

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

Spanish I Day 1

CAPÍTULO

5

- 6 Carmen brought pictures of her Chilean family to show her friend, Tomás. Write a question from Tomás for each answer Carmen gives.

1. —
—En mi familia somos cinco: mi madre, mi abuela, dos hermanos y yo.
2. —
—Ella es bastante vieja y no ve muy bien.
3. —
—Sí, porque ella no ve bien.
4. —
—Mis hermanos son muy delgados, pero comen mucho.
5. —
—Sí, merendamos todos los días.
6. —
—Almorzamos a la una de la tarde.
7. —
—Sí, dormimos hasta las nueve y media.

- 7 Write an additional sentence that is a logical conclusion to each sentence below. Use the information given in parentheses.

MODELO Mis padres son jóvenes. (tener nietos) **No tienen nietos.**

1. Mi abuela es muy vieja. (sorda)

2. Mis primos siempre tienen mucha hambre por la mañana. (almorzar)

3. A mi tía no le gusta volver a casa tarde. (temprano)

4. A mí me gusta arreglar mi cuarto temprano. (empezar)

5. Mi abuelo no camina (*walk*). (silla)

6. Mi perro no es bueno. (travieso)

En casa con la familia

CAPÍTULO

5

CULTURA

8 Choose the correct answer to the questions below about Chile.

1. La fiesta de La Tirana is _____.
a. an ancient Mapuche festival b. a colorful Chilean celebration
2. Houses in southern Chile show the influence of _____.
a. Amazonian culture b. British and German immigrants
3. A pastel de choclo is a Chilean dish made of _____.
a. corn and meat b. chocolate
4. Mudéjar architecture was imported to Chile from _____.
a. Spain b. the United States
5. Some homes in the Amazon basin are built on stilts to protect against _____.
a. strong winds b. high water

9 Answer the following questions about family life in Spanish-speaking countries.

1. If your name is Juan Flórez Pérez, what is your mother's maiden name?

2. Where do grandparents and older aunts often live?

3. In most Latin American countries, do people go by their mother's or father's last name?

4. Who generally holds a place of honor in Spanish-speaking families?

10 Imagine your extended family lives in Chile. Write a paragraph describing a Sunday gathering at your grandparents' casa de campo. Tell what relatives are there and mention the typical Chilean dishes prepared for the occasion.

En casa con la familia

Spanish I Day 2

CAPÍTULO

5

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 11** Marta, a real estate agent, is trying to find the right home for her clients. Match each client's needs (in the left column) with an appropriate location (in the right column). Use each answer only once.

- _____ 1. Me gusta ir al cine, salir a comer y también ir de compras. No tengo un carro.
- _____ 2. Quiero tener un jardín con plantas pero también me gusta ir a la ciudad.
- _____ 3. Me gusta vivir en un edificio grande. No me gusta cortar el césped.
- _____ 4. Me gusta pasear en un jardín grande lejos de la ciudad, y tener muchos animales.
- _____ 5. Me gustan las ciudades bastante pequeñas.

- a. el pueblo
b. las afueras
c. la ciudad
d. el campo
e. un apartamento

- 12** Complete the following sentences by writing the word for the appropriate room or part of a room.

MODELO Yo hago la tarea en **la habitación**.

1. A mi tío le gusta ver televisión en _____.
2. Mi abuela prepara la comida en _____.
3. Me lavo las manos (*I wash my hands*) en _____.
4. Todos los días hago la cama en _____.
5. Vemos el jardín porque la sala tiene una _____.
6. Cuando quiero salir, tengo que abrir _____.

- 13** Today is moving day at the Martínez house. Help Luis direct the movers by answering their questions.

MODELO ¿Qué ponemos en la sala? **la mesa**

¿Dónde ponemos el escritorio de estudiante? **en la habitación**

1. ¿Qué pongo en el patio? _____
2. ¿Dónde ponemos las cuatro sillas? _____
3. ¿Qué más pongo en la sala? _____
4. ¿Qué ponemos en la habitación? _____
5. ¿Dónde ponemos la bicicleta? _____
6. ¿Qué ponemos en la cocina? _____

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

Spanish 1 Day 2

CAPÍTULO

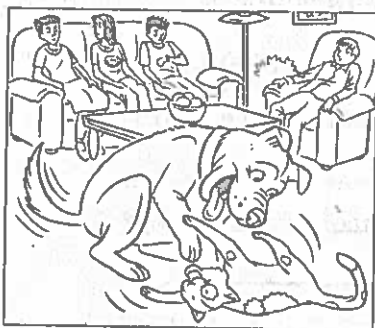
5

- 14** You are in charge today. Assign a different chore to each member of your family. Then, write what each person thinks of his or her chore.

MODELO tú Te toca pasar la aspiradora. Te parece fácil.

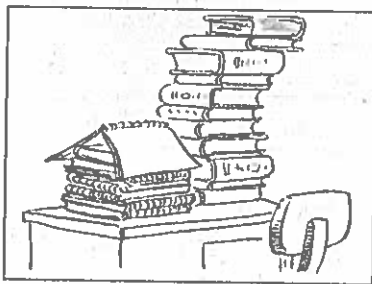
1. yo _____
2. mi hermano y yo _____
3. mis hermanas _____
4. Lía y Marta _____
5. Martín _____
6. Julio y tú _____

- 15** Look at the following pictures. Then, supply the missing words in each sentence to tell where everything is located. The first one has been done for you.



1. El perro y el gato están lejos de las personas.

2. El gato está _____ perro.



3. Los libros están _____ cuadernos.

4. Los libros están _____ escritorio.

5. El escritorio está _____ libros.



6. La silla está _____ escritorio.

7. El escritorio está _____ silla.

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

Spanish I Day 3

- 16** Read each statement and question. Then, write an appropriate reply using one of the expressions from the box. Make sure you use each expression at least once. Some words may be used more than once.

nada	nadie	tampoco	nunca	siempre	a menudo
------	-------	---------	-------	---------	----------

MODELO No me gusta hacer la cama. ¿Y a ti? A mí tampoco me gusta.

1. Mis sobrinas y yo somos delgadas. ¿Y en tu familia?

2. A Carlos siempre le toca lavar los platos. ¿Y a ti?

3. Yo cuido a mis hermanos. ¿Y tú?

4. No quiero comer. ¿Y tú?

5. Cada fin de semana tengo que cortar el césped. ¿Y tú?

6. A Susie le toca limpiar el apartamento. ¿Y a ti?

7. A mí todo me parece difícil. ¿Y a ti?

- 17** You are spending a year in Chile and your new friends want to know all about your family life in the U.S. Answer all their questions below in Spanish.

1. ¿Cuántas personas hay en tu familia?

2. ¿Ustedes tienen animales en la casa?

3. ¿Dónde viven ustedes?

4. ¿Cómo es tu casa?

5. ¿Tienes que ayudar en casa? ¿Qué te toca hacer a ti?

6. ¿A ustedes les gusta cocinar hamburguesas en el patio?

En casa con la familia

Spanish I Day 3

CAPÍTULO

5

LEAMOS

- 18 Tony has a new baby sister and a dog. Read the story below and answer the questions that follow in Spanish.

Tony vive en una casa grande cerca de la playa. Ya (*Now*) son cuatro en su familia: los padres, Tony y una hermanita nueva (*new*) que se llama Lourdes. Lourdes es muy pequeña. Tiene el pelo negro y los ojos verdes. Duérme todo el día y come por la noche. Mamá no puede dormir pero está muy feliz (*happy*). Ahora (*now*) Tony tiene que ayudar más en la casa. Por la mañana le toca arreglar el jardín. Después de comer, tiene que limpiar la mesa del comedor y sacar la basura. Casi nunca juega con su perro Hércules porque tiene muchos quehaceres.

Hoy a Tony le toca cuidar a Lourdes porque sus padres no están en la casa. A él le parece muy divertido pero a Hércules no le parece bien. Él quiere salir con Tony.

Cuando regresan papá y mamá, Tony abre la puerta. El perro entra en (*enters*) la habitación y ve a Lourdes. ¡Quiere jugar con ella! «Ay, no», dice (*says*) Tony. «¡Tú no vas a jugar con Lourdes! Ven (*Come*), Hércules. ¡No hacemos más quehaceres hoy! ¡Tú y yo vamos a la playa!»

1. ¿Dónde está la casa de Tony?

2. ¿Cómo es la hermana de Tony?

3. ¿Cuántos son en la familia de Tony?

4. ¿Qué hace Tony para ayudar en la casa?

5. ¿Por qué no juega con Hércules casi nunca?

6. ¿Por qué abre Tony la puerta?

7. ¿Qué quiere hacer Hércules con la hermanita de Tony?

8. ¿Qué va a hacer Tony?