

## GRAMÁTICA 2

**Affirmative informal commands**

- Use **affirmative informal commands** when you want to give instructions to someone that you would address with the **tú** form.
- To form this type of command, drop the final **s** from the present-tense **tú** form.

*Present-tense tú form***tú hablas** *you speak***tú escribes** *you write***tú pides** *you ask for***Pide** un huevo para el desayuno.*Affirmative informal command***habla** *speak***escribe** *write***pide** *ask for***Ask for** an egg for breakfast.

- The affirmative informal command is irregular in certain verbs: **tú tienes (ten)**, **tú vienes (ven)**, **tú pones (pon)**, **tú vas (ve)**, **tú eres (sé)**, **tú haces (haz)**, and **tú sales (sal)**.

- Below are some verbs you might use in the kitchen.

**tú calientas** *you heat***tú sacas** *you take out***tú cortas** *you cut***tú abres** *you open***tú mezclas** *you mix***calienta** *heat***saca** *take out***corta** *cut***abre** *open***mezcla** *mix*

- 25** Lola wants to throw a party, but she needs help. Tell her friends what to do by answering their questions with informal commands.

**MODELO** ¿Escribo invitaciones para mis amigos?

**Sí, escribe invitaciones para tus amigos.**

1. ¿Pongo las sillas en el comedor? \_\_\_\_\_
2. ¿Voy al mercado (*market*) hoy? \_\_\_\_\_
3. ¿Vengo temprano para ayudar? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué postre hago? \_\_\_\_\_
5. ¿Pido ayuda para organizar la fiesta? \_\_\_\_\_

- 26** Raúl is about to start preparing dinner. Tell him four things he should do using affirmative informal commands.

**MODELO** mezclar **Mezcla** el jugo.

1. calentar \_\_\_\_\_
2. sacar \_\_\_\_\_
3. cortar \_\_\_\_\_
4. abrir \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA 2

**Affirmative informal commands with pronouns**

- In a statement, remember to use the **direct object pronouns** either before the conjugated verb or attached to the end of the infinitive.

Lo hago por la tarde.

Lo voy a hacer por la tarde.

Voy a **hacerlo** por la tarde.

- In an affirmative informal command, always attach the direct object pronoun to the end of the verb.

Hazlo esta tarde.

Do it this afternoon.

- Unless the command is one syllable, you must add a written accent on the stressed vowel.

Hazlo. (no accent)

Cómela. (accent added)

Do it.

Eat it.

- 27** Roberta is in charge of dinner tonight. Write her affirmative informal commands with the appropriate direct object pronoun attached. Don't forget to add an accent mark if needed.

**MODELO** calentar los pasteles **Caliéntalos.**

1. mezclar las ensaladas \_\_\_\_\_
2. sacar el pollo del horno \_\_\_\_\_
3. poner los platos \_\_\_\_\_
4. abrir las ventanas \_\_\_\_\_
5. probar el arroz \_\_\_\_\_

- 28** Help your friend live a healthier life by answering her questions. Use affirmative informal commands. Whenever possible, use direct object pronouns also.

1. ¿Debo ir a la cama temprano?

\_\_\_\_\_

2. ¿Necesito comer frutas y verduras?

\_\_\_\_\_

3. ¿Hago la tarea por la tarde o por la noche?

\_\_\_\_\_

4. ¿Salgo a pasear en el sol a veces?

\_\_\_\_\_

5. ¿Debo ser disciplinada (*disciplined*)?

\_\_\_\_\_

1161  
161  
222

*Don't give me a cold.*

5. (tener miedo) \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA 2

**Object and reflexive pronouns with commands**

- In **affirmative commands**, attach the **direct object pronoun** or the **reflexive pronoun** at the end of the verb.

Trae el pan y ponlo en el plato.

Levántate.

*Bring the bread and put it on the plate.*

*Get up.*

- If the command is more than two syllables, put an **accent mark** over the stressed syllable.

Esa fruta está mala. **Quítala** de la mesa.

*That fruit is bad. Take it off the table.*

- In **negative commands**, put the **direct object pronoun** or the **reflexive pronoun** between **no** and the verb.

Ésta es mi merienda. **No la** comas.

**No te** acuestes tarde.

*This is my snack. Don't eat it.*

*Don't go to bed late.*

- 31** Tu amiga Rosario siempre se siente mal. Lee qué le pasa y dale consejos (*advice*).

**MODELO** Rosario, estás aburrida pero tienes muchos amigos. **Llámalos.**

1. Tienes comida saludable (*healthful*) en el refrigerador.

2. Duermes hasta el mediodía todos los días. \_\_\_\_\_

3. No usas jabón para lavarte las manos. \_\_\_\_\_

4. Estás muy nerviosa. \_\_\_\_\_

5. Nunca practicas deportes. \_\_\_\_\_

6. Tienes una bicicleta pero no la montas. \_\_\_\_\_

- 32** Tu hermano pequeño hace muchas cosas malas para la salud. Usa mandatos informales negativos (*informal negative commands*) para decirle qué no debe hacer.

**MODELO** (comer la pasta de dientes) **No la comas.**

1. (acostarse tarde) \_\_\_\_\_

2. (levantar pesas muy grandes) \_\_\_\_\_

3. (comer tres postres) \_\_\_\_\_

4. (leer libros aburridos) \_\_\_\_\_

5. (beber muchos refrescos) \_\_\_\_\_

6. (entrenar las piernas todo el día) \_\_\_\_\_