

## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

Spanish II Day 1

- 4 Decide si los siguientes verbos hablan de una persona o del tiempo. Luego, escribe una oración completa con cada uno. Sigue el **modelo**.

**MODELO** hizo frío (el tiempo) Ayer hizo mucho frío.

1. llovió \_\_\_\_\_
2. hizo cola \_\_\_\_\_
3. hizo viento \_\_\_\_\_
4. hizo planes \_\_\_\_\_
5. nadó \_\_\_\_\_
6. nevó \_\_\_\_\_

- 5 Tú te fuiste de vacaciones con tu familia. Contesta si las siguientes personas hicieron o no hicieron estas cosas.

**MODELO** sacar dinero ¿tu hermana? **Mi hermana sacó dinero.**

¿tú?

**Yo no saqué dinero nunca.**

1. llegar tarde a comer

¿tus padres? \_\_\_\_\_

¿tú? \_\_\_\_\_

2. buscar una tienda

¿tu madre? \_\_\_\_\_

¿tú? \_\_\_\_\_

3. almorzar en la playa

¿tu familia? \_\_\_\_\_

¿tú? \_\_\_\_\_

- 6 Complete Lourdes' conversation with an employee at the airport by supplying appropriate questions.

**Lourdes** (1) \_\_\_\_\_

**Agente** Lo siento, no sé.

**Lourdes** (2) \_\_\_\_\_

**Agente** Allí, a la vuelta.

**Lourdes** (3) \_\_\_\_\_

**Agente** En cualquier tienda.

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

Spanish II Day 1

CAPÍTULO

10

- 7 Mario ya hizo muchas cosas en el aeropuerto. Lee cada oración y escribe otra cosa que él lógicamente (*logically*) ya hizo.

**MODELO** Mario no tiene el equipaje. Ya facturó el equipaje.

1. Mario tiene la tarjeta de embarque. \_\_\_\_\_

2. Mario tiene pesos en su billetera, no dólares. \_\_\_\_\_

3. Mario ya sabe la hora de llegada y salida de su avión. \_\_\_\_\_

4. Mario guarda (*puts away*) el carnet de identidad y el pasaporte. \_\_\_\_\_

5. Mario se sienta al lado de un pasajero en el avión. \_\_\_\_\_

- 8 Write in order the things these people did when they went on a trip.

**MODELO** Sarita (facturar la maleta / abrir la maleta / hacer la maleta)

Sarita abrió la maleta, la hizo y la facturó.

1. tú (volver de Maine / ir a Maine / salir a pasear en Maine)

2. yo (abordar el avión / esperar el avión / buscar la sala de espera)

3. tus primos (ir a la puerta de salida / llegar al aeropuerto / ver la pantalla)

4. tus hermanas (salir para la ciudad / hacer cola en la aduana / recoger el equipaje)

5. Jacobo y tú (pasar a la sala de espera / recibir la tarjeta de embarque / mostrar el carnet de identidad)

# ¡A viajar!

Spanish II  
Day 2

CAPÍTULO

10

CULTURA

**9** You are an anthropologist working in Peru and you're being interviewed by a television journalist. Answer the following questions.

1. What are the Uros Islands made of? \_\_\_\_\_
2. How did the Incas show their appreciation of quinoa? \_\_\_\_\_
3. Name one way to travel from Cuzco to Machu Picchu. \_\_\_\_\_
4. Why do you think that Peru's Manu Biosphere Reserve is important? \_\_\_\_\_
5. What element is scarce in the high altitude of Peru? \_\_\_\_\_
6. What Peruvian plant is imported to the U.S. for its nutritional value? \_\_\_\_\_

**10** Indicate whether the following statements are **cierto** or **falso**.

- \_\_\_\_\_ 1. Lake Titicaca is the highest navigable lake in the world.
- \_\_\_\_\_ 2. The Amazon River begins in Ecuador and crosses the Peruvian forest.
- \_\_\_\_\_ 3. Lima, the capital of Peru, is located on the coast.
- \_\_\_\_\_ 4. War balls were used as weapons by the Incan armies against their enemies during battles.
- \_\_\_\_\_ 5. Peru has three main geographic regions.

**11** Write a short paragraph on three important archaeological sites in Peru: Machu Picchu, Nazca, and Cuzco. Describe them briefly and say why they are interesting places to visit.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Spanish II  
D-12

CAPÍTULO

10

# ¡A viajar!

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 12** El agente tiene todos los boletos confundidos (*mixed up*). Decide el destino (*destination*) de cada persona. Luego, escribe el nombre de cada persona en el boleto correcto. Usa cada nombre sólo una vez.

AIR→

Pasajero: \_\_\_\_\_

Destino: Washington, D.C.

AIR→

Pasajero: \_\_\_\_\_

Destino: Orlando, Florida

AIR→

Pasajero: \_\_\_\_\_

Destino: Honolulu, Hawaii

AIR→

Pasajero: \_\_\_\_\_

Destino: Cuzco, Perú

- Hola. Soy Nacho Hernández. Me gustaría ir a la playa a tomar el sol y pasear en bote de vela.
- Yo soy Héctor Valdez. Espero recorrer el país y conocer las ruinas de Machu Picchu.
- Me llamo Fernando Rojas. Pienso recorrer la ciudad y ver los museos.
- Soy la señora Peña. Mis dos hijos quieren ir a un parque de diversiones.

- 13** Your friends are talking about their vacations. Write an appropriate exclamation in response to each statement.

**MODELO** En Hawaii nadamos en un cráter. ¡Qué fantástico!

- Paseamos en lancha y por fin esquiamos en el lago. \_\_\_\_\_
- Julietta perdió su billetera. \_\_\_\_\_
- Yo subí la montaña sola. \_\_\_\_\_
- No pude reunirme con mis amigos. \_\_\_\_\_
- Fuimos de pesca y regresamos con muchos peces. \_\_\_\_\_

- 14** Match each comment below with the most appropriate informal command.

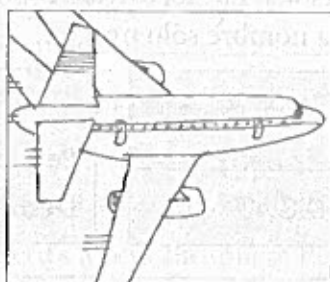
- Quiero pasear en mi canoa.
- Quiero dormir en la montaña.
- Necesito un hotel.
- Algún día quiero ir a Roma.
- Hace mucho frío y no tengo abrigo.

- Sal a acampar.
- Ve al centro de la ciudad.
- No salgas.
- No vayas en tren; ve en avión.
- Ponla en el lago.

- 15** Toda la familia llegó a Nueva York para una gran reunión de familia. Mira los dibujos. Luego, escribe una oración para describir el medio de transporte que tomó cada persona. Usa el pretérito de los verbos entre paréntesis.



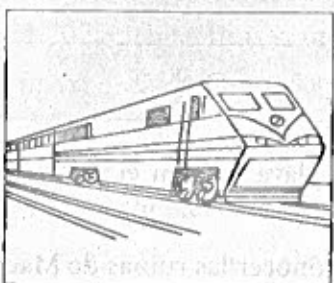
1.



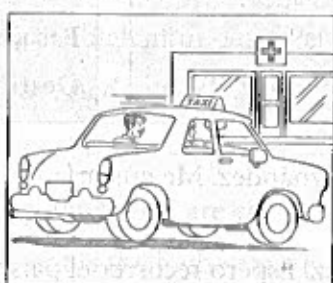
2.



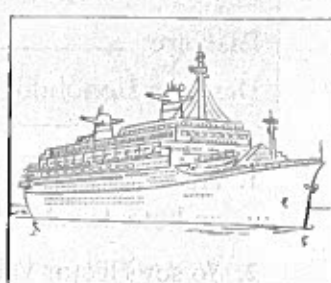
3.



4.



5.



6.

1. Paloma (venir) Paloma vino en autobús.

2. Tú (hacer el viaje) \_\_\_\_\_

3. José (ir) \_\_\_\_\_

4. Sara y Ramón (llegar) \_\_\_\_\_

5. Mis sobrinas (venir) \_\_\_\_\_

6. yo (llegar) \_\_\_\_\_

- 16** Tú regresaste de un viaje a la ciudad de tus tíos. Contesta cada pregunta de tu madre con un pronombre de complemento directo (*direct object pronoun*).

1. ¿Visitaste todos los museos? \_\_\_\_\_

2. ¿Viste la isla? \_\_\_\_\_

3. ¿Conociste a tus primas? \_\_\_\_\_

4. ¿Tu tío te llevó a pasear? \_\_\_\_\_

5. ¿Saliste a ver los lugares de interés? \_\_\_\_\_

6. ¿Tu tío te sacó en su lancha? \_\_\_\_\_

7. ¿Fuiste a recorrer el centro? \_\_\_\_\_



Spanish II  
Do-13

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 17** Respond to each of Alejandra's statements below by telling her what she shouldn't do (with a negative command) and what she should do (with a positive command). Use the cues provided in parentheses.

**MODELO** No me gusta el sol. (ir a la playa / a la ciudad)  
No vayas a la playa. Ve a la ciudad.

1. No quiero perder el avión. (llegar tarde / temprano)  
\_\_\_\_\_
2. No entiendo las instrucciones para llegar a la ciudad. (seguir las instrucciones / el mapa) \_\_\_\_\_
3. Quiero tener la maleta lista a tiempo. (hacerla) \_\_\_\_\_
4. Mi cámara no tiene flash. (sacar fotos por la noche / durante el día) \_\_\_\_\_
5. Tengo que recoger mis lentes. (recogerlos mañana / hoy) \_\_\_\_\_
6. Tengo que mandar una tarjeta postal. (mandarla en la oficina de cambio / en la oficina de correo) \_\_\_\_\_
7. Quiero conocer todos los lugares de interés. (empezar hoy / mañana) \_\_\_\_\_

- 18** Contesta las siguientes preguntas sobre un viaje real o imaginario que tú hiciste.

1. ¿Qué tal el viaje? \_\_\_\_\_
2. ¿Adónde fuiste? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué hiciste? (dos cosas) \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántas fotos sacaste? ¿De qué? \_\_\_\_\_
5. ¿Te quedaste en un hotel? \_\_\_\_\_