

# ¡Empecemos! Spanish I Tuesday

**9** Imagine that you are going to Spain on vacation. Answer the following questions.

1. Where would you go to see large buildings and monuments?  
\_\_\_\_\_
2. Where would you go to enjoy a typical feria? \_\_\_\_\_
3. Spain is surrounded by water on three sides. If you were on the western coast, what ocean could you swim in? \_\_\_\_\_
4. If you were on the eastern coast, where could you swim?  
\_\_\_\_\_
5. If you stood on the southern tip of Spain, what country would be the closest?  
\_\_\_\_\_
6. If you traveled north and crossed the Pyrenees, what country would you find yourself in? \_\_\_\_\_

**10** If you were touring Spain with someone interested in architecture, what places would you visit and why? Write a mini-essay in English. Be sure to name at least three places.

---

---

---

---

---

---

---

---

**11** Spanish-speaking people have different ways of addressing each other. State whether the following statements are *cierto* (true) or *falso* (false).

- \_\_\_\_\_ 1. A teenager would probably address his young friend Rosa as **doña Rosa**.
- \_\_\_\_\_ 2. Someone nicknamed **Jorgito** probably has the formal name of **Jorge**.
- \_\_\_\_\_ 3. **Señor Cristancho** could be called **don Cristancho**.
- \_\_\_\_\_ 4. **Señora Acelas** and **doña Carmen** could be the same person.
- \_\_\_\_\_ 5. A nickname for **Sara** would be **Sarita**.

**¡Empecemos!** Spanish I Wednesday

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

**12** Write a question for each of the following answers.

**MODELO** Es el veinte de septiembre. ¿Qué fecha es hoy?

1. Es dos-veintitrés-cero-cuatro-quince. \_\_\_\_\_
2. Se escribe ene-o-che-e. \_\_\_\_\_
3. Es Klaus5@car.net. \_\_\_\_\_
4. Es el primero de enero. \_\_\_\_\_
5. Hoy es domingo. \_\_\_\_\_
6. Es medianoche. \_\_\_\_\_

**13** After each group of words, write the word that doesn't belong in that group.

**MODELO** enero octubre miércoles **miércoles**

1. viernes junio jueves \_\_\_\_\_
2. sábado septiembre diciembre \_\_\_\_\_
3. marzo martes noviembre \_\_\_\_\_
4. febrero agosto domingo \_\_\_\_\_
5. sábado abril lunes \_\_\_\_\_

**14** Write sentences in Spanish to tell what the following dates are.

**MODELO** U.S. Independence Day **Es el cuatro de julio.**

1. New Year's Day \_\_\_\_\_
2. Your birthday \_\_\_\_\_
3. Today's date \_\_\_\_\_
4. April Fool's Day \_\_\_\_\_
5. Valentine's Day \_\_\_\_\_

**15** Your study-group pals are giving you their phone numbers so you can make a contact list. Write the telephone numbers they give you in numerals.

**MODELO** cinco-veintiocho-veinte-trece **5-28-20-13**







1. siete-treinta y uno-veintitrés-treinta \_\_\_\_\_
2. ocho-veintiséis-dieciocho-quince \_\_\_\_\_
3. cuatro-veintinueve-once-veintiuno \_\_\_\_\_
4. seis-veintidós-doce-cero-tres \_\_\_\_\_

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

**16** Look at the following illustrations and write in Spanish what time is displayed on each watch. Write in complete sentences and don't forget to include time of day when appropriate.

MODELO Son las seis de la mañana.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

**17** Use correct forms of *ser* to complete Elena's e-mail about the Spanish Conversation Club.

Hola, Alberto. Yo (1) \_\_\_\_\_ Elena Belos. En el club de español nosotros (2) \_\_\_\_\_ siete estudiantes. Edgar y Chico (3) \_\_\_\_\_ de Colombia. Mi amiga Lucía (4) \_\_\_\_\_ de Puerto Rico. Tú (5) \_\_\_\_\_ de Bolivia, ¿no? Los muchachos (6) \_\_\_\_\_ de 9º grado (*ninth grade*). Las muchachas y yo (7) \_\_\_\_\_ de 8º grado.

**18** Spell each item below in Spanish.

1. your teacher's name \_\_\_\_\_
2. your favorite singer's name \_\_\_\_\_
3. the city or town where you live \_\_\_\_\_

**19** When you printed your Spanish homework, the font was converted to all capitals and the punctuation disappeared. Rewrite the same sentences in capitals and lowercase letters using the correct punctuation, accents, and tildes.

1. QUIEN ES EL \_\_\_\_\_
2. QUE DIA ES HOY \_\_\_\_\_
3. COMO SE ESCRIBE SENOR \_\_\_\_\_
4. QUE TAL \_\_\_\_\_
5. HASTA LUEGO \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2**

**20** Write a brief note about yourself. Give the date and time; then state your name, where you are from, your telephone number, and your e-mail address. Be sure to use complete sentences.

---



---



---

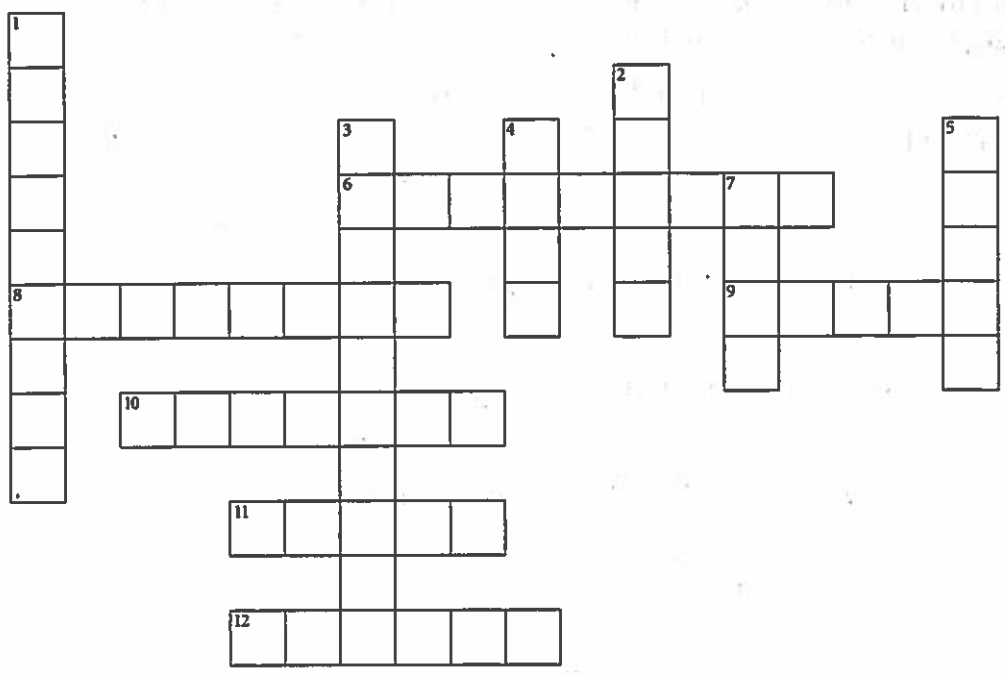


---



---

**21** Solve the following crossword puzzle by writing the Spanish words that are described in the clues below. Fill in the puzzle with unaccented capital letters.



**HORIZONTAL**

- 6. A word a man might use when introduced to someone
- 8. 12:00 P.M.
- 9. Number of fingers on one hand
- 10. The last day of class before the weekend
- 11. Nighttime
- 12. The day that comes after Wednesday

**VERTICAL**

- 1. The last month of the year
- 2. Singular form of *you*, formal
- 3. 12:00 A.M.
- 4. In this month, Mother's Day is celebrated in the U.S.
- 5. *Good-bye*
- 7. Number of months in a year

**VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1**

**4** Using the hints to the left, find 10 words related to food in the puzzle.

W	D	C	V	R	G	H	K	I	O	A	U	B	E	M	L
P	I	C	A	N	T	E	B	K	T	R	Q	B	G	O	L
N	A	A	U	M	N	O	Z	Q	E	L	U	V	Y	J	M
Q	T	L	V	V	A	S	O	N	N	K	E	E	A	O	D
O	K	I	E	I	T	S	T	E	E	N	S	A	L	S	A
B	R	E	C	E	U	O	C	H	D	N	O	B	N	E	O
U	T	N	Z	L	N	P	U	D	O	A	U	C	X	I	T
V	S	T	P	L	E	I	B	E	R	D	S	O	P	A	M
Y	A	E	L	P	L	A	T	O	E	J	U	E	T	L	A
P	A	T	E	M	E	C	O	L	A	N	D	U	J	I	T
N	O	C	H	B	R	I	U	V	T	O	M	A	T	E	A

1. salsa \_\_\_\_
2. La sopa está \_\_\_\_.
3. Pon el \_\_\_\_, el \_\_\_\_  
y el \_\_\_\_ en la mesa
4. un sándwich de \_\_\_\_  
y \_\_\_\_
5. Me encanta la \_\_\_\_  
de chocolate.
6. Toma esto con una  
cuchara.
7. Es rico en la ensalada

**5** Your friends are talking about food while eating. Choose the correct verb to complete each sentence.

1. El tomate \_\_\_\_ muy saludable (*healthful*).  
a. es                                                         b. está
2. ¡Qué rico \_\_\_\_ este flan!  
a. es                                                         b. está
3. ¿Qué tal \_\_\_\_ tus verduras?  
a. están                                                      b. son
4. No me gustan las comidas fritas porque \_\_\_\_ grasosas (*greasy*).  
a. son                                                         b. están
5. Yo nunca tomo jugo de tomate. \_\_\_\_ horrible.  
a. Es                                                         b. Está
6. ¿Por qué no pruebas la salsa? \_\_\_\_ riquísima.  
a. Es                                                         b. Está

**6** El almuerzo de Tomás está muy malo hoy. Completa las oraciones (*sentences*) para describir su almuerzo horrible.

**MODELO** ¡La ensalada de frutas **no está fría!**

1. ¡La sopa de verduras \_\_\_\_\_!
2. ¡Las papas fritas \_\_\_\_\_!
3. ¡La ensalada \_\_\_\_\_!
4. ¡El refresco \_\_\_\_\_!
5. ¡La salsa picante \_\_\_\_\_!

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

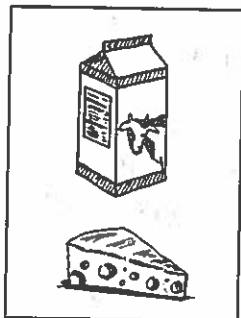
Spanish II Wednesday

7 Laura cuida a sus hermanos pequeños. Completa su descripción con las formas correctas de los verbos del cuadro (*in the box*).

servir	pedir	poder	probar	preferir
--------	-------	-------	--------	----------

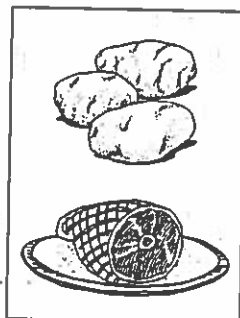
Es la una y tengo que (1) \_\_\_\_\_ el almuerzo. José (2) \_\_\_\_\_ helado pero yo (3) \_\_\_\_\_ sopa. Pili y Mili (4) \_\_\_\_\_ papas fritas pero yo no (5) \_\_\_\_\_ preparar papas fritas. José (6) \_\_\_\_\_ la sopa. ¡Ay! Está muy caliente. Pili y Mili no (7) \_\_\_\_\_ la sopa. Dicen (*they say*): (8) «\_\_\_\_\_ comer sándwiches.» Finalmente (*finally*) José y yo (9) \_\_\_\_\_ sándwiches de queso. Pili (10) \_\_\_\_\_ leche. Ahora todos (11) \_\_\_\_\_ comer. Nosotros (12) \_\_\_\_\_ los sándwiches. ¡Están deliciosos!

8 For each picture below, tell which food you prefer and why. The first one has been done for you.



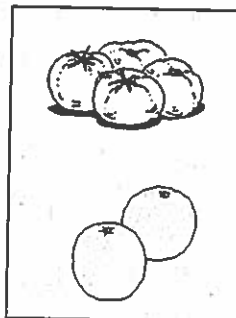
1.

1. Prefiero el queso porque es más rico.



2.

2. \_\_\_\_\_



3.

3. \_\_\_\_\_



4.

4. \_\_\_\_\_

9 For each question the waiter asks you, give a complete answer in Spanish.

1. —¿Qué desea usted? \_\_\_\_\_

2. —¿Desea algo de postre? \_\_\_\_\_

3. —¿Y para tomar? \_\_\_\_\_

4. —¿Algo más? \_\_\_\_\_

Spanish II Thursday

**¡A comer!**

**10** You are spending a weekend with a friend in Mexico. Choose the correct ending for each sentence to describe your meals together.

- \_\_\_\_\_ 1. Using milk, chile peppers, and corn meal, you prepare *atole* \_\_\_\_\_.
  - a. to drink                      b. to eat with a fork                      c. to spread on tortillas
- \_\_\_\_\_ 2. As a snack you have *quesadillas*, which are tortillas filled with \_\_\_\_\_.
  - a. cheese                      b. hot chile peppers                      c. strawberries,
- \_\_\_\_\_ 3. One of the foods you eat, called *elote* in the Nahuatl language, is \_\_\_\_\_.
  - a. beans                      b. corn                      c. plantain
- \_\_\_\_\_ 4. Some of the typical dishes you will eat can be traced back to \_\_\_\_\_.
  - a. Columbus                      b. the 19th century                      c. Aztec times
- \_\_\_\_\_ 5. You eat *la cena* at \_\_\_\_\_.
  - a. 12:00 P.M.                      b. 6:00 P.M.                      c. 9:00 P.M.

**11** Tell if each of the following statements about Latin American cultures is a) cierto or b) falso.

- \_\_\_\_\_ 1. Mexican street vendors sell cucumbers with chile powder as a snack.
- \_\_\_\_\_ 2. In Latin American countries, lunch is generally a light meal.
- \_\_\_\_\_ 3. The earliest varieties of corn can be seen in a Mexican museum.
- \_\_\_\_\_ 4. Some traditional Mexican foods are sold as instant food packages.
- \_\_\_\_\_ 5. All Latin Americans enjoy a snack or *merienda* around 6:00 P.M.

**12** Mexico has rich and diverse architecture. Contrast the architecture of the *Universidad Nacional Autónoma de México* with the architecture of *Puebla* and of *Teotihuacán*. What makes each of them unique?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

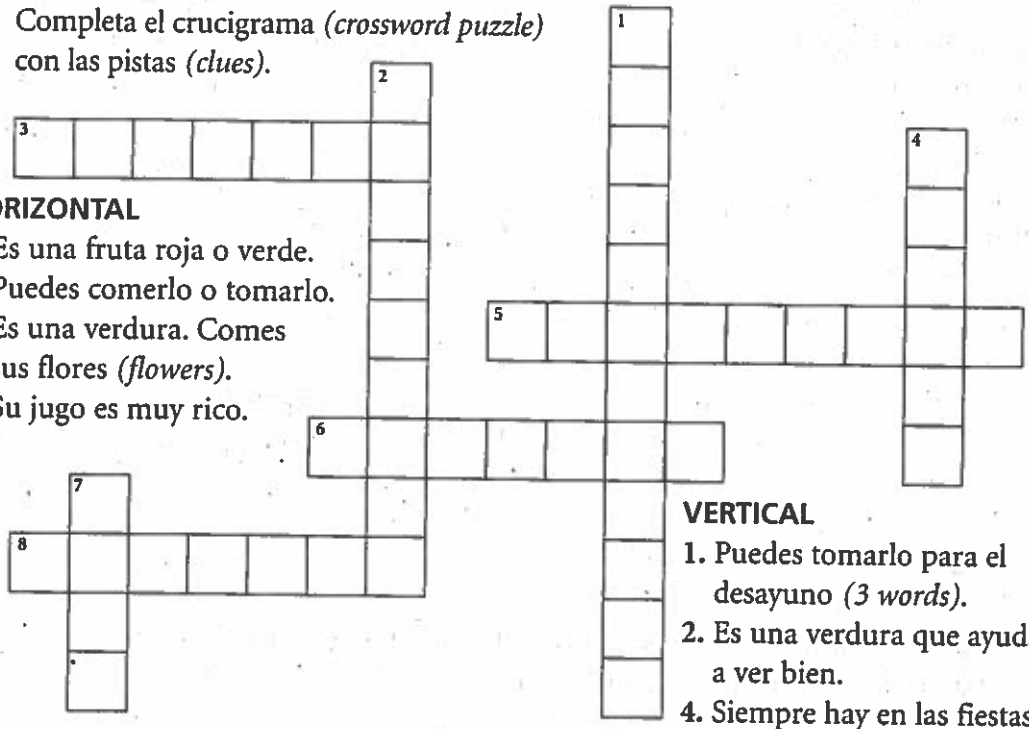
---

---

¡A comer!

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

13 Completa el crucigrama (crossword puzzle) con las pistas (clues).



HORIZONTAL

- 3. Es una fruta roja o verde.
- 5. Puedes comerlo o tomarlo.
- 6. Es una verdura. Comes sus flores (flowers).
- 8. Su jugo es muy rico.

VERTICAL

- 1. Puedes tomarlo para el desayuno (3 words).
- 2. Es una verdura que ayuda a ver bien.
- 4. Siempre hay en las fiestas de cumpleaños.
- 7. tortillas de \_\_\_\_\_

14 This is Andrew's first time in a Chinese restaurant and he is rather bewildered. Help him out by answering his questions. Use direct object pronouns when appropriate and follow the modelo.

MODELO ¿Tomo leche con la comida? Sí, tómala.

- 1. ¿Qué tal si pruebo la sopa de pescado? \_\_\_\_\_
- 2. ¿Pido arroz con la-sopa? \_\_\_\_\_
- 3. ¿Añado la salsa picante a la carne? \_\_\_\_\_
- 4. ¿Tengo los palitos en la mano (chopsticks in my hand)? \_\_\_\_\_
- 5. ¿Pongo la comida en el plato? \_\_\_\_\_

15 Indica la palabra que no pertenece (belongs) a las listas.

- |                 |         |          |       |
|-----------------|---------|----------|-------|
| 1. corta        | mezcla  | salsa    | _____ |
| 2. ayuda        | tenedor | cuchillo | _____ |
| 3. huevo        | cuchara | tocino   | _____ |
| 4. refrigerador | manzana | durazno  | _____ |
| 5. desayuno     | cena    | calentar | _____ |



## VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

Spanish III Tuesday

- 3 Mira la siguiente foto de la familia Pérez y decide si las frases siguientes son C (ciertas) o si son F (falsas).



- \_\_\_\_\_ 1. Los fines de semana, María juega al tenis.  
 \_\_\_\_\_ 2. Rocío juega mucho al fútbol.  
 \_\_\_\_\_ 3. Al señor y a la señora Pérez no les gusta jugar al golf.  
 \_\_\_\_\_ 4. A la abuela le gusta mucho leer.  
 \_\_\_\_\_ 5. A veces el abuelo nada en la piscina.  
 \_\_\_\_\_ 6. La familia Pérez es bastante atlética.  
 \_\_\_\_\_ 7. La abuela está en una silla de ruedas.

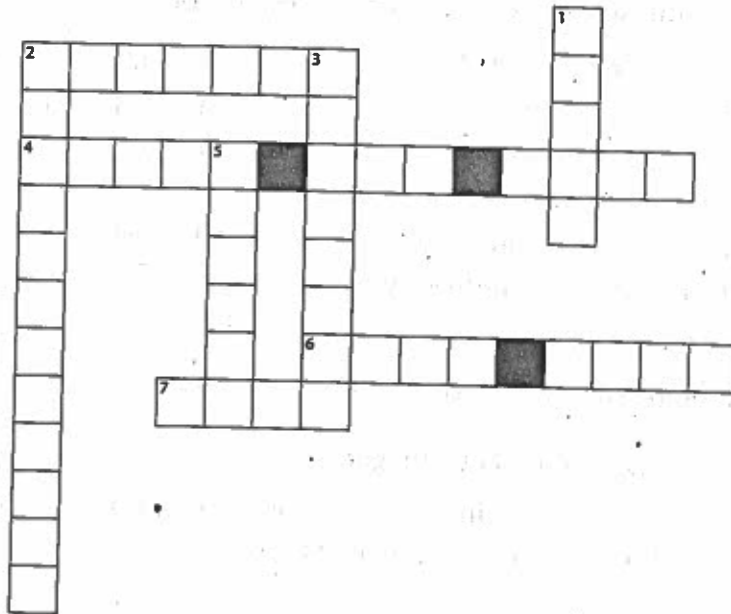
- 4 Mira la foto de la familia Guzmán y describe lo que le gusta hacer los domingos a cada persona.



1. Al señor Guzmán \_\_\_\_\_  
 2. A Juan \_\_\_\_\_  
 3. A Daniela \_\_\_\_\_  
 4. A Luz \_\_\_\_\_  
 5. A la señora Guzmán \_\_\_\_\_

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

5 Completa el crucigrama (*crossword puzzle*) usando las pistas (*clues*).



**Horizontal**

- 2. Me gusta mucho. = Me \_\_\_\_.
- 4. Lunes a domingo
- 6. —¿ \_\_\_\_ tú? —Yo soy alto y...
- 7. No es alto, es \_\_\_\_.

**Vertical**

- 1. Goldilocks es \_\_\_\_.
- 2. A Ana le gusta ir a fiestas y salir con amigos. Es \_\_\_\_.
- 3. Me gustan los deportes. Soy \_\_\_\_.
- 5. Los sábados y domingos son los fines de \_\_\_\_.

6 Escribe un párrafo que describe cómo es uno(a) de tus amigos(as). Incluye sus características físicas y su personalidad.

---



---



---



---



---



---



---



---

# Familiares y amigos *Spanish III Wednesday*

**7** Escribe la letra de la persona que corresponde a cada descripción.

- \_\_\_\_\_ 1. He painted the mural *La gran Tenochtitlán*, which is in the National Palace.
- \_\_\_\_\_ 2. He came to Tenochtitlán in 1519 and conquered it two years later.
- \_\_\_\_\_ 3. It represents an Aztec warrior and can be found in the Museo del Templo Mayor.
- \_\_\_\_\_ 4. He is the god of rain and water.
- \_\_\_\_\_ 5. He became emperor of the Aztecs in 1502.

- |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. El caballero águila</li> <li>b. Diego Rivera</li> <li>c. Hernán Cortés</li> <li>d. Moctezuma</li> <li>e. Tláloc</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**8** Recuerda las Notas culturales y contesta las preguntas.

1. One of the most interesting places in Mexico City is Xochimilco. Describe this place and write about what people do there on weekends.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. When is Mexican Independence Day and how is it celebrated? Tell what event marks the beginning of the celebration and describe a traditional dish prepared on this day. Compare this celebration with the way you celebrate the 4th of July in your community.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Familiares y amigos

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

9 Tú y tus amigos están en una ciudad nueva. ¿Adónde piensan ir? Completa cada conversación según los dibujos.

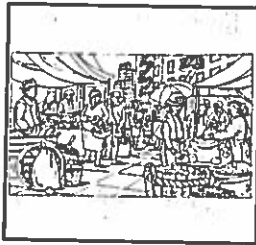


1. —Manuela, ¿qué quieres hacer esta tarde?

---

---

---

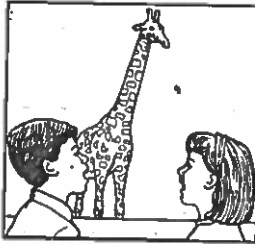


2. —¿Vas al centro comercial o al mercado?

---

---

---

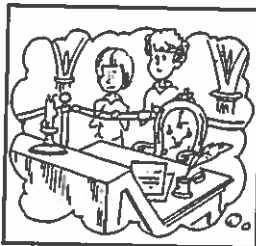


3. —Y ustedes, ¿adónde piensan ir por la tarde?

---

---

---



4. —¿Tienen planes para el sábado?

---

---

---



5. —Tengo hambre. ¿Adónde vamos a comer?

---

---

---

Spanish III Thursday

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

10 Lee cada oración sobre la fiesta de esta noche y completa las frases usando expresiones con el verbo tener.

MODELO Manuel se pone un suéter antes de venir a la fiesta. Él tiene frío.

1. Me duele la cabeza y me siento cansado. No puedo venir a la fiesta, porque \_\_\_\_\_
2. Traigo un vaso de agua para Francisco, porque él \_\_\_\_\_
3. Ana sale tarde para ir a la fiesta y ahora ella \_\_\_\_\_
4. Miguel se olvidó de comprar comida para la fiesta. Los invitados no comieron antes de venir. Los invitados \_\_\_\_\_
5. Mañana Carlos tiene un examen y no puede venir a la fiesta. Él \_\_\_\_\_
6. Es medianoche y los invitados están saliendo. Ellos \_\_\_\_\_

11 Imagina que organizas una fiesta. Contesta las siguientes preguntas sobre la fiesta.

MODELO ¿Dónde piensas hacer la fiesta?  
Pienso hacer la fiesta en mi casa.

1. ¿A quién quieres invitar?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué debes hacer en la casa antes de la fiesta?  
\_\_\_\_\_
3. ¿En qué puedo ayudarte?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué hay que hacer en la cocina?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué comida piensas servir?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué música prefieren escuchar tus invitados?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué parte de la casa quieres decorar?  
\_\_\_\_\_



VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

12 Describe lo que está haciendo cada miembro de la familia Menéndez. Luego describe lo que van a hacer después. Usa la expresión ir a con un infinitivo.



MODELO La abuela le está dando de comer al gato. Luego va a decorar el patio.

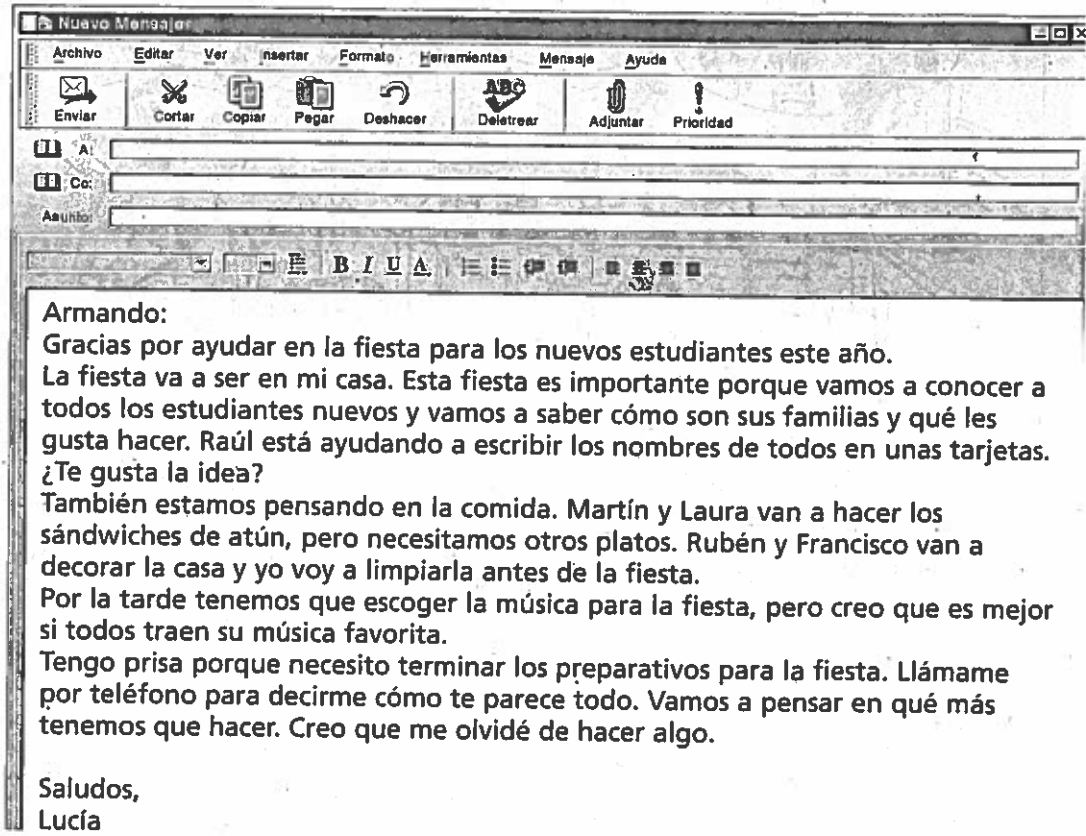
1. Papá \_\_\_\_\_
2. Mamá \_\_\_\_\_
3. Miguel \_\_\_\_\_
4. Luisa \_\_\_\_\_

13 La mamá de Clara le dice a su hija lo que tiene que hacer. Lee la primera columna y en la segunda, escribe sus mandatos. Usa los verbos entre paréntesis.

Los refrescos están en el piso. (poner)	MODELO Ponlos en el refrigerador.
1. Hay ropa, papeles y libros en el piso de tu cuarto. (arreglar)	
2. El césped está muy largo. (cortar)	
3. La basura está en la cocina. (sacar)	
4. Los platos están sucios (dirty). (lavar)	

# Familiares y amigos *Spanish III Friday*

**14** Lee el mensaje de Lucía a Armando sobre la fiesta del club de ajedrez y luego contesta las preguntas.



1. ¿Para qué es la fiesta y dónde va a ser?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué comida van a servir en la fiesta? ¿Qué más les falta de comida?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué música van a escuchar?

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué quiere Lucía hablar con Armando?

\_\_\_\_\_

5. En tu opinión, ¿cómo puede ayudar Armando a Lucía?

\_\_\_\_\_



# Familiares y amigos

## INTEGRACIÓN

**15** Es sábado y Maritza y sus padres tienen que hacer los preparativos para la fiesta de cumpleaños del abuelo. Escribe una conversación entre Maritza y sus padres sobre los preparativos. Incluye en la conversación quién va a comprar las cosas que la familia necesita y quién va a hacer los quehaceres o preparativos en casa.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**16** José habla con Maritza por teléfono. Es sábado y él quiere hacer algo divertido. Maritza no puede hacer nada con José porque debe hacer los quehaceres normales y los preparativos para la fiesta. Completa la siguiente conversación con la parte de Maritza.

**José** Hola, Maritza. ¿Qué quieres hacer hoy?

**Maritza** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**José** ¿Qué tienes que hacer antes de la fiesta?

**Maritza** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**José** ¿Y qué más tienes que hacer?

**Maritza** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**José** Si te ayudo con los quehaceres y preparativos por la mañana, ¿podemos ir al cine por la tarde?

**Maritza** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Spanish IV Tuesday

# Tiendas y puestos

CAPÍTULO

**8**

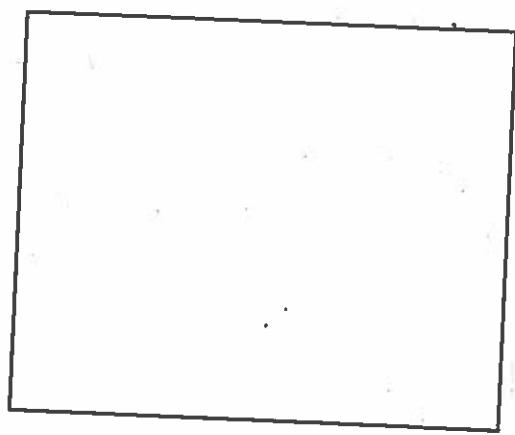
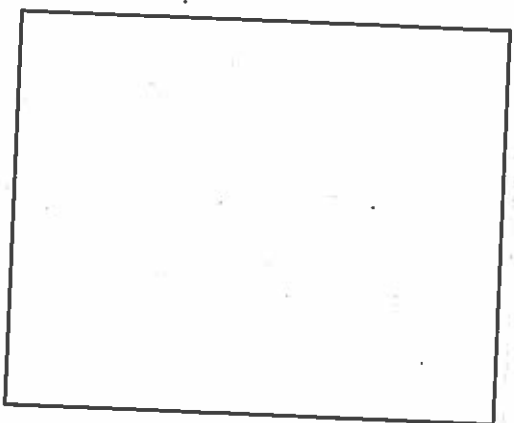
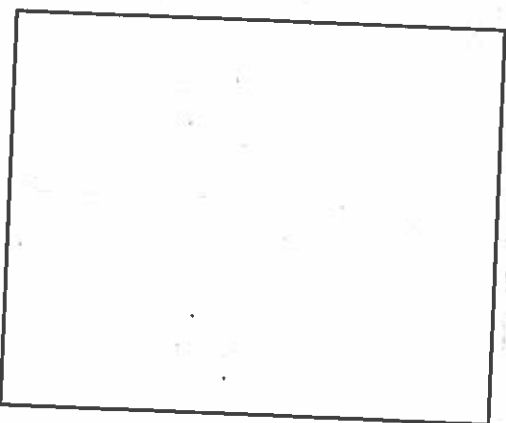
¡INVÉNTATE!

- 1 Use your real identity or your imaginary one for this project. Two days ago you went shopping with a friend. You had 150 dollars saved to spend on new clothes. Tell what you bought and how you made your decisions. You might include a conversation you had with your friend about certain articles of clothing. Include drawings or pictures of three things you bought.

Lined writing area for text.

¡INVÉNTATE!

2 Imagine that your character has a stand in a local outdoor market. Describe what you sell and mention the prices of some of your merchandise. Tell about a time when you bargained with a customer who wanted to purchase one of the things you were selling. Include drawings or pictures of at least three of the things that you sell.



Handwriting lines for the response.

Spanish TV Thursday ¡INVENTATE!

1 Your pen pal wants to know what the weather is like where you or your imaginary character lives. Describe what each season is like. Talk about the temperature and whether it rains or snows. Also, say if tornadoes, hurricanes, earthquakes, or other severe weather are common there. Include drawings or pictures of the weather during three different seasons.

- 2 Imagine that you or your imaginary character has won a contest in which the grand prize is the vacation of your dreams to anywhere in the world. Tell where you will go. Describe what you will do while you are there. Also, say how you hope the weather will be. Include drawings or pictures of at least three things you will do while on your dream vacation.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---