiero el negro. Gracias.

- 6** ¿Qué te gustaba hacer de niño(a)? Completa las oraciones con respuestas lógicas.

1. De pequeño(a), todos los días yo solía \_\_\_\_\_

2. Los fines de semana, después de terminar mi tarea, me gustaba \_\_\_\_\_

3. También me fascinaba \_\_\_\_\_

4. Me molestaba \_\_\_\_\_

y a veces me peleaba con \_\_\_\_\_

5. Siempre soñaba con \_\_\_\_\_



# Recuerdos

## Imperfect of regular verbs

- The **imperfect** says what someone used to do, what things were like, or how they used to be.
- To form the **imperfect**, change the infinitive ending to the imperfect endings.

	<b>hablar</b>	<b>comer</b>	<b>vivir</b>
yo	hablaba	comía	vivía
tú	hablabas	comías	vivías
usted, él, ella	hablaba	comía	vivía
nosotros(as)	hablábamos	comíamos	vivíamos
vosotros(as)	hablabais	comíais	vivíais
ustedes, ellos, ellas	hablaban	comían	vivían

Mis amigos y yo **jugábamos**. *My friends and I used to play.*

**Vivíamos** cerca de un parque. *We lived near a park.*

- To say what someone usually did, use the **imperfect of soler** + infinitive.  
**Solía coleccionar** láminas de deportes. *I used to collect sports cards.*
- The **imperfect** is often used with expressions such as **muchas veces, a veces, (casi) siempre, (casi) nunca, and todos los años.**

**Siempre jugábamos** al escondite por las tardes.

*We always played hide and seek in the afternoons.*

- 7** Los primos hablan durante una reunión familiar. Completa las oraciones con el imperfecto de los verbos entre paréntesis.

**MODELO** ¿Recuerdan cuando teníamos seis años? Nosotros

**solíamos** (soler) ir al parque por las tardes.

—Sí, Marcos siempre (1) \_\_\_\_\_ (molestar) a Susana porque ella no podía trepar a los árboles.

—Pero ella siempre le (2) \_\_\_\_\_ (ganar) cuando ellos (3) \_\_\_\_\_ (echar) carreras en el parque.

—Nosotros siempre (4) \_\_\_\_\_ (hacer) alguna travesura. ¿Se acuerdan cuando rompimos la lámpara de la sala?

—Sí, eso fue cuando José y Ana (5) \_\_\_\_\_ (vivir) en la calle Madero.

—Me gustaba ir a su casa. Nosotros (6) \_\_\_\_\_ (comer) manzanas y luego (7) \_\_\_\_\_ (jugar) hasta la hora de cenar.