

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 4** Imagina que tienes ochenta años y tu nieto te hace estas preguntas sobre ti y tus amigos cuando eran pequeños. Responde usando palabras del cuadro.

| | | | |
|------------------|--------------|--------------|---------------------------|
| nunca | casi siempre | muchas veces | todos los fines de semana |
| todas las tardes | algunos días | casi nunca | por las mañanas |

1. Abuelo(a), ¿a qué colegio ibas de pequeño(a)?

2. ¿Y a qué jugaban tú y tus amigos? ¿Les gustaba jugar con bloques también?

3. Abuelo(a), a mí me molesta siempre mi hermana. ¿A ti te molestaban tus hermanos?

4. ¿Y qué películas veían cuando iban al cine tú y tus amigos?

5. ¿Leían muchos libros o pasaban el tiempo jugando?

- 5** Contesta las preguntas sobre cómo eran tú y tus amigos cuando eran pequeños.

1. ¿Cuál era tu dibujo animado favorito?

2. ¿Jugaban tú y tus amigos a las damas? ¿Quién ganaba más frecuentemente (*frequently*)?

3. ¿Se prestaban juguetes tú y tus amigos?

4. ¿Hacían travesuras tú y tus amigos?

5. ¿Iban mucho al parque?

Recuerdos

6 Lee las frases siguientes y escribe a) si son ciertas o b) si son falsas según lo que leíste de Segovia.

- _____ 1. La Catedral de Segovia was built where the Rivers Eresma and Clamores meet.
- _____ 2. El Alcázar de Segovia is also known as La Dama.
- _____ 3. El acueducto de Segovia is built entirely of granite stones.
- _____ 4. La iglesia de la Vera Cruz was built in the Gothic style of architecture.
- _____ 5. La Casa de la Moneda is where Spanish money was made for nearly three hundred years.

7 Usa la información que aprendiste en las Notas culturales para contestar estas preguntas.

1. ¿Por qué crees que el Alcázar de Segovia era tan popular en aquel entonces?

2. Piensa en lo que leíste sobre los cafés de Segovia y los turistas. ¿Hay cafés o lugares de interés en tu ciudad como los de Segovia? ¿Qué diferencias hay entre los de Segovia y los de tu ciudad?

3. ¿Para qué se construyó el acueducto romano de Segovia? ¿Quieres visitarlo? ¿Por qué sí o por qué no? Explica tu respuesta.

Recuerdos**VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2**

- 8** Una amiga de tu mamá dice que de pequeña, tu mamá era exactamente opuesta (*opposite*) a ella. Si a su amiga le gustaba algo, a tu mamá le fastidiaba, si su amiga se reía, tu mamá lloraba, etc. Aquí tienes la descripción de la amiga. Usa la información para escribir una lista de las características de tu mamá de pequeña.

La amiga

1. Era muy conversadora y chismosa.
2. Siempre hacía travesuras.
3. Muchas veces contaba chistes.
4. Era muy juguetona y se reía mucho.
5. Sus amigos eran muy pacientes.
6. Era una niña muy egoísta.

Tu mamá

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- 9** La familia de Ricardo está muy ocupada. Este mes tiene muchas celebraciones pero también algunas cosas tristes. Busca en la sopa de letras cinco palabras que dicen lo que pasa en la familia de Ricardo.

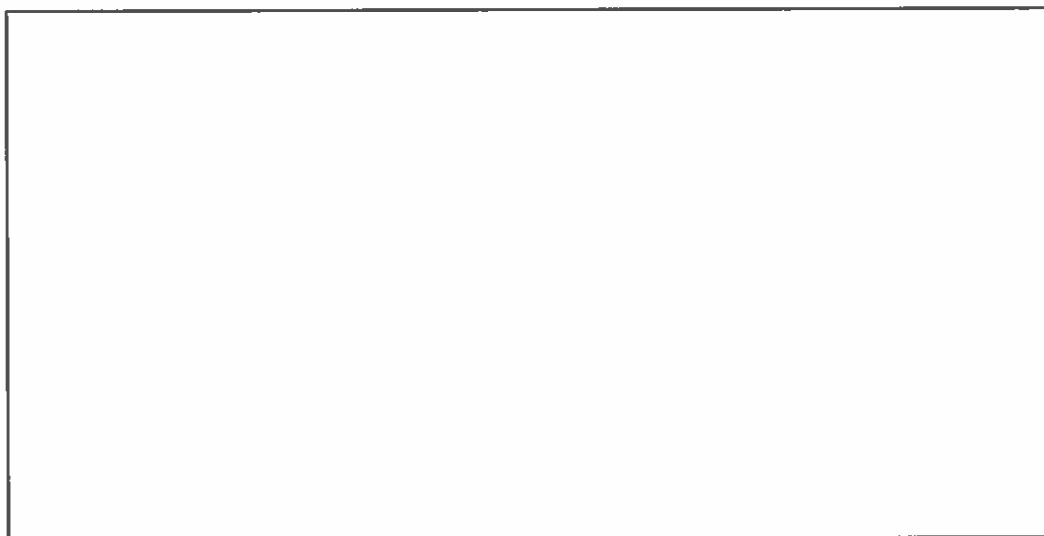
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | A | U | T | I | Z | O | X | L | E | L | L |
| C | U | P | E | L | U | C | H | M | N | O | A |
| A | Ñ | H | E | M | R | A | N | D | F | E | R |
| S | E | J | U | G | A | M | E | T | E | R | I |
| I | C | U | E | R | D | A | M | A | R | D | C |
| T | A | N | P | O | T | A | S | E | M | R | A |
| A | N | A | C | I | M | I | E | N | T | O | B |
| C | O | L | U | M | P | I | S | R | D | E | U |
| E | P | A | R | T | I | D | A | N | A | O | R |
| D | A | D | E | M | R | E | F | N | E | O | A |
| K | I | S | M | U | E | R | T | E | E | T | S |

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

10 Completa estas oraciones con las palabras que encontraste en la sopa de letras (*word search*), para saber cómo se sintieron todos.

1. Todos se sintieron tristes por la _____ de la abuela.
2. Cuando Ricardo se enteró del _____ de su hermanito no lo pudo creer.
3. Ricardo invitó a todos sus amigos al _____ de su hermano.
4. La _____ de tío Juan a Europa fue triste.
5. La _____ de tía Federica les preocupó a todos.

11 Dibuja una pequeña familia en una celebración familiar. Tú debes estar en el dibujo también. Después, escribe un párrafo para describir lo que pasó en la celebración. Usa el pretérito de los verbos **ponerse, sentirse, querer, saber** y **estar** y tu imaginación.



VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 12** Tu amigo Raúl siempre oye cosas que no son verdad. Lee las oraciones para saber qué pasó la semana pasada en el colegio, y escribe lo que oyó Raúl. No te olvides de conjugar los verbos en el pasado.

MODELO Dicen que nuestra nueva profesora es muy chismosa.

Raúl oyó que nuestra nueva profesora era muy callada y seria.

1. Dicen que los amigos del director construyen casas.

2. Dicen que el profesor de música y la secretaria se caen muy bien.

3. Dicen que Juan lee el periódico en español en su clase de literatura.

4. Dicen que el entrenador se cree todas las cosas que dicen los jugadores.

5. Dicen que los estudiantes se cayeron durante la competencia de patinaje.

- 13** Gabriel dice mentiras y nunca hace las cosas que tiene que hacer. Ayuda a Gabriel a contestar las preguntas de su mamá. Usa los verbos **poder**, **querer** y **saber** en las respuestas.

MODELO ¿Por qué no fuiste a la clase de matemáticas esta mañana?

Yo quise ir pero no supe que había clase hasta esta tarde.

1. ¿Por qué no leíste el libro para tu clase de ciencias?

2. ¿Por qué no compartieron tú y tu hermano los juguetes?

3. ¿Por qué no creyeron tú y tu hermano que yo necesitaba ayuda cuando los llamé?

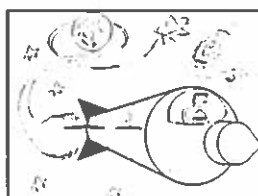
4. ¿Por qué no oíste el teléfono cuando llamó la abuela?

5. ¿Por qué no vinieron tus amigos a ayudarte con los quehaceres?

Recuerdos

14 Lee el cuento. Después usa la información para contestar las preguntas.

El niño que quería ser astronauta



Había una vez un niño que soñaba con ser astronauta. Era un niño muy callado pero también muy curioso. Le gustaba trepar a los árboles e imaginar que estaba en una nave espacial (*spaceship*). Muchas veces, cuando jugaba con sus amigos, él creía que ellos eran de otro planeta (*planet*) y que tenía que conversar con ellos en otra lengua.

A sus amigos les caía muy bien el niño, pero les fastidiaba escucharlo hablar y a veces se peleaban.

Así pasaron los años y el niño ya era un joven que estudiaba en el colegio. Todavía soñaba con ser astronauta, pero no le decía nada a nadie. Le gustaba estudiar y le fascinaban las ciencias y las matemáticas. Siempre sacaba buenas notas y les caía bien a todos sus compañeros y profesores.

Leyó todos los libros que encontró y aprendió muchísimo. Un día, uno de sus viejos amigos vio su foto en una revista. Cuando se enteró de que su compañero de juegos era un famoso astronauta, ¡no lo pudo creer!

1. ¿Con qué soñaba el niño?

2. ¿Cómo era el niño? Descríbelo.

3. ¿Cómo se llevaba con sus amigos?

4. ¿Sus amigos creyeron que él iba a ser astronauta de verdad?

5. ¿Cómo se sintió su amigo cuando vio la foto en la revista?

6. Y tú, ¿con qué soñabas cuando eras niño(a)? ¿Con qué sueñas hoy?

Recuerdos

15 Al papá de Esteban le gusta contar historias de cuando era pequeño. Mira los dibujos y cuenta la historia de uno de sus viajes. Usa tu imaginación y cuenta lo que pasó en cada lugar.



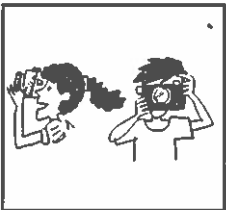
MODELO El señor Ramírez comenzó su viaje en Houston y abordó el avión.



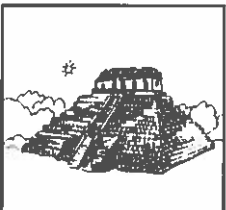
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

INTEGRACIÓN

16 Lee la conversación que tuvo tu abuela Conchita con su hija, tu mamá. Primero lee toda la conversación para saber qué necesitas escribir para completarla. Usa tu imaginación y el vocabulario de esta lección.

Mamá Mamá, ¿te acuerdas de cuando vivíamos en España? Yo era muy pequeña y no recuerdo muchas cosas. ¿Qué hacíamos allí los fines de semana?

Abuela _____

Mamá Ah, sí, no se me olvida aquel día cuando yo estaba en la casa jugando con mis animales de peluche y llegó un señor muy alto con un regalo para ti. ¿Qué hiciste con aquel regalo? Creo que era un libro...

Abuela _____

Mamá ¿Y cómo te sentiste cuando supiste eso?

Abuela _____

Mamá También me acuerdo del bautizo de Sebastián. ¿Supiste que se casó?

Abuela _____

Mamá Sí, yo tampoco lo pude creer, pero era cierto... Oí que su novia era una mujer muy guapa pero un poco chismosa. Papá estuvo allí también. ¿Sabes qué oyó él sobre ella?

Abuela _____

Mamá A mí siempre me cayeron bien Sebastián y sus hermanos. A ti no te caía muy bien su mamá, ¿verdad?

Abuela _____

Mamá En aquel entonces creo que la vida era más fácil para todos... Me gustaba hacer muchas cosas y no me molestaba nada. Ahora me molestan muchas cosas. ¿A ti también?

Abuela _____

¡Buen provecho!

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

1 Contesta las siguientes adivinanzas.

1. Son frutas rojas y sabrosas. Son: _____.
2. Es una fruta amarilla y grande y viene de lugares tropicales. Es: _____.
3. Hay muchas verduras, de muchos colores. La comemos con aceite de oliva. Es: _____.
4. Vienen del agua pero no son pescados. Son: _____.
5. Son guineos y también se llaman: _____.
6. No sabe dulce, tampoco salado. Lo puedes poner en la ensalada con el aceite de oliva. Es: _____.

2 El siguiente menú está en desorden. Escribe los alimentos donde corresponden.

Menú

Sopas y entremeses

Pollo asado con gandules

Agua mineral

Flan de vainilla

Ensalada mixta

Platos principales

Caldo de pollo

Bistec a la parrilla

Café

Té

Bebidas

Chuleta de cerdo

Fresas con crema

Postres

Gazpacho

Sopa de ajo

Menú

Sopas y entremeses

Platos principales

Bebidas

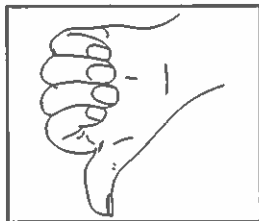
Postres

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

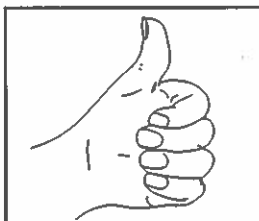
- 3 Mira el dibujo. ¿Qué quiere la cliente? ¿Qué le recomienda el mesero? Escribe una conversación de tres o cuatro líneas entre la cliente y el mesero.



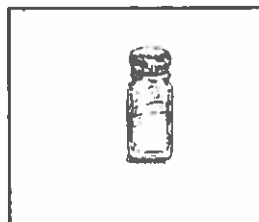
- 4 En el restaurante "Amanecer" no todos los clientes están contentos. Escribe qué piensa cada uno de su comida.



1. —¿Ya probaste la sopa?



2. —¿Qué tal está el pollo?



3. —Sr. Ramírez, ¿le gusta la ensalada?

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 5** Luis es mesero en un restaurante. Hoy llegó una cliente que no sabe qué pedir. Completa la conversación con las formas correctas de los verbos del cuadro. No olvides los pronombres. Puedes usar algunos verbos más de una vez. No vas a usar todos los verbos.

| | | | | | | |
|-------|------------|-------|--------|--------|--------|--------|
| traer | recomendar | pedir | servir | llevar | probar | desear |
|-------|------------|-------|--------|--------|--------|--------|

- Buenos días, Sra. López. ¿(1)_____ algo de beber?
—Sí, por favor (2)_____ agua mineral y el menú.
—Sí, cómo no. Inmediatamente (3)_____.
—¿(4)_____ la chuleta de cerdo?
—¿La chuleta de cerdo? (5)_____. Está muy sabrosa. También le recomiendo el bistec a la parrilla.
—Creo que voy a pedir el bistec. Por favor (6)_____ enseguida.
—¿Se le ofrece algo más?
—Quiero un postre, pero (7)_____ después. Gracias.

- 6** La familia Ramos va a abrir un nuevo restaurante en tu calle. Ellos prepararon estas preguntas para todas las personas que viven allí. Contéstalas según tu opinión.

1. Generalmente, ¿le gusta comer en restaurantes muchas veces por semana?

2. ¿Prefiere comer lentamente o rápidamente?

3. ¿Hay algo que usted pide en los restaurantes típicamente? ¿Qué es?

4. ¿Qué le gusta pedir de postre?

5. ¿Qué les gusta tomar a sus amigos y a usted?

6. En un restaurante, ¿cuándo pide el plato del día?

¡Buen provecho!

7 Recuerda lo que aprendiste en las Notas culturales y responde a las preguntas.

1. En Puerto Rico, el casabe era el alimento principal de los taínos. ¿De qué lo hacían y cómo lo hacían?

2. En la cocina puertorriqueña se usan ingredientes como las habichuelas, el arroz y el plátano. Si no la has probado, usa la imaginación. ¿Te gusta? ¿Qué platos conoces donde se mezclan las frutas con las verduras o la carne?

3. El gofio es un dulce de maíz puertorriqueño que es conocido de diferentes formas en otros países. ¿Conoces algún dulce parecido al gofio? ¿Cuál?

8 Empareja cada descripción de la columna de la izquierda con el lugar correspondiente en la columna de la derecha.

- _____ 1. Es un centro comercial muy importante en la ciudad.
- _____ 2. Sirvió como residencia de la familia Ponce de León por más de 250 años.
- _____ 3. Fue construido en los años 1920 para las oficinas de los senadores y representantes.
- _____ 4. Está llena de tiendas y mucha gente, y refleja la vida cotidiana del Viejo San Juan.
- _____ 5. Es un buen ejemplo de la arquitectura militar de la época barroca.

- a. La Calle Fortaleza
- b. La Plaza de Armas
- c. El Capitolio
- d. El Castillo de San Cristóbal
- e. La Casa Blanca