

VQ Spanish II Day I

Notes:

-Car, -Gar, -Zar verbs

1. Verbs ending in Car, Gar, and Zar have spelling changes in the Yo form of the preterite tense.

2. In Car verbs the C changes to qu.

Por ejemplo: Sacar

Yo- Saqué

Tú- Sacaste

Él/ella/usted- Sacó

Nosotros- Sacamos

Ellos/ellas/ustedes- Sacaron

3. In gar verbs the g changes to gu.

Por ejemplo: Llegar

Yo- Llegué

Tú- Llegaste

Él/ella/usted- Llegó

Nosotros- Llegamos

Ellos/ellas/ustedes- Llegaron

4. In Zar verbs the Z changes to C.

Por ejemplo: Comenzar

Yo- Comencé

Tú- Comenzaste

Él/ella/usted- Comenzó

Nosotros- Comenzamos

Ellos/ellas/ustedes- Comenzaron

Español II

-Car, -Gar, -Zar classwork

Profesora Hawthorne

En parejas (partners) busquen los verbos en el diccionario. Definan los verbos y conjugarlos en el pretérito. (Define and conjugate in the preterite tense)

Buscar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Praticar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Platicar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Comunicar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Sacar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Llegar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Pagar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Jugar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Investigar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Apagar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Almorzar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Comenzar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Cruzar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Organizar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

Cazar =

Yo-

Tú-

Él/ella/usted-

Nosotros-

Ellos/ellas/ustedes-

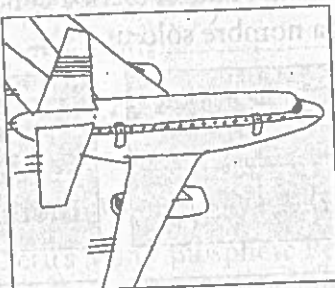
VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

Spanish II Day 2

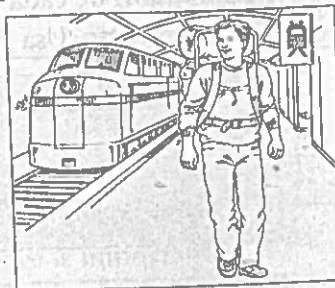
- 15 Toda la familia llegó a Nueva York para una gran reunión de familia. Mira los dibujos. Luego, escribe una oración para describir el medio de transporte que tomó cada persona. Usa el pretérito de los verbos entre paréntesis.



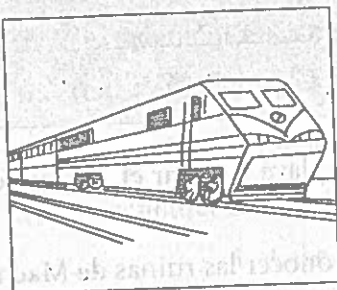
1.



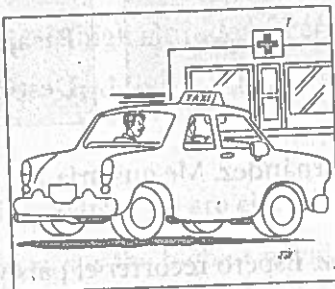
2.



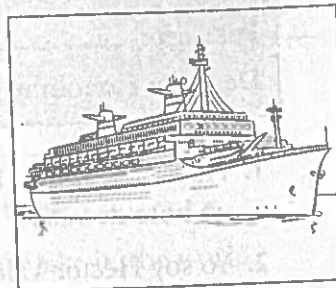
3.



4.



5.



6.

1. Paloma (venir) Paloma vino en autobús.

2. Tú (hacer el viaje) _____

3. José (ir) _____

4. Sara y Ramón (llegar) _____

5. Mis sobrinas (venir) _____

6. yo (llegar) _____

- 16 Tú regresaste de un viaje a la ciudad de tus tíos. Contesta cada pregunta de tu madre con un pronombre de complemento directo (*direct object pronoun*).

1. ¿Visitaste todos los museos? _____

2. ¿Viste la isla? _____

3. ¿Conociste a tus primas? _____

4. ¿Tu tío te llevó a pasear? _____

5. ¿Saliste a ver los lugares de interés? _____

6. ¿Tu tío te sacó en su lancha? _____

7. ¿Fuiste a recorrer el centro? _____

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

Spanish II Day 2

CAPÍTULO

10

- 17** Respond to each of Alejandra's statements below by telling her what she shouldn't do (with a negative command) and what she should do (with a positive command). Use the cues provided in parentheses.

MODELO No me gusta el sol. (ir a la playa / a la ciudad)

No vayas a la playa. Ve a la ciudad.

1. No quiero perder el avión. (llegar tarde / temprano)

2. No entiendo las instrucciones para llegar a la ciudad. (seguir las instrucciones / el mapa)

3. Quiero tener la maleta lista a tiempo. (hacerla)

4. Mi cámara no tiene flash. (sacar fotos por la noche / durante el día)

5. Tengo que recoger mis lentes. (recogerlos mañana / hoy)

6. Tengo que mandar una tarjeta postal. (mandarla en la oficina de cambio / en la oficina de correo)

7. Quiero conocer todos los lugares de interés. (empezar hoy / mañana)

- 18** Contesta las siguientes preguntas sobre un viaje real o imaginario que tú hiciste.

1. ¿Qué tal el viaje? _____
2. ¿Adónde fuiste? _____
3. ¿Qué hiciste? (dos cosas) _____
4. ¿Cuántas fotos sacaste? ¿De qué? _____
5. ¿Te quedaste en un hotel? _____

¡A viajar!

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 12** El agente tiene todos los boletos confundidos (*mixed up*). Decide el destino (*destination*) de cada persona. Luego, escribe el nombre de cada persona en el boleto correcto. Usa cada nombre sólo una vez.

_____ AIR→
Pasajero: _____
Destino: Washington, D.C.

_____ AIR→
Pasajero: _____
Destino: Orlando, Florida

_____ AIR→
Pasajero: _____
Destino: Honolulu, Hawaii

_____ AIR→
Pasajero: _____
Destino: Cuzco, Perú

1. Hola. Soy Nacho Hernández. Me gustaría ir a la playa a tomar el sol y pasear en bote de vela.
2. Yo soy Héctor Valdez. Espero recorrer el país y conocer las ruinas de Machu Picchu.
3. Me llamo Fernando Rojas. Pienso recorrer la ciudad y ver los museos.
4. Soy la señora Peña. Mis dos hijos quieren ir a un parque de diversiones.

- 13** Your friends are talking about their vacations. Write an appropriate exclamation in response to each statement.

MODELO En Hawaii nadamos en un cráter. ¡Qué fantástico!

1. Paseamos en lancha y por fin esquiamos en el lago. _____
2. Julieta perdió su billetera. _____
3. Yo subí la montaña sola. _____
4. No pude reunirme con mis amigos. _____
5. Fuimos de pesca y regresamos con muchos peces. _____

- 14** Match each comment below with the most appropriate informal command.

- _____ 1. Quiero pasear en mi canoa.
- _____ 2. Quiero dormir en la montaña.
- _____ 3. Necesito un hotel.
- _____ 4. Algún día quiero ir a Roma.
- _____ 5. Hace mucho frío y no tengo abrigo.

- a. Sal a acampar.
- b. Ve al centro de la ciudad.
- c. No salgas.
- d. No vayas en tren; ve en avión.
- e. Ponla en el lago.

¡A viajar!

Spanish II Day 3

CAPÍTULO

10

LEAMOS

- 19** Lee el aviso (*advertisement*). Luego, contesta las preguntas.

Se buscan monitores de verano

¿Quieres trabajar este verano y pasarlo bien?

¡Busca trabajo en el campamento «Monos Locos» para divertirte este verano!

Lugar: El campamento Monos Locos, cerca del Zoológico Central, es para participantes entre las edades de 5 y 12 años.

Monitores: Todos los monitores tienen que tener de 16 a 19 años.

Experiencia: Los monitores tienen que saber nadar. Cada día van de excursión a la Isla de Los Monos en canoa. Durante las excursiones los participantes van de pesca y recorren la isla para aprender sobre los animales. Pueden ver muchos tipos de monos (*monkeys*), aves (*birds*) y unas ruinas arqueológicas. Los viernes todos los participantes y monitores acampan en la isla.

Fecha: 20 de junio a 10 de julio

Salario: 200 dólares por semana

Solicitud (*Application*): Para llenar una solicitud, ven al campamento entre las ocho de la mañana y las tres de la tarde. Toma el tren número 22 desde la estación de Córdoba, o el autobús 16 que sale del Recaredo. Por favor, no llames por teléfono.

1. ¿Puedes participar en el campamento, o puedes ser monitor? ¿Por qué?

2. ¿Qué necesitan saber los monitores? ¿Por qué?

3. ¿Qué hacen los jóvenes en la isla?

4. ¿Qué pasa los viernes en el campamento?

5. ¿Cómo llega una persona al campamento?

6. ¿Te gustaría trabajar de monitor en el campamento? ¿Por qué?
