

GRAMÁTICA 1

Irregular past participles

- Some verbs have irregular past participles.

romper: roto

decir: dicho

ver: visto

abrir: abierto

hacer: hecho

escribir: escrito

morir: muerto

volver: vuelto

poner: puesto

revolver: revuelto

No **he abierto** la carta que recibí. *I haven't opened the letter I received.*

- 8 La familia Gómez está de vacaciones en la playa. Escribe lo que han hecho.

MODELO Raúl / hacer windsurf **Raúl ha hecho windsurf.**

1. Marta / escribir cartas

2. Los señores Gómez / volver temprano al hotel

3. Tú / ver peces

4. Roberto y yo / hacer castillos de arena

5. Yo / poner las toallas en la arena

- 9 El tío Alberto está de vacaciones en Alaska, y te llama por teléfono. ¿Qué le preguntas? Usa las palabras entre paréntesis para hacer tus preguntas.

MODELO (abrir / paquete) **¿Has abierto el paquete que te mandé?**

1. (ver / las fotos) _____

2. (ponerse / la chaqueta) _____

3. (escribir / la familia) _____

4. (hacer / un tour) _____

5. (volver / ese restaurante) _____

GRAMÁTICA 1

Subjunctive for giving advice and opinions

- Use these expressions followed by the subjunctive form of a verb for giving advice or an opinion.

Es mejor que... *It's better to...*
Es buena idea que... *It's a good idea to...*
Es importante que... *It's important that...*
Es buena idea que llames a tus padres al llegar.

- Use these expressions followed by the subjunctive verb form to give advice.

aconsejarle (a alguien) que... *to advise (someone) to...*
recomendarle (a alguien) que... *to recommend that (someone)...*
sugerirle (a alguien) que... *to suggest that (someone)...*
Te aconsejo que busques a la recepcionista en la mañana.

- Verbs ending in *-car, -gar, -zar, -ger, and -guir* have spelling changes in the subjunctive.

- 10** Dales a tus amigos un consejo lógico. Usa las expresiones del cuadro de arriba. Después escribe algo que no les recomiendas.

MODELO Voy a la playa. **Te sugiero que lleves el traje de baño.**
No te recomiendo que tomes demasiado sol.

1. Voy a leer la guía turística.

2. Voy a visitar varios museos.

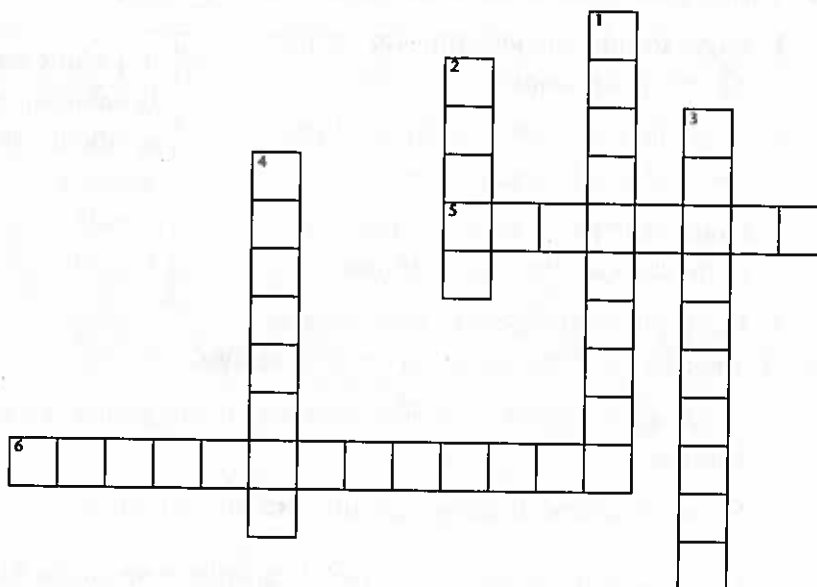
3. Voy a ir al teatro.

4. Mi hermana va a sacar dinero del banco.

De vacaciones

VOCABULARIO 2

11 Completa el crucigrama (*crossword puzzle*) usando las pistas (*clues*) de abajo.



HORIZONTAL

5. Mount St. Helens y Mount Vesuvius son ejemplos de éstos.
6. Son aguas calientes. (2 palabras)

VERTICAL

1. Necesitas esta cosa para saltar de un avión.
2. Lugar con muchos árboles y animales; llueve mucho.
3. La gente que da caminatas por el campo hace esto.
4. Es un lugar donde cae mucha agua desde una montaña.

12 Completa cada oración con una palabra o frase apropiada.

1. Conocí a muchas personas porque me hospedé en un albergue juvenil.
_____ de una muchacha uruguaya y un muchacho argentino.
2. Me gusta el mar y quiero visitar muchas islas tropicales. Por eso voy a _____.
3. Hace dos años que no nos vemos. _____ de menos.
4. Tengo que mandar un correo electrónico. Voy a ir a _____.

VOCABULARIO 2

13 Antes de salir de viaje, los padres de José y Lola quieren saber si sus hijos saben qué van a ver y conocer. Empareja cada oración de la columna izquierda con la palabra o frase correspondiente en la columna de la derecha.

- | | |
|---|--|
| <p>_____ 1. Lugar donde pueden comprar un plano y hacer reservaciones.</p> <p>_____ 2. Lugar donde pueden nadar en el mar, tomar el sol, bucear y jugar.</p> <p>_____ 3. Es un viaje en un barco grande, que tiene habitaciones y restaurantes.</p> <p>_____ 4. Es un lugar muy grande, tiene lugares abiertos y allí pueden observar la naturaleza.</p> <p>_____ 5. Lugar que tiene mesas y sillas, donde se puede tomar té y otras bebidas.</p> <p>_____ 6. Se necesita tener mucho cuidado para no lastimarse.</p> | <p>a. parque nacional</p> <p>b. saltar en paracaídas</p> <p>c. oficina de turismo</p> <p>d. crucero</p> <p>e. café</p> <p>f. costa</p> |
|---|--|

14 Durante su viaje, Lola le escribió un correo electrónico a su amiga Alina. Escoge la palabra entre paréntesis que mejor completa cada oración.

(1) _____ (Querida / Querido) Alina:

(2) _____ (Quiero / Espero) que estés bien. Yo he (3) _____ (hecho / echo) muchas cosas en este viaje. (4) _____ (Fui / Visité) la ciudad, donde compré unos (5) _____ (recuerdos / cafés) de cerámica muy bonitos. Después fuimos a la costa, donde tomamos un (6) _____ (senderismo / crucero). Nos bajamos en una isla donde había un (7) _____ (paracaídas / volcán). Desde ahí se veían algunas personas que se bañaban en aguas (8) _____ (termales / de lluvia). Estoy muy contenta, pero te (9) _____ (tengo / echo) mucho de menos. Dale un (10) _____ (saludo / recuerdo) a Tere de mi parte.

Con cariño, Lola

VOCABULARIO 2

15 Dos amigos se encuentran después de un tiempo de no verse. Completa la conversación con las palabras del cuadro.

explorar	noticias	repente	cuéntame	crucero	digas
pasó	senderismo	sabías	creer	estás	volcán

—¿Cómo (1) _____? Hace mucho que no te veo.

—Muy bien. Cuéntame, ¿qué (2) _____ tienes de Miguel?

—No lo vas a (3) _____. ¡Está tomando un (4) _____ por el Caribe!

—¡No me (5) _____! Qué bien.

—¿(6) _____ que en el verano fui a (7) _____ la selva en América del Sur?

—No lo sabía. (8) _____ lo que (9) _____ durante tu viaje.

—Algo muy emocionante (*exciting*). El tercer día nos llevaron a hacer (10) _____. De (11) _____, un (12) _____ que estaba cerca hizo erupción (*erupted*)...

16 Una persona habla por teléfono y tú sólo escuchas lo que responde. Escribe una pregunta para cada respuesta.

MODELO ¿Sigues pensando en visitar Argentina?

Sí, estoy planeando lo que voy a hacer allá.

1. _____
No lo vas a creer, pero toma baños en aguas termales.

2. _____
¡No me digas!

3. _____
No, estaba pensando en ir a un cibercafé.

4. _____
Eran como las diez de la mañana. De repente cayó una tormenta.

5. _____
A la selva de Iguazú.

6. _____
Aprendí sobre los animales y vi las cataratas.

De vacaciones

GRAMÁTICA 2

The preterite and imperfect

- Use the preterite to talk about the past:

- on a specific occasion or a specific number of times;

Nadé en la playa **en el verano**. *I swam at the beach in the summer.*

- for a specific period of time;

Sólo **estuve** en el parque **dos horas**. *I was only at the park for two hours.*

- in a sequence of events;

Paramos un taxi y nos **subimos**. *We stopped a taxi and got in.*

- as a reaction to something else.

Sentí miedo cuando lo **vi**. *I was scared when I saw it.*

- Use the imperfect to:

- say what people, places, or things were generally like;

Hace unos días no **hacía** tanto calor. *A few days ago, it wasn't this hot.*

- say what used to happen for an unspecified period of time;

Nosotros siempre **viajábamos**. *We always used to travel.*

- set the scene;

Tenía mucha hambre. No **encontraba** nada que comer.

He was hungry. He couldn't find anything to eat.

- to explain the background circumstances surrounding an event.

Él **subía** la escalera y yo **bajaba**.

He was going up the stairs and I was going down.

- 17** Martín se fue de vacaciones y uno de sus amigos cuenta lo que hizo. Escoge la forma verbal correcta entre paréntesis para completar las oraciones.

Martín _____ (fue / iba) a Sevilla en abril. Él _____ (tuvo / tenía) muchas ganas de conocer esa ciudad. _____ (Estuvo / Estaba)

muy contento y le _____ (parecía / pareció) un sueño (*dream*) estar allí. Se

_____ (hospedaba / hospedó) con unos parientes. Ellos le _____

(decían / dijeron) que en ese mes se _____ (celebraron / celebraban) las

fiestas de Sevilla. Martín se _____ (puso / ponía) muy contento cuando lo

oyó porque _____ (quiso / quería) ver como _____ (era / fue) esa

celebración. La gente _____ (estuvo / estaba) muy alegre. Todas las mujeres

_____ (iban / fueron) vestidas con trajes de colores y flores en el pelo.

Algunos _____ (llevaron / llevaban) ropa blanca y negra.

GRAMÁTICA 2

The present progressive and the future

- To form the present progressive, combine a conjugated form of **estar** with the present participle. Use it to say **what is happening right now**.

Ella **está vendiendo** las entradas. *She is selling the tickets.*

- Use the future tense to say what will happen or what is planned.

Tomaremos un café y luego **nos iremos** al museo.

We will have a coffee and then we will leave for the museum.

- Use the future tense to ask about or predict what might be happening.

¿**Habrán** ido al centro? *I wonder if they have gone to the city.*

- 18** Rocío trabaja en el aeropuerto de Bogotá. Allí observa todo lo que pasa. Completa las oraciones usando el presente progresivo y los verbos del cuadro.

ayudar	caminar	trabajar	llegar
esperar	pasar	enseñar	conversar

MODELO La gente del aeropuerto **está trabajando**.

1. La familia _____ al aeropuerto.
2. Algunos taxistas _____ a bajar las maletas.
3. Nosotros _____ detrás del mostrador.
4. Los viajeros _____ sus boletos de avión.
5. Las maletas _____ por el control de seguridad.
6. En la sala, la gente _____ la salida del avión.

- 19** Dos hermanos se preguntan qué estará haciendo la gente que conocen. Escribe oraciones para decir o predecir lo que harán las personas.

MODELO Nuestros abuelos **estarán recorriendo Buenos Aires**.

1. Tú / hacerse amigo(a) _____
2. Nosotros / hospedarse _____
3. Nuestros amigos / explorar la selva _____
4. Yo / comprar recuerdos _____
5. Papá / hacer senderismo _____

GRAMÁTICA 2

The subjunctive

- Use the subjunctive after the following expressions:

querer que	Quiere que vayas al aeropuerto.
preferir que	Prefiero que no salgamos esta noche.
esperar que	Espero que tengamos buen tiempo.
ojalá que	Ojalá que vayamos con mis amigos.
recomendar que	¿Me recomiendas que visite esa ciudad?
aconsejar que	Te aconsejo que llevés cheques de viajero.
Es importante que	Es importante que nos lloves mañana.
Es mejor que	Es mejor que no salgan de noche en este vecindario.
Es buena idea que	Es buena idea que compres una cámara.

- When the speaker is talking about him or herself, use an infinitive after **querer**, **preferir**, and **esperar**.

Espero salir del hotel temprano. Espero que **salgas** del hotel temprano.
(subjunctive)

20 Estos viajeros te piden consejo. Hazle una recomendación a cada una de las personas. Usa expresiones del cuadro de arriba.

MODELO Dos jóvenes van a hacer camping.

Es buena idea que lleven medicinas.

1. Una profesora va a visitar un museo.

2. Un niño de nueve años viaja solo en avión.

3. Dos estudiantes de tu colegio van a esquiar.

4. Unos jugadores de fútbol van a hacer senderismo.

5. Una familia va a las Cataratas de Iguazú.

6. Un grupo de parientes viaja a Europa.

7. Dos señoras van a bañarse en aguas termales.

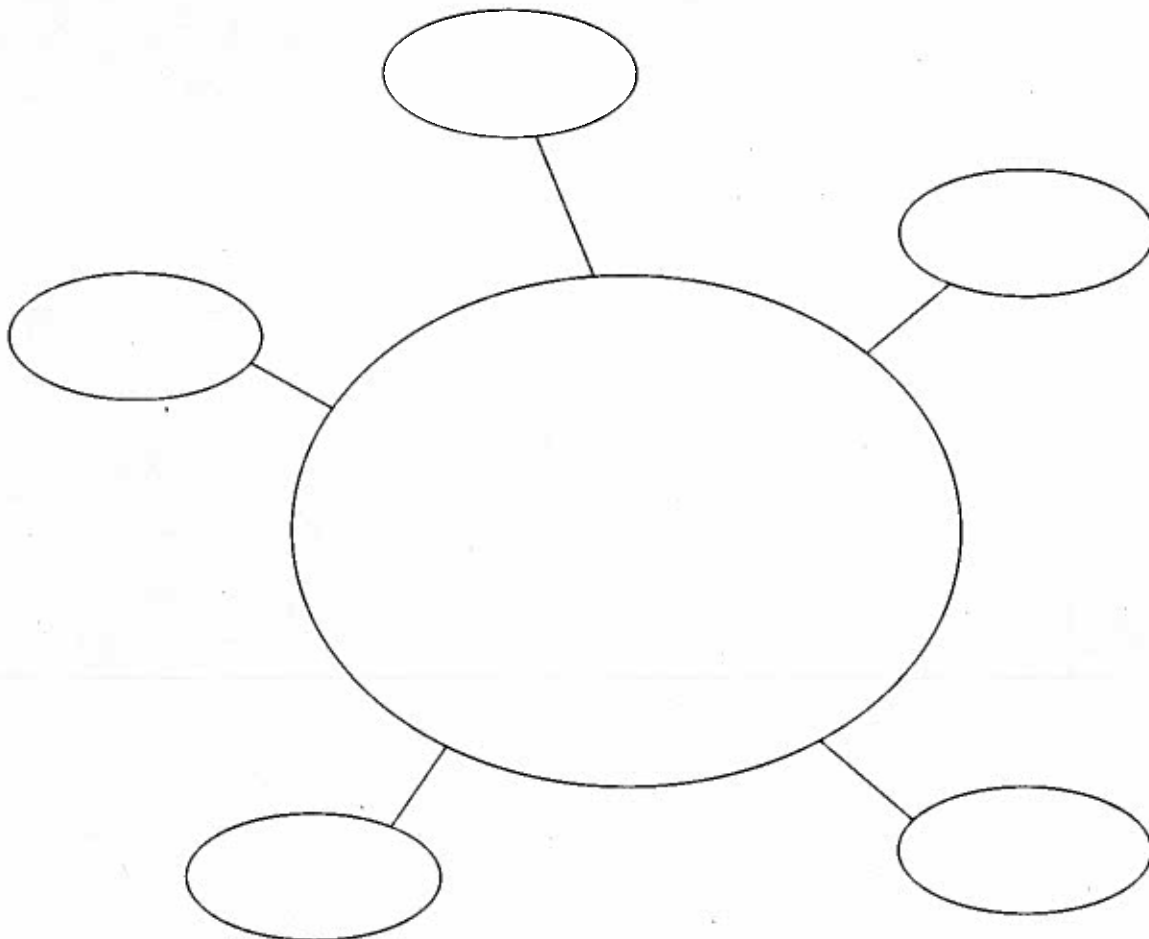
¡INVÉNTATE!

2. MAKE A COMIC STRIP

Think of a situation where you would make introductions. Cut out photos from magazines or draw pictures to represent either yourself or a person you're pretending to be and other people. Use the boxes below to create a comic strip where the characters introduce themselves and give some personal information such as telephone number, or e-mail addresses. You may add additional boxes.

¡Invéntate!**A CONOCERNOS****1. MAKE A CHARACTER WEB**

In the last chapter, you created a character to write about. Think about your character's physical and personality traits. Use the space below to make a character web. In the center of the web, draw or paste a picture of your character. In the outer circles, include words and phrases to describe him or her. Add more circles as needed.



¡INVÉNTATE!

2. AN INTERNATIONAL EXCHANGE

Use your imaginary identity or your real one to write about the following situation. You have been accepted as an exchange student in another country. You will stay with a family there for a year, but they don't know anything about you! Write a letter to your exchange family telling them about your likes and dislikes, such as food, sports, movies, books, and so on. Ask about your host family's likes and dislikes as well.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

