

## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 3 Ana wants to find a shorter way to say how people are related to one another. Help her out by rewriting these expressions using the correct possessive adjective.

**MODELO** el hijo de Juan **su** hijo

1. los padres de nosotros \_\_\_\_\_
2. la abuela de mis primas \_\_\_\_\_
3. los hermanos de tu madre \_\_\_\_\_
4. la hija de mis padres \_\_\_\_\_
5. los tíos de mi padre \_\_\_\_\_

- 4 Use the words in the box to complete Paco's e-mail to a friend about his upcoming visit to San Antonio.

vieja	mayor	nietos	silla de ruedas	menores
persona	canoso	verdes	almuerza	todos

¡Hola, Mario! Voy a visitar a (1) \_\_\_\_\_ mis tíos en San Antonio. Mi tío Julio está en una (2) \_\_\_\_\_ pero es muy activo. Enrique, su hijo, es mi primo (3) \_\_\_\_\_. Él (4) \_\_\_\_\_ con mis primos (5) \_\_\_\_\_. Mi tía Marta es una (6) \_\_\_\_\_ muy simpática y mi abuela Josefa es (7) \_\_\_\_\_ pero muy divertida. Tiene los ojos (8) \_\_\_\_\_ y el pelo (9) \_\_\_\_\_. Le gusta ver a sus (10) \_\_\_\_\_. ¡Voy a pasar un buen rato! Hasta luego. Paco

- 5 Read the clues below. Then, solve the riddles to tell how the following people are related to Adela.

**MODELO** Soy la hija de los abuelos de Adela. Soy **su** madre. / Soy **su** tía.

1. Somos los hijos del padre de Adela. \_\_\_\_\_
2. Yo soy la madre de la mamá de Adela. \_\_\_\_\_
3. Somos los padres de los hermanos de Adela. \_\_\_\_\_
4. Yo soy la hija de los papás de Adela. \_\_\_\_\_
5. Soy el hijo de la abuela de Adela. \_\_\_\_\_
6. Soy la hija de la tía de Adela. \_\_\_\_\_

## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

Spanish I Day 1

6 Carmen brought pictures of her Chilean family to show her friend, Tomás.

Write a question from Tomás for each answer Carmen gives.

1. —

—En mi familia somos cinco: mi madre, mi abuela, dos hermanos y yo.

2. —

—Ella es bastante vieja y no ve muy bien.

3. —

—Sí, porque ella no ve bien.

4. —

—Mis hermanos son muy delgados, pero comen mucho.

5. —

—Sí, merendamos todos los días.

6. —

—Almorzamos a la una de la tarde.

7. —

—Sí, dormimos hasta las nueve y media.

7 Write an additional sentence that is a logical conclusion to each sentence below.

Use the information given in parentheses.

**MODELO** Mis padres son jóvenes. (tener nietos) **No tienen nietos.**

1. Mi abuela es muy vieja. (sorda)

2. Mis primos siempre tienen mucha hambre por la mañana. (almorzar)

3. A mi tía no le gusta volver a casa tarde. (temprano)

4. A mí me gusta arreglar mi cuarto temprano. (empezar)

5. Mi abuelo no camina (walk). (silla)

6. Mi perro no es bueno. (travieso)

**En casa con la familia**

Spanish I Day 2

CAPÍTULO

5

CULTURA

**8** Choose the correct answer to the questions below about Chile.

1. **La fiesta de La Tirana** is \_\_\_\_\_.  
a. an ancient **Mapuche** festival      b. a colorful Chilean celebration
2. Houses in southern Chile show the influence of \_\_\_\_\_.  
a. Amazonian culture      b. British and German immigrants
3. A **pastel de choclo** is a Chilean dish made of \_\_\_\_\_.  
a. corn and meat      b. chocolate
4. **Mudéjar** architecture was imported to Chile from \_\_\_\_\_.  
a. Spain      b. the United States
5. Some homes in the Amazon basin are built on stilts to protect against \_\_\_\_\_.  
a. strong winds      b. high water

**9** Answer the following questions about family life in Spanish-speaking countries.

1. If your name is Juan Flórez Pérez, what is your mother's maiden name?

2. Where do grandparents and older aunts often live?

3. In most Latin American countries, do people go by their mother's or father's last name?

4. Who generally holds a place of honor in Spanish-speaking families?

**10** Imagine your extended family lives in Chile. Write a paragraph describing a Sunday gathering at your grandparents' **casa de campo**. Tell what relatives are there and mention the typical Chilean dishes prepared for the occasion.

# En casa con la familia

Spanish I  
Day 2

CAPÍTULO

5

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 11** Marta, a real estate agent, is trying to find the right home for her clients. Match each client's needs (in the left column) with an appropriate location (in the right column). Use each answer only once.

- \_\_\_\_\_ 1. Me gusta ir al cine, salir a comer y también ir de compras. No tengo un carro.
- \_\_\_\_\_ 2. Quiero tener un jardín con plantas pero también me gusta ir a la ciudad.
- \_\_\_\_\_ 3. Me gusta vivir en un edificio grande. No me gusta cortar el césped.
- \_\_\_\_\_ 4. Me gusta pasear en un jardín grande lejos de la ciudad, y tener muchos animales.
- \_\_\_\_\_ 5. Me gustan las ciudades bastante pequeñas.

- |  |
|--|
| a. el pueblo<br>b. las afueras<br>c. la ciudad<br>d. el campo<br>e. un apartamento |
|--|

- 12** Complete the following sentences by writing the word for the appropriate room or part of a room.

**MODELO** Yo hago la tarea en la **habitación**.

1. A mi tío le gusta ver televisión en \_\_\_\_\_.
2. Mi abuela prepara la comida en \_\_\_\_\_.
3. Me lavo las manos (*I wash my hands*) en \_\_\_\_\_.
4. Todos los días hago la cama en \_\_\_\_\_.
5. Vemos el jardín porque la sala tiene una \_\_\_\_\_.
6. Cuando quiero salir, tengo que abrir \_\_\_\_\_.

- 13** Today is moving day at the Martínez house. Help Luis direct the movers by answering their questions.

**MODELO** ¿Qué ponemos en la sala? **la mesa**

¿Dónde ponemos el escritorio de estudiante? **en la habitación**

1. ¿Qué pongo en el patio? \_\_\_\_\_
2. ¿Dónde ponemos las cuatro sillas? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué más pongo en la sala? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué ponemos en la habitación? \_\_\_\_\_
5. ¿Dónde ponemos la bicicleta? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué ponemos en la cocina? \_\_\_\_\_



## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

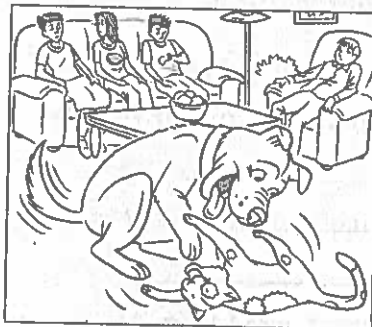
Spanish I Day 3

- 14** You are in charge today. Assign a different chore to each member of your family. Then, write what each person thinks of his or her chore.

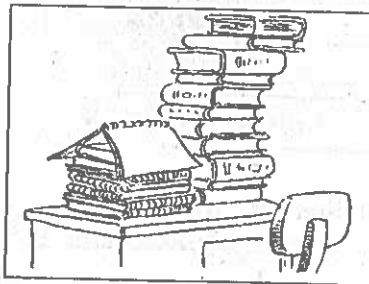
**MODELO** tú Te toca pasar la aspiradora. Te parece fácil.

1. yo \_\_\_\_\_
2. mi hermano y yo \_\_\_\_\_
3. mis hermanas \_\_\_\_\_
4. Lía y Marta \_\_\_\_\_
5. Martín \_\_\_\_\_
6. Julio y tú \_\_\_\_\_

- 15** Look at the following pictures. Then, supply the missing words in each sentence to tell where everything is located. The first one has been done for you.



1. El perro y el gato están \_\_\_\_\_ lejos de las \_\_\_\_\_ personas.
2. El gato está \_\_\_\_\_ perro.



3. Los libros están \_\_\_\_\_ cuadernos.
4. Los libros están \_\_\_\_\_ escritorio.
5. El escritorio está \_\_\_\_\_ libros.



6. La silla está \_\_\_\_\_ escritorio.
7. El escritorio está \_\_\_\_\_ silla.

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

Spanish I Day 3

CAPÍTULO

5

**16** Read each statement and question. Then, write an appropriate reply using one of the expressions from the box. Make sure you use each expression at least once. Some words may be used more than once.

nada    nadie    tampoco    nunca    siempre    a menudo

**MODELO** No me gusta hacer la cama. ¿Y a ti? **A mí tampoco me gusta.**

1. Mis sobrinas y yo somos delgadas. ¿Y en tu familia?

2. A Carlos siempre le toca lavar los platos. ¿Y a ti?

3. Yo cuido a mis hermanos. ¿Y tú?

4. No quiero comer. ¿Y tú?

5. Cada fin de semana tengo que cortar el césped. ¿Y tú?

6. A Susie le toca limpiar el apartamento. ¿Y a ti?

7. A mí todo me parece difícil ¿Y a ti?

**17** You are spending a year in Chile and your new friends want to know all about your family life in the U.S. Answer all their questions below in Spanish.

1. ¿Cuántas personas hay en tu familia?

2. ¿Ustedes tienen animales en la casa?

3. ¿Dónde viven ustedes?

4. ¿Cómo es tu casa?

5. ¿Tienes que ayudar en casa? ¿Qué te toca hacer a ti?

6. ¿A ustedes les gusta cocinar hamburguesas en el patio?