

VOCABULARIO 2

- 14** Mira los dibujos. Escribe lo que diría cada persona (*what each person would say*) y escribe un buen consejo para su problema. Usa la primera respuesta como modelo.



1. Me duele la garganta.
Tómate este jarabe.



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

¡Mantente en forma!

GRAMÁTICA 2

Verbs with reflexive pronouns and direct objects

- Use a **reflexive pronoun** when referring to someone doing something to himself or herself.

El bombero **se** lastimó. *The fireman hurt **himself**.*

- Sometimes, **reflexive pronouns** are used with a **direct object** that is a **part of the body** or **something that you put on**.

El bombero **se** lastimó **la mano**. El bombero **se** puso una **venda** en la mano.
The fireman hurt his hand. He put a bandage on his hand.

- **Pronouns** go before the verb or are attached to the end of a gerund or infinitive.

se está poniendo están calentándose va a vendarse

- In affirmative commands, the reflexive pronoun is attached to the end of the verb. In negative commands, it goes before the verb.

Tómate el jarabe, tienes mucha tos. **No te levantes** de la cama.

- 15** Gloria es médica en una clínica. Completa estas frases de sus notas sobre las personas que llegaron a la clínica esta tarde.

MODELO El bombero **se quemó** la piel en el incendio.

1. El peluquero _____ el dedo.
2. El cartero _____ la muñeca al abrir un paquete.
3. El jugador _____ un hueso.
4. El muchacho _____ el codo durante el partido.

- 16** Escribe los mandatos que les da la médica a sus pacientes.

MODELO Me duele mucho la cabeza. **Tómate unas aspirinas y acuéstate.**

1. Me lastimé el muslo durante la carrera.

2. Estoy resfriado y tengo tos.

3. Me rompí la pierna patinando sobre hielo.

4. Me corté el dedo al cortar la manzana.

GRAMÁTICA 2

Past participles used as adjectives

- The **past participle** of a verb can be used as an **adjective**. Use it to describe a condition or an injury.

Se me **infectó** el dedo. Tengo el dedo **infectado**.

- The past participles of regular verbs are formed by replacing the infinitive ending with **-ado** for **-ar** verbs and **-ido** for **-er** and **-ir** verbs.

hinchar / hinchado torcer / torcido herir / herido

- Here are some irregular participles: **romper / roto abrir / abierto**
- Participles that are used as adjectives must agree with nouns in number and gender.

Tiene los dedos **rotos**. Tienes la muñeca **torcida**.

- 17** Estas son las lesiones (*injuries*) de los jugadores. Completa las oraciones usando el participio pasado.

MODELO Julián se cortó el pie. Tiene el pie **cortado**.

1. A Miguel se le hincharon los dedos. Tiene los dedos _____
2. Juan se rompió la muñeca. Tiene la muñeca _____
3. Te torciste el tobillo. Tienes el tobillo _____
4. Te quemaste con el sol. Tienes la piel _____

- 18** Estas son algunas preguntas que le hicieron a Manuel en la sala de emergencias. Contesta las preguntas usando el participio pasado como adjetivo.

MODELO ¿Qué te pasó en las rodillas? **Las tengo hinchadas**.

1. ¿Qué te pasó en el codo?

2. ¿Qué te pasó en la muñeca?

3. ¿Qué te pasó en los dedos del pie?

4. ¿Qué te pasó en la oreja?

5. ¿Qué te pasó en la pierna?

GRAMÁTICA 2

The preterite of verbs like *caer*

1. Some **-er** and **-ir** verbs like **caerse** and **leer** have a stem that ends in a vowel. In the preterite, the **i** of the third-person endings changes to **y**: **-ió / -yó** and **-ieron / -yeron**.

In all other forms the **i** has a written accent mark: **í**. The verb **construir** has the same third person endings, but has no accent marks in the **nosotros, tú,** and **vosotros** forms.

yo	me caí	nosotros(as)	nos caímos
tú	te caíste	vosotros(as)	os caísteis
Ud./él/ella	se cayó	Uds./ellos/ellas	se cayeron

- 19** Di de dónde o en dónde se cayeron estas personas. Escribe oraciones completas. Usa el pretérito del verbo **caerse**.

MODELO

tú, el árbol Tú te caíste del árbol.

- ellos, las escaleras _____
- Ivette y yo, la bicicleta _____
- Julio, la cama _____
- Alma y tú, al agua _____
- yo, la bañera _____
- tú, el caballo _____
- nosotros, la piscina _____

- 20** Raúl y Andrea se encontraron en el hospital. Completa la conversación con la forma correcta del pretérito de los verbos **caerse, leer** y **construir**.

—¡Hola, Andrea! ¿Qué te pasó?

—A mí, nada. Mi hermanito (1) _____ de la cama y se dio un golpe en la cabeza. Y tú, ¿qué tienes? ¿También (2) _____?

—Me rompí la pierna cuando (3) _____ de las escaleras. No pude ir a la clase de ciencias. ¿Cómo estuvo?

—Muy bien. Todos los estudiantes (4) _____ su tarea. Después, Laura y yo (5) _____ un barco en la clase.

—¿Puedo ver el barco más tarde?

—No, (6) _____ de la mesa y se rompió.

GRAMÁTICA 1

Verbs with reflexive pronouns

- Other verbs with **reflexive pronouns**:

ducharse pintarse cepillarse darse prisa arreglarse

- Some verbs with **reflexive pronouns** express thoughts/feelings:

olvidarse preocuparse acordarse ponerse nervioso alegrarse

- Some verbs with **reflexive pronouns** have a different meaning than their non-reflexive forms, such as *ir* (to go) and *irse* (to leave).

- Use **direct object pronouns** to replace the direct object of a verb.

¿Te estás cepillando los dientes? No, no me los puedo cepillar ahora.
Are you brushing your teeth? No, I can't brush them right now.

- 9 El señor Gómez le dice a José las cosas que tiene que hacer. Completa las oraciones con la forma correcta de los verbos del cuadro.

cepillarse	olvidarse	preocuparse	lavarse	darse prisa
------------	-----------	-------------	---------	-------------

MODELO No te preocupes por mí.

1. Por la mañana no _____ de darle de comer al perro.
2. Después de bañarte, _____ el pelo.
3. _____ para no llegar tarde al médico.
4. _____ los dientes después de comer.

- 10 Escribe cada oración de nuevo con el pronombre de complemento directo correcto.

MODELO Ángela tiene que agarrar el impermeable.

1. Me voy a quitar los zapatos.

2. María se va a cepillar el pelo.

3. Mis hermanos se van a lavar las manos.

4. ¿Te vas a pintar las uñas?

5. Nos olvidamos de llevar las llaves.

GRAMÁTICA 1

Possessive pronouns

- Use a **possessive adjective** before a noun to show ownership.

—¿Cómo es tu perro? *What is **your** dog like?*

—Mi perro es pequeño y activo. ***My** dog is small and active.*

- Use a **possessive pronoun** if you take out the noun.

—Preparaste tu almuerzo. ¿Preparaste **el mío**? *You made your lunch. Did you make **mine**?*

—No, **el tuyo** lo hizo mamá. *No, Mom made **yours**.*

- **Possessive pronouns** agree with the nouns they refer to.

	Masculine Singular	Feminine Singular	Masculine Plural	Feminine Plural
<i>yo</i>	el mío	la mía	los míos	las mías
<i>tú</i>	el tuyo	la tuya	los tuyos	las tuyas
<i>Ud., él, ella</i>	el suyo	la suya	los suyos	las suyas
<i>nosotros(as)</i>	el nuestro	la nuestra	los nuestros	las nuestras
<i>vosotros(as)</i>	el vuestro	la vuestra	los vuestros	las vuestras
<i>Uds., ellos, ellas</i>	el suyo	la suya	los suyos	las suyas

Éste es tu carro y ése es **el mío**. *This is your car and that one is **mine**.*

- After the verb **ser** the definite article (**el, la, los, las**) is often omitted.

—¿Son **suyas** estas llaves? *Are these keys **yours**?*

—No, no son **mías**. *No, they aren't **mine**.*

- 11** Cada persona dice **de quién** son las cosas. Completa las oraciones siguiendo el modelo.

MODELO Son mis libros. Son **los míos**.

1. Es mi toalla. Es _____.
2. Es tu sillón. Es _____.
3. Son mis zapatos. Son _____.
4. Son tus llaves. Son _____.
5. Es nuestro teléfono. Es _____.
6. Es su blusa. Es _____.
7. Son sus útiles escolares. Son _____.
8. Son nuestras mascotas. Son _____.

Día a día

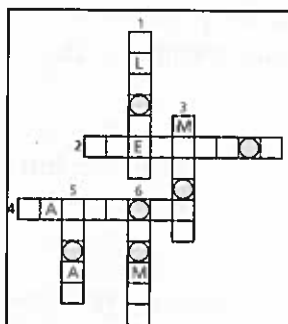
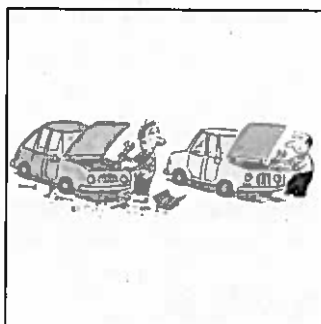
VOCABULARIO 2

12 Mira los dibujos. Escribe la actividad de la lista que corresponde a cada uno.

hacer crucigramas
tocar la guitarra

crear un álbum
trabajar en mecánica

reunirse en un café Internet
tejer



13 Contesta las siguientes preguntas con una frase apropiada en español.
How would you...

1. ...ask Elena if she is interested in learning to knit?

2. ...say that you are more interested in playing cards?

3. ...say that Miguel spends a lot of time jogging?

4. ...ask Tomás how long he's been doing martial arts?

VOCABULARIO 2

14 Escribe una pregunta para cada una de estas respuestas.

1. _____
No, no me llama la atención pintar.
2. _____
Sí, pero mi mascota se cansa muy rápido.
3. _____
No, prefiero aprender a hacer diseño por computadora.
4. _____
Sí. Voy a crear un álbum con toda mi colección.
5. _____
No, preferimos reunirnos en un café Internet.
6. _____
Sí, pero los crucigramas en español son difíciles.

15 Natalia y Marco conversan sobre sus intereses para conocerse mejor. Completa la conversación con expresiones apropiadas del cuadro.

te interesan	¡Ay, qué pesado!	No, no me interesa.	me llama más la atención
para nada	te interesa	aprender a	te gustan
			sí, me interesan

- (1) ¿_____ tomar clases de guitarra?
—No, no me interesa. (2) _____ crear CDs.
—(3) ¿_____ los carros?
—(4) _____ mucho. Me gusta trabajar en mecánica.
—¿Y te gusta tejer suéteres?
—No, no me gusta tejer (5) _____. Es aburrido.
—¿A ti te interesa coleccionar pósters?
—(6) _____. Me llama más la atención coleccionar monedas.
—¿Y te interesa el esquí acuático?
—(7) _____. No me interesa para nada.

Día a día

VOCABULARIO 1

- 1** Sara piensa en las cosas que tiene que hacer antes de salir. Lee el párrafo y complétalo con palabras apropiadas del cuadro.

apagar	recoger	llaves	impermeable	ponerme
cepillarme	ducharme	maquillarme	irme	acordarme

Mi libro de ciencias está en el piso; lo tengo que _____. Antes de vestirme, tengo que _____ y _____. Mañana es un día especial, porque viene la directora de la escuela a visitar mi clase. Por eso voy a _____ la blusa nueva.

También tengo que _____ el pelo y _____ de poner las _____ en mi mochila antes de salir.

Si llueve, voy a llevar el _____ rojo, que es muy bonito.

- 2** Ahora empareja cada palabra o frase de la columna de la izquierda con la frase correspondiente en la columna de la derecha.

- _____ 1. el teléfono celular
- _____ 2. el lápiz labial
- _____ 3. cepillarte
- _____ 4. el impermeable
- _____ 5. la llave
- _____ 6. Date prisa.
- _____ 7. acordarte
- _____ 8. pintarte las uñas

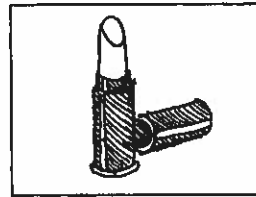
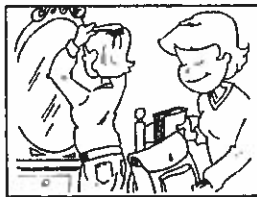
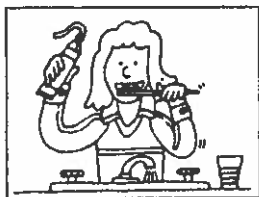
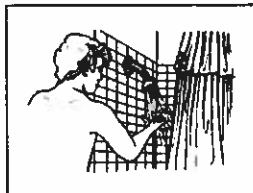
- a. usas esta cosa para abrir la puerta
- b. no olvidarte
- c. ponerte color en las manos
- d. lo que le dices a un amigo que tarda
- e. usas esta cosa para llamar a un amigo
- f. lo que te pones cuando llueve
- g. las muchachas usan esta cosa para maquillarse
- h. lo que haces para arreglarte el pelo

VOCABULARIO 1

3 Estos jóvenes dicen lo que tienen que hacer antes de salir de la casa. Mira los dibujos y escribe lo que dicen.

Necesito...

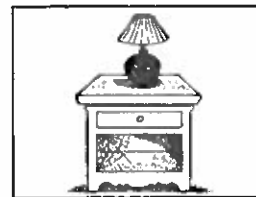
MODELO ducharme.



1. _____

2. _____

3. _____



4. _____

5. _____

6. _____

4 Empareja cada pregunta de la columna de la izquierda con la frase correspondiente en la columna de la derecha.

How would you...

_____ 1. say your friend takes a long time to get ready?

_____ 2. tell someone who is rushing you that you only need to turn out the lights?

_____ 3. say that you totally forgot something?

_____ 4. tell someone not to worry, that you just locked the door?

_____ 5. say that you couldn't find the umbrella?

_____ 6. tell someone to hurry and that it's getting late.

a. Sólo me falta apagar las luces.

b. No te preocupes. Acabo de cerrar la puerta con llave.

c. Date prisa. Se nos hace tarde.

d. Se me olvidó por completo.

e. No pude encontrar el paraguas.

f. Tardas tanto en arreglarte.

VOCABULARIO 1

- 5 El señor y la señora López van a llegar tarde a una fiesta. Completa la conversación con expresiones apropiadas del cuadro.

No te preocupes.	Sólo me falta ponerme crema.	¿Todavía no estás lista?
¡Ya voy!	Te tardas mucho en arreglarte.	Se nos hace tarde.
Tranquila.	La fiesta empieza en media hora.	Estoy lista.

MODELO

Sra. López ¡Date prisa! Se nos hace tarde.

Sr. López Tranquila. Sólo necesito lavarme los dientes.

1. Sr. López _____ Se nos hace tarde.
2. Sra. López _____. Sólo me falta ponerme el vestido.
3. Sr. López ¡Date prisa! _____
4. Sra. López _____. Estoy poniéndome los lentes de contacto.
5. Sr. López ¿Todavía no estás lista? _____
6. Sra. López Tranquilo. _____
7. Sr. López ¡Date prisa! _____
8. Sra. López No te preocupes. _____

- 6 Ayuda a Lupe. Escoge la respuesta más lógica para cada pregunta.

1. ¿Te acordaste de darle de comer al perro?
a. Se me olvidó por completo, pero sí lo saqué a pasear.
b. Sí, lo saqué a pasear.
2. ¿Trajiste el paraguas?
a. Sí, y también traje mi impermeable.
b. Se me olvidó mi teléfono celular.
3. ¿Te acordaste de apagar las luces de la habitación?
a. ¡Siempre te tardas tanto en arreglarte!
b. ¡Ay! Se me olvidó por completo.
4. ¿Trajiste las llaves de la casa?
a. Recogí los útiles escolares.
b. Sí, y cerré la puerta con llave.

Día a día

GRAMÁTICA 1

Preterite of *poder* and *traer*

- These verbs are irregular in the preterite. **Poder** is often followed by an infinitive to say what you could (*and did*) or couldn't (*and didn't*) do.

	poder (to be able, can)	traer (to bring)
yo	pude	traje
tú	podiste	trajiste
Ud., él, ella	pudo	trajo
nosotros(as)	pudimos	trajimos
vosotros(as)	podisteis	trajisteis
Uds., ellos, ellas	pusieron	trajeron

Tú no **podiste** hacer el pastel ayer. *You couldn't make the cake yesterday.*

Pudieron montar en bicicleta. *They were able to ride bikes.* Traje el libro para estudiar. *I brought the book to study.*

- 7** Carmela le dice a su mamá lo que pasó en el fin de semana. Completa las oraciones con las formas correctas de **poder** en el pretérito + infinitivo.

MODELO Yo no **pude** llegar a tiempo al partido del viernes.

- Ramón y Luis _____ al cine después del partido.
- Belén no _____ fotos, se olvidó de llevar la cámara.
- Mamá, ¿_____ a papá al concierto?
- Elena y yo no _____ por teléfono con Rubén.
- Yo sí _____ el impermeable antes de salir.

- 8** Completa las oraciones con la forma correcta de **traer** en el pretérito. Luego empareja cada oración de la columna de la izquierda con la oración correspondiente en la columna de la derecha.

- Martín no _____ su paraguas.
- Nosotras no _____ el cepillo.
- Tú no _____ tus lentes de contacto.
- Luis y Carlos no _____ sus teléfonos celulares.
- Yo no _____ mi lápiz labial.
- Lorena no _____ sus llaves.

- No pudimos cepillarnos el pelo.
- No pude pintarme los labios.
- No pudo llegar seco. (*dry*)
- No pudo entrar a su casa.
- No pudieron llamar a sus amigas.
- No pudiste ver bien.