

La vida escolar

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 1 Look at the picture of Javier's messy room and then name, in Spanish, any school supplies you see there.



- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | |

- 2 Tanya and her father are going to buy some school supplies. Match each question Tanya's father asks with a logical response she might give. Use each letter once.

- _____ 1. Tanya, ¿necesitas algo para el colegio?
 _____ 2. ¿Necesitas lápices?
 _____ 3. ¿Cuánto papel necesitas?
 _____ 4. ¿Cuántas carpetas tienes?
 _____ 5. ¿Necesitas un reloj?
 _____ 6. ¿Tienes calculadora?

- a. No, tengo un montón.
 b. Sí, necesito uno.
 c. Tengo pocas.
 d. Necesito poco.
 e. Sí, necesito muchas cosas.
 f. No, no tengo.

- 3 Marina and Antonio are talking about next week's exams. Complete their conversation with the correct expressions that use the verb **tener**.

Marina ¡Uf! Antonio, (1) _____ un examen el martes.

Antonio Sí, (2) _____ estudiar mucho.

Marina Yo no (3) _____ de estudiar hoy.

Antonio ¿No? ¿Qué quieres hacer?

Marina Ni idea. Norma y yo (4) _____ una reunión del club de francés a las cinco.

Antonio Oye, yo quiero comer algo. (5) _____.

Marina Y yo (6) _____. Quiero tomar (to drink) algo.

Antonio Pero (but) son las cinco menos diez.

Marina ¡Ay no, la reunión! Adiós, Antonio. ¡(7) _____!

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 4** Below is a list of Michael's school supplies. Ask him how much or how many of each item he has. Then write his answer, saying whether he has a lot or a little.

MODELO —¿Cuántas reglas tienes?

—Tengo muchas reglas.

6 reglas

12 lápices

2 carpetas

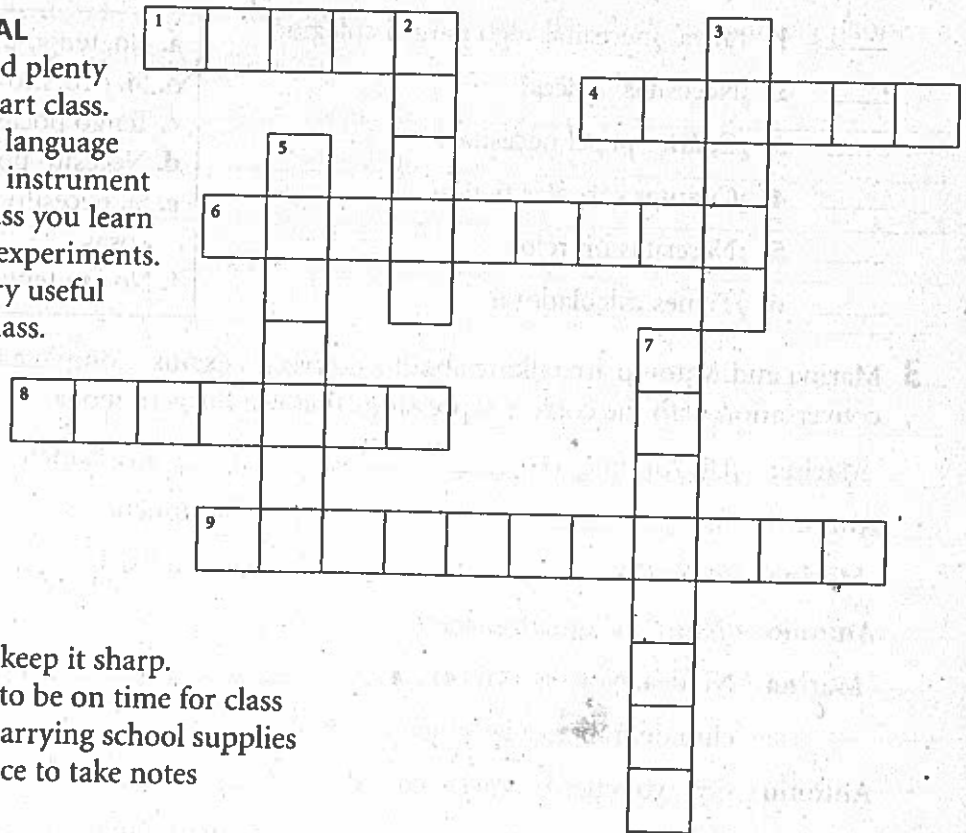
3 cajas (boxes) de papel

1. _____
2. _____
3. _____

- 5** Solve the following crossword puzzle by writing the Spanish words that are described in the clues below. Use unaccented capital letters.

HORIZONTAL

1. You'll need plenty of this in art class.
4. A foreign language
6. A writing instrument
8. In this class you learn by doing experiments.
9. This is very useful in math class.



VERTICAL

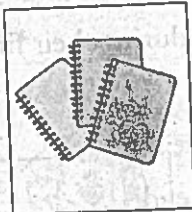
2. Be sure to keep it sharp.
3. Helps you to be on time for class
5. Good for carrying school supplies
7. A good place to take notes

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 6 Why is Dana's backpack so heavy today? Write down the name of each object in Spanish as she takes a mental inventory. Remember to use the indefinite article for each item. The first one has been done for you.



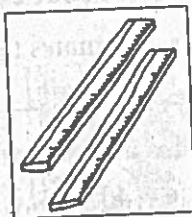
1.



2.



3.



4.



5.

"Hmm, tengo (1) un diccionario para la clase de español y
 (2) _____ para la clase de historia. También tengo
 (3) _____ y tengo (4) _____ para
 matemáticas. ¡Y también tengo (5) _____!"

- 7 Néstor and his friends all have different schedules. Use the verb **venir** to say at what time they each come to their different classes. Use the **modelo** as a guide.

MODELO (Enrique/3:00) Enrique viene a la clase de ciencias a las tres.

1. (tú y Juan/1:00) _____

2. (yo/3:00) _____

3. (nosotros/4:00) _____

4. (Rosa/3:15) _____

- 8 Answer the following questions using complete sentences.

1. ¿Tienes arte por la tarde? _____

2. ¿Cuál es tu materia preferida? _____

3. ¿Qué clases tienes por la mañana? _____

4. ¿Qué clases tienes después del almuerzo? _____

5. ¿Te gusta la clase de matemáticas? ¿Por qué? _____

6. ¿A qué hora tienes la clase de inglés? _____

La vida escolar

Spanish 1 day 2

CAPÍTULO

4

CULTURA

9 Imagine that you are an exchange student in Costa Rica. Answer the following questions based on your experiences.

1. Can your classmates take elective courses during their first three years?

2. If you failed a course, when would you make it up? _____

3. When will your school year in Costa Rica end? _____

4. If you are in **turno matutino**, at what time of day do you have classes?

5. What must your Costa Rican classmates do during their third year of high school before they can go on with their studies?

10 Your biology teacher is reading the following statements. He wants you to tell him whether they are **cierto** (true) or **falso** (false).

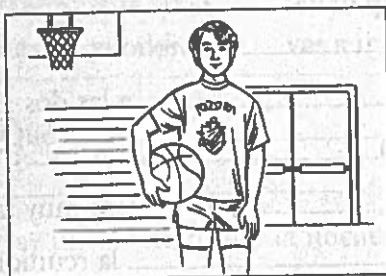
- _____ 1. Gallo pinto is the name of a colorful tropical bird.
- _____ 2. The mono congo is a typical Costa Rican parrot.
- _____ 3. The Parque Nacional Tortuguero is a reserve where you can find jaguars.
- _____ 4. The perezoso de tres dedos is the fastest land animal in Costa Rica.
- _____ 5. Monteverde Cloud Forest is home to many plants and animals.

11 Would you recommend Costa Rica to a friend who likes nature and the outdoors? Why? Write a paragraph in English stating three places that your friend might like to visit and describe what there is to see or do there.

La vida escolar

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

12 All the students below are about to do something in school. Complete the sentences by saying what each of them is going to do and where they will do it. Use **ir a + an infinitive**.



1.



2.



3.



4.

1. Néstor: _____
2. Las muchachas: _____
3. Ustedes: _____
4. Nosotros: _____

13 Read Paula's note to her pen pal in Mexico about what she does on the weekends. Then supply the conjugated verbs that are missing. Find the verbs in the box below.

poner	salir	descansar	escribir	leer
saber	traer	ver	hacer	

El viernes (1) _____ de la escuela temprano. Primero (2) _____ y luego (3) _____ la tarea. Por la noche (4) _____ una película con mis amigos o (5) _____ un libro. A veces tenemos hambre. Entonces yo (6) _____ una pizza. A veces estoy un poco aburrida (bored) y no (7) _____ qué hacer. Entonces llamo a una amiga o (8) _____ música o (9) _____ cartas a mis amigos.

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2
Spanish
CAPÍTULO
4

14 Luis and José are running late today. Complete their conversation below by filling in the missing words.

Luis (1) ¿_____ a la reunión del club de español en la biblioteca?

José Sí. ¿A qué hora (2) _____ la biblioteca?

Luis A las dos. Y la reunión (3) _____ a las dos y cuarto.

José Son las dos y doce. No vamos a (4) _____ a tiempo.

Luis ¡Ay! Yo siempre (5) _____ de mi casa muy tarde.

José Cuando llegamos tarde, (6) _____ la reunión.

15 It's Monday, and Patricia is looking at her schedule for the week. Answer the questions below in complete sentences using the words in the box. Use each phrase only once.

lunes 6	martes 7	miércoles 8	jueves 9	viernes 10	sábado 11
clase de baile	examen de álgebra	partido de básquetbol	a.m. estudiar, p.m. concierto, 4 p.m.	examen de historia	fiesta de Arturo

por la tarde este fin de semana mañana pasado mañana próximo

- ¿Cuándo es la fiesta de Arturo? _____
- ¿Cuándo va a ir al concierto? _____
- ¿Cuándo es el examen de historia? _____
- ¿Cuándo es el examen de álgebra? _____
- ¿Cuándo va a ir al partido de básquetbol? _____