

De vacaciones

VOCABULARIO 1

- 1** Marcos y Julieta juegan a las adivinanzas (*riddles*). Marcos describe algo y Julieta le dice qué es. Escribe la parte de Julieta. Usa las palabras del cuadro.

el plano de la ciudad	la cabina telefónica	tomar un taxi	la guía turística
quedarte con parientes	el rollo de película	hacer una llamada por cobrar	

MODELO Marcos Si quieres llamar por teléfono y no tienes dinero, puedes...
Julieta hacer una llamada por cobrar.

Marcos Si no tienes carro puedes...

Julieta _____

Marcos Para saber la distancia (*distance*) de un lugar a otro, puedes ver...

Julieta _____

Marcos Si no quieres pagar un hotel, puedes...

Julieta _____

Marcos Si quieres saber cuáles son los lugares para visitar, debes tener...

Julieta _____

Marcos Para poder sacar fotos con una cámara, necesitas...

Julieta _____

Marcos Para hacer una llamada desde la calle, usas...

Julieta _____

- 2** Estos turistas piden y reciben algunas recomendaciones. Escribe la letra de la oración que corresponda según el contexto.

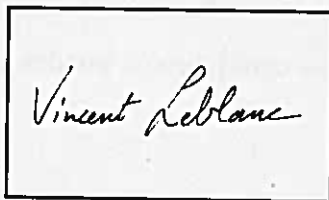
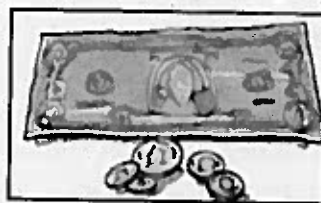
- _____ 1. ¿Qué hotel me recomienda?
- _____ 2. ¿Dónde puedo hacer una llamada por cobrar?
- _____ 3. ¿Qué restaurante me recomienda?
- _____ 4. ¿Debo tomar un autobús para llegar ahí?
- _____ 5. ¿Y qué se hace por aquí?
- _____ 6. ¿Se puede recorrer el puerto en lancha?

- | |
|---|
| <p>a. ¿Ha comido en "La casa bonita"?
La comida es muy rica.</p> <p>b. Si todavía no ha ido al acuario, debe ir. Es uno de los mejores.</p> <p>c. Yo le aconsejo que tome un taxi; no son caros.</p> <p>d. Hay una cabina telefónica en la esquina.</p> <p>e. Sí, pero necesita hacer una reservación.</p> <p>f. Hay uno bonito y muy limpio cerca de aquí.</p> |
|---|

VOCABULARIO 1

- 3 Unos amigos están de viaje y hablan de lo que van a hacer. Mira los dibujos y completa las oraciones.

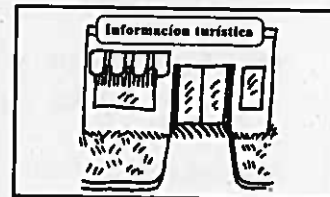
MODELO ¿Crees que esta cantidad de dinero en efectivo es suficiente?



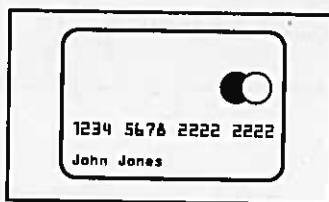
1.



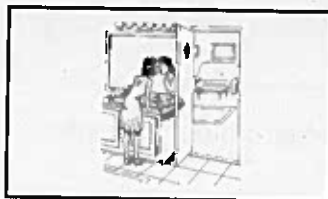
2.



3.



4.



5.



6.

1. Tengo que _____ los cheques de viajero antes de pagar.
2. ¿Por qué no vamos a _____ sobre los horarios de los bancos?
3. Sí, vamos a la _____. Ahí también dan información sobre los lugares que queremos visitar.
4. Aquí no se aceptan _____. Pago con cheques de viajero.
5. Necesito ir a los _____ antes de salir.
6. ¿Dónde puedo _____?

- 4 Completa cada oración con la palabra o frase apropiada.

- ____ 1. Si estás visitando una ciudad por primera vez, eres un ____.
a. taxista b. guía c. turista
- ____ 2. Para pagar en efectivo, necesitas ____.
a. billetes b. botones c. aseos
- ____ 3. Cuando llegas a un hotel, el ____ puede ayudarte con tu equipaje.
a. recepcionista b. farmacéutico c. botones
- ____ 4. Puedes hospedarte en un hotel, un albergue juvenil o ____.
a. una embajada b. una pensión c. una cabina

VOCABULARIO 1

5 Te encuentras con un turista que quiere información. Contesta las preguntas con oraciones completas con las palabras entre paréntesis.

MODELO ¿Sabe usted cuánto cuesta el metro? (no estar seguro / barato)

No estoy seguro, pero es barato.

1. ¿Me podría decir a qué hora llega el botones? (hoy / no venir a trabajar)

2. Disculpe, ¿dónde hay un albergue juvenil por aquí? (hay cerca / enfrente del museo)

3. ¿Sabe usted dónde puedo comprar una guía turística? (vender / quiosco)

4. ¿Me podría decir si hoy abre el teatro? (no sé / averiguar / ayuntamiento)

5. Disculpe, ¿sabe Ud. cuánto cuestan las entradas? (por supuesto / gratis)

6. ¿Dónde están los aseos en este edificio? (primer piso / izquierda)

6 Unos estudiantes están en el centro de una ciudad que visitan y piden información en lugares diferentes. Escribe una pregunta diferente para cada lugar.

MODELO banco Disculpe, ¿a qué hora cierra el banco?

1. farmacia _____

2. pensión _____

3. aseos _____

4. tienda _____

5. oficina de turismo _____

6. quiosco _____

7. museo _____

De vacaciones

CAPÍTULO

10

GRAMÁTICA 1

The present perfect

- Use the present perfect to...

• say what has or has not happened in the time leading up to the present.
 Todavía no **ha comprado** los boletos. *He **hasn't** bought the tickets yet.*

• talk about something that happened very recently.

Hemos comido en este restaurante. *We've **eaten** in this restaurant.*

- The present perfect is formed with the present tense of the verb **haber** followed by the past participle of the main verb.

yo	he subido	nosotros/as	hemos subido
tú	has subido	vosotros/as	habéis subido
Ud., él, ella	ha subido	Uds., ellos, ellas	han subido

- Add the ending **-ido** to **-er/-ir** verbs with stems ending in **-a, -e, or -o** to form the past participle.

Nunca me **he reído** tanto. *I **have** never laughed as much.*

The past participle of the verb **ir** is **ido**.

- Reflexive and object pronouns go before the conjugated form of **haber** in the present perfect.

Necesito la guía turística. **¿La has visto?** *I need the guide book. **Have** you seen it?*

- 7** Laura quiere saber de ti y de tus amigos. Con las palabras abajo, escribe oraciones en el presente perfecto para explicarle qué han hecho hoy tú y tus amigos.

MODELO Yo / tomar taxi / centro **Yo he tomado un taxi para ir al centro.**

1. Clara / viajar a Canadá / avión

2. Roberto y yo / pedir información / albergue juvenil

3. Yo / comprar entradas / museo

4. Jaime y Frida / llamar recepcionista / pedirle llave

5. Luis y yo / perder tarjeta de crédito / pensión

GRAMÁTICA 1

Irregular past participles

- Some verbs have irregular past participles.

romper: roto	decir: dicho	ver: visto
abrir: abierto	hacer: hecho	escribir: escrito
morir: muerto	volver: vuelto	poner: puesto
revolver: revuelto		

No **he abierto** la carta que recibí. *I haven't opened the letter I received.*

- 8** La familia Gómez está de vacaciones en la playa. Escribe lo que han hecho.

MODELO Raúl / hacer windsurf **Raúl ha hecho windsurf.**

1. Marta / escribir cartas

2. Los señores Gómez / volver temprano al hotel

3. Tú / ver peces

4. Roberto y yo / hacer castillos de arena

5. Yo / poner las toallas en la arena

- 9** El tío Alberto está de vacaciones en Alaska, y te llama por teléfono. ¿Qué le preguntas? Usa las palabras entre paréntesis para hacer tus preguntas.

MODELO (abrir / paquete) **¿Has abierto el paquete que te mandé?**

1. (ver / las fotos) _____

2. (ponerse / la chaqueta) _____

3. (escribir / la familia) _____

4. (hacer / un tour) _____

5. (volver / ese restaurante) _____

GRAMÁTICA 1

Subjunctive for giving advice and opinions

- Use these expressions followed by the subjunctive form of a verb for giving advice or an opinion.

Es mejor que... *It's better to...*
 Es buena idea que... *It's a good idea to...*
 Es importante que... *It's important that...*
 Es buena idea que llames a tus padres al llegar.

- Use these expressions followed by the subjunctive verb form to give advice.

aconsejarle (a alguien) que... *to advise (someone) to...*
 recomendarle (a alguien) que... *to recommend that (someone)...*
 sugerirle (a alguien) que... *to suggest that (someone)...*
 Te aconsejo que busques a la recepcionista en la mañana.

- Verbs ending in *-car*, *-gar*, *-zar*, *-ger*, and *-guir* have spelling changes in the subjunctive.

- 10** Dales a tus amigos un consejo lógico. Usa las expresiones del cuadro de arriba. Después escribe algo que no les recomiendas.

MODELO Voy a la playa. **Te sugiero que lleves el traje de baño.**
No te recomiendo que tomes demasiado sol.

1. Voy a leer la guía turística.

2. Voy a visitar varios museos.

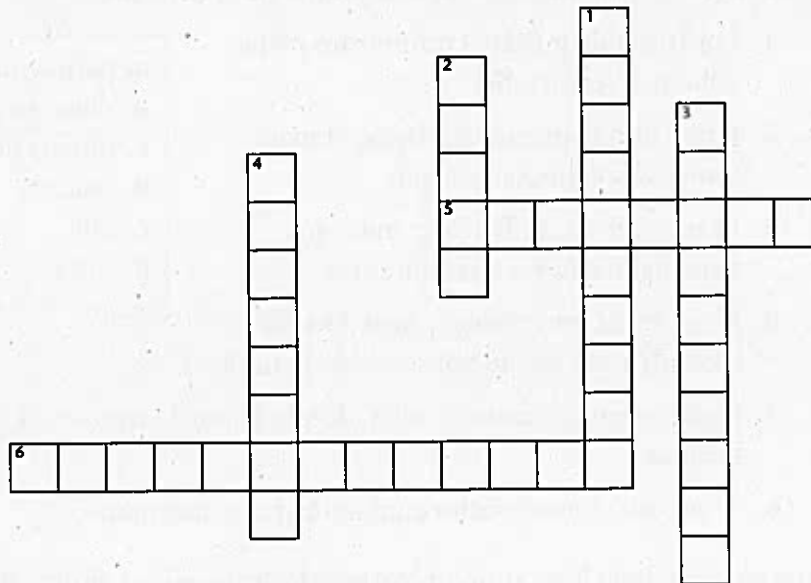
3. Voy a ir al teatro.

4. Mi hermana va a sacar dinero del banco.

De vacaciones

VOCABULARIO 2

11 Completa el crucigrama (*crossword puzzle*) usando las pistas (*clues*) de abajo.



HORIZONTAL

5. Mount St. Helens y Mount Vesuvius son ejemplos de éstos.
6. Son aguas calientes. (2 palabras)

VERTICAL

1. Necesitas esta cosa para saltar de un avión.
2. Lugar con muchos árboles y animales; llueve mucho.
3. La gente que da caminatas por el campo hace esto.
4. Es un lugar donde cae mucha agua desde una montaña.

12 Completa cada oración con una palabra o frase apropiada.

1. Conocí a muchas personas porque me hospedé en un albergue juvenil.
_____ de una muchacha uruguaya y un muchacho argentino.
2. Me gusta el mar y quiero visitar muchas islas tropicales. Por eso voy a
_____.
3. Hace dos años que no nos vemos. _____ de menos.
4. Tengo que mandar un correo electrónico. Voy a ir a _____.

VOCABULARIO 2

13 Antes de salir de viaje, los padres de José y Lola quieren saber si sus hijos saben qué van a ver y conocer. Empareja cada oración de la columna izquierda con la palabra o frase correspondiente en la columna de la derecha.

- | | |
|---|--|
| <p>_____ 1. Lugar donde pueden comprar un plano y hacer reservaciones.</p> <p>_____ 2. Lugar donde pueden nadar en el mar, tomar el sol, bucear y jugar.</p> <p>_____ 3. Es un viaje en un barco grande, que tiene habitaciones y restaurantes.</p> <p>_____ 4. Es un lugar muy grande, tiene lugares abiertos y allí pueden observar la naturaleza.</p> <p>_____ 5. Lugar que tiene mesas y sillas, donde se puede tomar té y otras bebidas.</p> <p>_____ 6. Se necesita tener mucho cuidado para no lastimarse.</p> | <p>a. parque nacional</p> <p>b. saltar en paracaídas</p> <p>c. oficina de turismo</p> <p>d. crucero</p> <p>e. café</p> <p>f. costa</p> |
|---|--|

14 Durante su viaje, Lola le escribió un correo electrónico a su amiga Alina. Escoge la palabra entre paréntesis que mejor completa cada oración.

(1) _____ (Querida / Querido) Alina:

(2) _____ (Quiero / Espero) que estés bien. Yo he (3) _____

(hecho / echo) muchas cosas en este viaje. (4) _____ (Fui / Visité) la

ciudad, donde compré unos (5) _____ (recuerdos / cafés) de cerámica

muy bonitos. Después fuimos a la costa, donde tomamos un (6) _____

(senderismo / crucero). Nos bajamos en una isla donde había un

(7) _____ (paracaídas / volcán). Desde ahí se veían algunas personas

que se bañaban en aguas (8) _____ (termales / de lluvia).

Estoy muy contenta, pero te (9) _____ (tengo / echo) mucho de menos.

Dale un (10) _____ (saludo / recuerdo) a Tere de mi parte.

Con cariño, Lola