

VOCABULARIO 2

19 Belén is telling you about her vacation. Respond to each of her statements below with an appropriate exclamation.

- ____ 1. Llovió casi todos los días en Cancún.
a. ¡Qué lástima! b. ¡Qué bien!
- ____ 2. Un huracán (*hurricane*) pasó cerca pero no llegó a Cancún.
a. ¡Qué lástima! b. ¡Ah, tuviste suerte!
- ____ 3. El último día el sol salió y vimos las ruinas mayas.
a. ¡Qué horrible! b. ¡Qué fantástico!
- ____ 4. Por la noche fuimos a la playa a bailar.
a. ¡Qué divertido! b. ¡Qué mala suerte!

20 Tus amigos no saben qué hacer para las vacaciones. Escribe una recomendación de algo divertido para cada uno.

MODELO Me gusta comer pescado. Debes ir de pesca.

- 1. Me encanta el arte. _____
- 2. Soy atlético y me gusta el agua. _____
- 3. Me gusta tomar el sol. _____
- 4. Quiero estar lejos de la ciudad. _____
- 5. Quiero ir a muchos lugares de interés. _____
- 6. Quiero conocer la ciudad. _____

21 Usa las expresiones del cuadro para decir que quieres ir a estos lugares.

algún	conocer	suerte	espero	viaje
-------	---------	--------	--------	-------

MODELO Perú **Algún día me gustaría hacer un viaje a Perú.**

- 1. un parque de diversiones _____
- 2. las islas de Hawaii _____
- 3. la ciudad de Nueva York _____
- 4. Roma _____
- 5. las montañas de los Andes _____

5
07434

¡A viajar!

GRAMÁTICA 2

Informal commands of spelling-change and irregular verbs

- Some command forms of verbs that end in **-ger, -gir, -guir, -car, -gar** and **-zar** have spelling changes.

Verb ending	Change	Affirmative	Negative
-ger, -gir	g to j	recoge	no recojas
-guir	gu to g	sigue	no sigas
-car	c to qu	busca	no busques
-gar	g to gu	llega	no llegues
-zar	z to c	empieza	no empieces

No busques mi equipaje ni recojas mi maleta.

Don't look for my luggage, and don't pick up my suitcase.

- The informal command forms for the following verbs are irregular.

Verb	Affirmative	Negative
hacer	haz	no hagas
ir	ve	no vayas
poner	pon	no pongas
salir	sal	no salgas
ser	sé	no seas
tener	ten	no tengas
venir	ven	no vengas

Pon el equipaje en el taxi. No te **vayas** en autobús.

Put the luggage in the taxi. Don't go in a bus.

- 22** Sammy y su hermana están de vacaciones en Boston. Él quiere salir pero ella quiere pasar el rato en el hotel. Escribe la forma correcta de cada mandato (command) que da Sammy a su hermana. Busca los verbos en el cuadro.

venir	salir	empezar	ponerse	ser	buscar
-------	-------	---------	---------	-----	--------

- Rosa, _____ conmigo a conocer la ciudad.
- ¿No quieres conocer la ciudad? ¡No _____ perezosa!
- _____ al museo conmigo.
- No _____ el dinero. Yo lo tengo.
- _____ a vestirme para irnos.
- Llueve y hace frío. _____ las botas.

GRAMÁTICA 2

Review of direct object pronouns

- Direct object pronouns go either before a conjugated verb or after an infinitive.
Éste es el museo. **¿Lo** conoces? Vamos a **visitarlo**.
This is the museum. Do you know it? We're going to visit it.
- The direct object pronoun is attached at the end of the verb in affirmative commands. In negative commands, it is placed before the conjugated verb.
Allí está la cámara. Pon**la** en la bolsa. No **la** dejes en el hotel.
There's the camera. Put it in the bag. Don't leave it in the hotel.

23. Contesta cada pregunta usando un pronombre de complemento directo (*direct object pronoun*).

MODELO ¿Dónde consiguen las tarjetas de embarque los pasajeros?
Las consiguen en el mostrador.

1. ¿Quién va a recoger la maleta? _____
2. ¿Dónde dejaste el carnet de identidad? _____
3. ¿Dónde busca Álvaro el vuelo? _____
4. ¿Dónde enseñan los pasaportes? _____
5. ¿Quién va a recoger las maletas? _____

24 Usa el verbo en paréntesis para decirle a Marco lo que tiene que hacer. Usa mandatos afirmativos y negativos con pronombres de complemento directo.

MODELO Marisa quiere la maleta. (traer) **Tráela.**

1. Sandra no está en el hotel. (no llamar) _____
2. Tú quieres visitar a tus amigos. (visitar) _____
3. Yo necesito el boleto. (traer) _____
4. El almuerzo en el hotel está riquísimo. (comer) _____
5. Teresa y Marta no necesitan un taxi. (no conseguir) _____
6. Quieres unas fotos. (sacar) _____

GRAMÁTICA 2

Review of verbs followed by infinitives

- Use these verbs + an infinitive to express wants, hopes and plans.

me (te, le...) gustaría

would like to

me (te, le...) gustaría más

would prefer to

querer

to want to

esperar

to hope to

pensar

to plan (intend) to

Me gustaría recorrer la ciudad.

I would like to tour the city.

Los jóvenes quieren salir.

The young people want to go out.

Espero ir de compras.

I hope to go shopping.

Pensamos regresar temprano.

We plan (intend) to return early.

- Tener que + an infinitive means that someone has to do something.

Tengo que trabajar pero me gustaría más pasear en bote de vela.

I have to work, but I would prefer to go sailing.

- 25 Para cada oración, indica si las personas hablan de a) un deseo o b) una necesidad (a necessity).

1. Tengo que comprar unos boletos mañana.
2. A Tía Rosario le gustaría visitar las ruinas incaicas.
3. Eduardo y Carlos esperan recorrer Europa en bicicleta.
4. Roberto y tú tienen que pasar el verano en la ciudad.
5. Marina piensa pasear en lancha.
6. Yo quiero viajar a Florida.
7. Tenemos que quedarnos en un hotel en el centro.

- 26 Imaginate que estás de vacaciones. Contesta las preguntas en oraciones completas.

1. ¿Qué quieres hacer este año para las vacaciones? _____
2. ¿Adónde te gustaría viajar? _____
3. ¿Piensas ir al zoológico? _____
4. ¿Te gustaría más ir a un museo? _____
5. ¿Esperas sacar muchas fotos? _____

Familiares y amigos

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 1** Eres un estudiante nuevo en el colegio y tus compañeros quieren conocerte. Contesta las preguntas.

1. ¿Cómo te llamas?

2. ¿Cuántos años tienes?

3. ¿Cómo eres?

4. ¿Cómo son tus padres?

5. ¿Qué haces todas las mañanas?

6. ¿Qué hacen tus amigos los fines de semana?

- 2** Escribe un párrafo sobre tu rutina y la rutina de tu familia por las mañanas. Incluye las actividades y quehaceres de tus padres y tus hermanos(as).

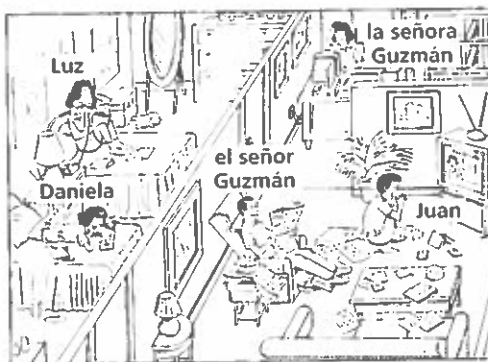
VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 3 Mira la siguiente foto de la familia Pérez y decide si las frases siguientes son C (ciertas) o si son F (falsas).



- _____ 1. Los fines de semana, María juega al tenis.
- _____ 2. Rocío juega mucho al fútbol.
- _____ 3. Al señor y a la señora Pérez no les gusta jugar al golf.
- _____ 4. A la abuela le gusta mucho leer.
- _____ 5. A veces el abuelo nada en la piscina.
- _____ 6. La familia Pérez es bastante atlética.
- _____ 7. La abuela está en una silla de ruedas.

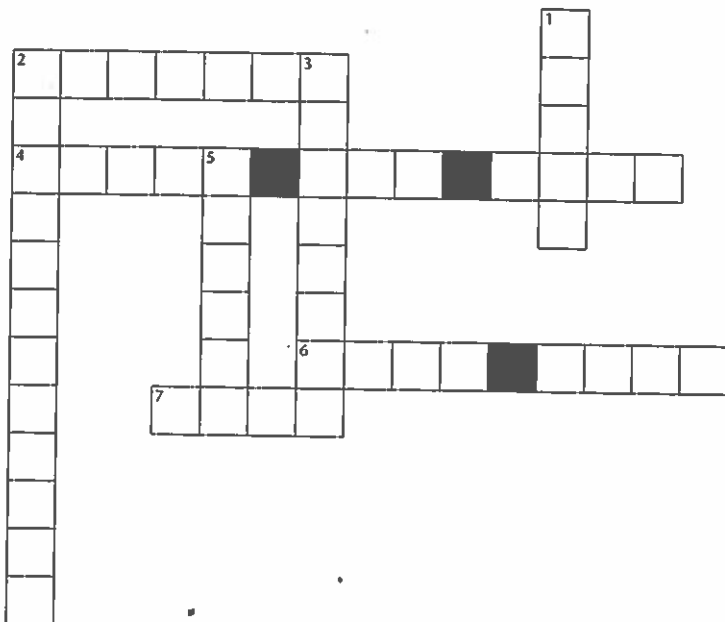
- 4 Mira la foto de la familia Guzmán y describe lo que le gusta hacer los domingos a cada persona.



1. Al señor Guzmán _____
2. A Juan _____
3. A Daniela _____
4. A Luz _____
5. A la señora Guzmán _____

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

5 Completa el crucigrama (crossword puzzle) usando las pistas (clues).



Horizontal

2. Me gusta mucho. = Me ____.
4. Lunes a domingo
6. —¿ ____ tú? —Yo soy alto y...
7. No es alto, es ____.

Vertical

1. Goldilocks es ____.
2. A Ana le gusta ir a fiestas y salir con amigos. Es ____.
3. Me gustan los deportes. Soy ____.
5. Los sábados y domingos son los fines de ____.

6 Escribe un párrafo que describe cómo es uno(a) de tus amigos(as). Incluye sus características físicas y su personalidad.

Familiares y amigos

7 Escribe la letra de la persona que corresponde a cada descripción.

- _____ 1. He painted the mural *La gran Tenochtitlán*, which is in the National Palace.
- _____ 2. He came to Tenochtitlán in 1519 and conquered it two years later.
- _____ 3. It represents an Aztec warrior and can be found in the **Museo del Templo Mayor**.
- _____ 4. He is the god of rain and water.
- _____ 5. He became emperor of the Aztecs in 1502.

- a. El caballero águila
- b. Diego Rivera
- c. Hernán Cortés
- d. Moctezuma
- e. Tláloc

8 Recuerda las Notas culturales y contesta las preguntas.

1. One of the most interesting places in Mexico City is Xochimilco. Describe this place and write about what people do there on weekends.

2. When is Mexican Independence Day and how is it celebrated? Tell what event marks the beginning of the celebration and describe a traditional dish prepared on this day. Compare this celebration with the way you celebrate the 4th of July in your community.
