

5 Contesta las siguientes preguntas con una forma del verbo **pensar**.

1. ¿Qué piensas hacer en la Nochevieja?

\_\_\_\_\_

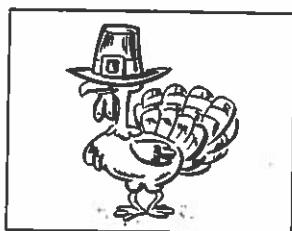
2. ¿Qué planes tiene tu familia para el día festivo?

\_\_\_\_\_

3. ¿Vas a festejar el Día de Acción de Gracias en casa de tus amigos?

\_\_\_\_\_

6 Escribe dos oraciones para decir adónde fue Jaime en cada uno de estos días festivos y cómo los celebró.



MODELO



1.



2.

MODELO En el Día de Acción de Gracias fui a casa de mis primos.  
Comimos mucho y luego jugamos al fútbol.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Contesta las preguntas en frases completas.

1. ¿Con quién piensas pasar el Día de la Independencia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Adónde piensan ir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué piensan comer? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué piensan ver? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿A qué hora piensas regresar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. The roof in some Dominican houses is made of \_\_\_\_\_.
2. An important building in the neoclassic style located in Santo Domingo is the Palacio \_\_\_\_\_.
3. Dominicans love to watch \_\_\_\_\_, their national sport.
4. **Diablos cojuelos** are people dressed in costumes that have \_\_\_\_\_ hanging from them.
5. Two animals found in Lago Enriquillo are \_\_\_\_\_.

**9** Match each description on the left with an expression on the right.

- 1. People gather along the **malecón** to watch a parade celebrating this holiday.
- 2. This Dominican dish is made with ground meat and plantains.
- 3. This is a Dominican term for a 15-year-old girl.
- 4. This is a popular dance.
- 5. This event is held every year with participants from the Dominican Republic and other countries.

- a. quinceañera
- b. El festival de jazz
- c. El Carnaval
- d. pasteles en hojas
- e. el merengue

**10** You are in Santo Domingo at **Carnaval** time. After the events of the day, you are invited to a party at a friend's house. Describe what your day might be like. Tell what you see and do, then what the party is like and at what time it ends.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

# ¡Festejemos!

Spanish II Day 2

CAPÍTULO

9

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 11** La señora González está arreglando su álbum de fotos. Ayúdala a poner en orden cronológico (*chronological order*) sus fotos de las siguientes celebraciones.

aniversario	boda	quinceañera	primer cumpleaños	graduación
-------------	------	-------------	-------------------	------------

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

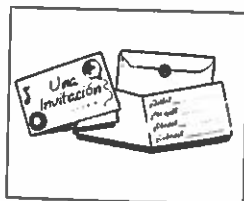
- 12** Read the following comments related to a party. Then, check the correct boxes to indicate whether you heard them before the party or during the party.

	antes	durante
1. Allí vienen Alonso y Mercedes.		
2. Te presento a mis padres.		
3. Estamos colgando las decoraciones.		
4. No estoy lista todavía. Necesito peinarme.		
5. ¡Tanto tiempo sin verte!		
6. ¿Qué hay de nuevo?		
7. Lucía está contando chistes y Bruno está charlando.		
8. Tanto gusto. ¡Feliz aniversario!		
9. Anoche preparé las empanadas y compré las papitas.		

- 13** Teresa y Jaime van a hacer una gran fiesta. Describe los preparativos que están haciendo según los dibujos (*according to the drawings*).



MODELO



1.



2.



3.

MODELO Teresa está preparando una cena riquísima.

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

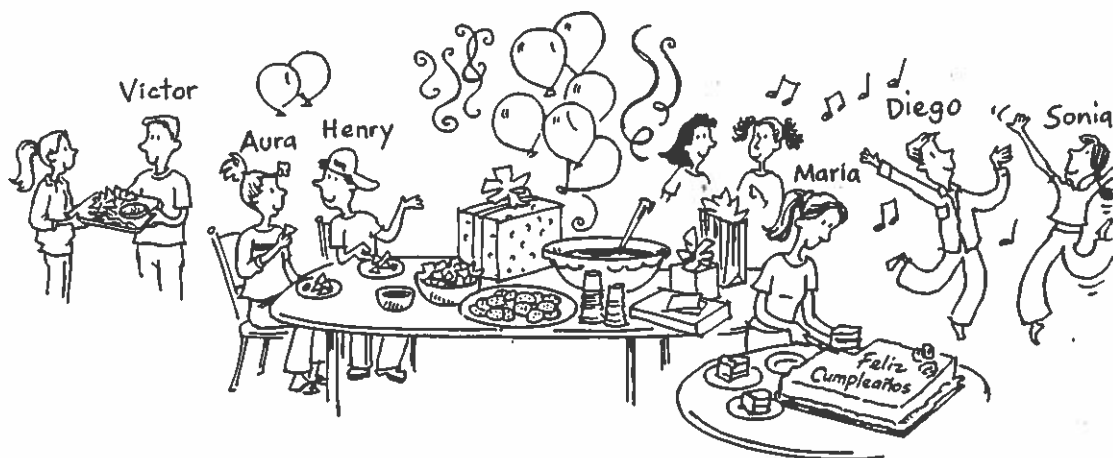
Spanish II Dora

- 14** Tu familia está terminando los preparativos para una fiesta. Contesta las preguntas de tu hermana con un pronombre de complemento directo (*direct object pronoun*). Sigue el **modelo**.

**MODELO** Freddie, ¿ya colgaste los globos (*balloons*)? **Los estoy colgando.**

1. ¿Papá ya compró la piñata? \_\_\_\_\_
2. ¿Mamá calentó las empanadas? \_\_\_\_\_
3. ¿Cristina arregló su vestido? \_\_\_\_\_
4. ¿Adrián y Carlos cocinaron los pasteles en hoja? \_\_\_\_\_
5. ¿Tú y Papá prepararon el ponche? \_\_\_\_\_

- 15** Mira el dibujo de la fiesta de María y contesta las siguientes preguntas.



1. ¿Qué clase (*kind*) de fiesta es ésta? ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué está haciendo Víctor? \_\_\_\_\_
3. ¿Hay algo para tomar? ¿Qué es? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué están haciendo Aura y Henry? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué está haciendo María? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué están haciendo Sonia y Diego? \_\_\_\_\_
7. ¿Hay música en la fiesta? ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

Spanish II Day 3

[illegible]

**¡Festejemos!**

- 19** Sabina is at a party that didn't turn out the way she expected. Read her thoughts below, then answer the questions in English.

¡Esta fiesta de quinceañera empezó muy mal! Primero, no están terminados (*haven't finished*) los preparativos y ya llegaron los invitados. Las decoraciones están en las sillas y en el sofá, y la muchacha del cumpleaños no está lista. Creo que se está peinando. Los invitados no están bailando porque no hay (*there isn't any*) música para escuchar.

Después de charlar un rato, buscamos algo para beber pero el ponche está muy dulce. Todos estamos con hambre pero las papitas no nos gustaron porque están viejas. Y las galletas con queso están saladas. Me parece que el perro también está con mucha hambre porque cuando nadie lo vio, se subió (*climbed*) a la mesa y comió el pastel de cumpleaños. Decidimos comer helados y contar chistes. Los helados están riquísimos y los chistes están muy graciosos. ¡Al final pienso que vamos a divertirnos mucho!

1. How old is the birthday girl at this party? \_\_\_\_\_
2. Where are the decorations when the guests arrive? \_\_\_\_\_

3. Why aren't the guests dancing? \_\_\_\_\_

4. What is wrong with the food? \_\_\_\_\_

5. Who got to enjoy the birthday cake? \_\_\_\_\_

6. How do the guests finally have fun? \_\_\_\_\_

- 20** Escribe un diálogo sobre una fiesta. Tres amigos se saludan, hablan de la fiesta y dicen qué están haciendo otros jóvenes en la fiesta. Luego se despiden (*say goodbye*).