

## GRAMÁTICA 1

**Tener and tener expressions**

- **Tener** means *to have*. Here is how to conjugate **tener** in the present tense.

yo	tengo	nosotros(as)	tenemos
tú	tienes	vosotros(as)	tenéis
usted, él, ella	tiene	ustedes, ellos, ellas	tienen

- **Tener** is used in some common expressions.

**tener que** + infinitive *to have to (do something)*

**tener ganas de** + infinitive *to feel like (doing something)*

**tener prisa** *to be in a hurry*

**tener (mucho) hambre** *to be (very) hungry*

**tener (mucho) sed** *to be (very) thirsty*

Tengo ganas de ir al cine esta noche.

*I feel like going to the movies tonight.*

Yo tengo que estudiar.

*I have to study.*

- 10** Fernando is looking at a list of supplies that his classmates can contribute to a group project for the science fair. Complete his statements with the correct form of the verb **tener**.

1. Javier \_\_\_\_\_ una calculadora.
2. Blanca y Manuel \_\_\_\_\_ una computadora.
3. Olivia y yo \_\_\_\_\_ muchos cuadernos.
4. Tú \_\_\_\_\_ los bolígrafos.
5. Yo \_\_\_\_\_ un reloj.
6. Rogelio y tú \_\_\_\_\_ dos reglas.

- 11** Match each statement on the left with a logical conclusion on the right.

1. Pedro y Juan Pablo quieren una pizza.
2. Federico tiene un examen mañana.
3. A Laura y a Eva les gusta el cine.
4. Felipe necesita agua (*water*).
5. Diana tiene clase a las dos y son las dos menos cinco.

- a. Tiene que estudiar.
- b. Tiene sed.
- c. Tienen hambre.
- d. Tiene prisa.
- e. Tienen ganas de ver una película.

GRAMÁTICA 1

**The verb *venir* and *a* + time**

- The verb **venir** (*to come*) is conjugated like **tener** in the present tense except for the **vosotros** and **nosotros** forms.

yo **vengo**  
tú **vienes**  
usted, él, ella **viene**

nosotros(as) **venimos**  
vosotros(as) **venís**  
ustedes, ellos, ellas **vienen**

- Use the preposition **a** plus the time to say at what time something is happening.

¿A qué hora vienes?

*At what time are you coming?*

Vengo **a las cinco** de la tarde.

*I'm coming at five in the afternoon.*

- 12** Use the verb **venir** and the cues below to tell when the following people come to school.

**MODELO** Josie / 7:00 **Josie viene a las siete.**

1. yo / 7:45

\_\_\_\_\_

2. Elena y Adán / 8:40

\_\_\_\_\_

3. tú / 7:30

\_\_\_\_\_

4. Pepe y yo / 8:10

\_\_\_\_\_

- 13** Answer the following questions about your daily schedule.

1. ¿A qué hora vienes al colegio?

\_\_\_\_\_

2. ¿A qué hora tienes la clase de inglés?

\_\_\_\_\_

3. ¿A qué hora tienes el almuerzo?

\_\_\_\_\_

4. ¿A qué hora tienes la clase de español?

\_\_\_\_\_

**C** A new student in your school wants to know more about the people she's met. Choose the best response to each of her questions.

- \_\_\_\_\_ 11. ¿Cómo eres, Anita?  
 \_\_\_\_\_ 12. ¿Cómo es Felipe?  
 \_\_\_\_\_ 13. ¿Cuántos años tienes?  
 \_\_\_\_\_ 14. ¿Cuándo es tu cumpleaños?  
 \_\_\_\_\_ 15. ¿Cuántos años tiene el profesor?

- a. Tengo catorce años.  
 b. Soy alta y extrovertida.  
 c. Él tiene treinta y dos años.  
 d. Es el nueve de mayo.  
 e. Él es inteligente y simpático.

SCORE /5

**D** It seems everyone's birthday is this month. Answer the questions below in complete sentences using the information in the calendar. Be sure to write out the numbers.

<i>marzo</i>						
domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	1	2	3 Ana 15 años	4	5	6
7	8	9	10	11 señor Robles 65 años	12	13
14	15 señor Soto 42 años	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27 señora Lara 54 años
28	29 Manuel 16 años	30	31			

16. ¿Cuándo es el cumpleaños de Ana? \_\_\_\_\_  
 17. ¿Cuántos años tiene el señor Robles? \_\_\_\_\_  
 18. ¿Cuántos años tiene la señora Lara? \_\_\_\_\_  
 19. ¿Cuándo es el cumpleaños de Manuel? \_\_\_\_\_  
 20. ¿Cuántos años tiene el señor Soto? \_\_\_\_\_

SCORE /10



Cuerpo sano, mente sana

## VOCABULARIO 1

1 Indica la palabra (word) que no pertenece a las listas.

1. el cepillo de dientes	el brazo	la espalda	el cepillo de dientes
2. los dientes	la boca	el pijama	el pijama
3. la secadora de pelo	la nariz	la cara	la secadora de pelo
4. la pierna	el peine	la pantorrilla	el peine
5. la navaja	los hombros	el pecho	la navaja

2 Javier talks about his routine. Choose a logical ending for each of his sentences below.

- a 1. Antes del desayuno voy a ponerme \_\_\_\_.  
a. la ropa                      b. el brazo                      c. la espalda
- c 2. Voy a afeitarme. Necesito \_\_\_\_.  
a. el peine                      b. el maquillaje                      c. la navaja
- c 3. Hago ejercicio todos los días. Yo \_\_\_\_.  
a. encuentro la toalla      b. me acuesto                      c. levanto pesas
- a 4. Antes de entrenarme tengo que \_\_\_\_.  
a. estirarme                      b. lavarme la cara                      c. afeitarme
- c 5. Me gusta montar en bicicleta. Es buen ejercicio para \_\_\_\_.  
a. la cara                      b. la nariz                      c. las pantorrillas
- b 6. También entreno mucho las piernas. Todos los días \_\_\_\_.  
a. escucho música                      b. corro                      c. duermo la siesta
- b 7. Quiero dormir. Voy a \_\_\_\_.  
a. peinarme                      b. acostarme                      c. secarme el pelo

3 Frida quiere saber qué va a hacer su hermana menor por la mañana. Escribe las palabras correctas para completar la respuesta (answer).

Por la mañana voy a (1) levantarme/despertarme temprano. Luego voy a (2) bañarme y voy a secarme con una (3) toalla. Ah, también voy a secarme el pelo con una (4) secadora de pelo. Voy a (5) peinarme con un peine y por último voy a lavarme los dientes con un (6) cepillo de dientes y con (7) pasta de dientes.

