

GRAMÁTICA 1

Gender and adjective agreement

- Nouns and pronouns that refer to men and boys are **masculine**.

amigo él Alejandro

- Nouns and pronouns that refer to women and girls are **feminine**.

amiga ella Adriana

- **Adjectives** describe nouns. They have different forms that match the gender of a noun or pronoun.

Masculine: Alejandro es alto. Feminine: Adriana es alta.

- Adjectives that end in **-e** and most adjectives that end in a **consonant** have the same masculine and feminine forms.

Él es intelectual/inteligente. Ella es intelectual/inteligente.

- Exceptions: Adjectives that end in **-or** and adjectives of nationality that end in a consonant form the feminine by adding an **-a**.

Él es trabajador. Ella es trabajadora.

Number and adjective agreement

- **Singular** adjectives describe one person. **Plural** adjectives describe more than one.
- If the singular form ends in a **vowel**, add **-s** to make it plural: altos.
- If the singular form ends in a **consonant**, add **-es** to make it plural: intelectuales.
- Describe **mixed groups** with masculine plural forms: Pablo y Sarita son cómicos.

- 12** Your two friends Rocco and Ana are alike in almost every way. After each sentence about Rocco, complete the sentence to describe Ana.

MODELO Rocco es alto. Ana es **alta**.

1. Rocco es intelectual. Ana es _____.
2. Rocco es serio. Ana es _____.
3. Rocco es trabajador. Ana es _____.

- 13** Mariana put together a list of students to participate in a school play. Use the correct form of the adjectives to say why she recommends them.

MODELO Mario y Omar (serio) **Mario y Omar son serios.**

1. Eva y Clara (activo) _____
2. Luis y Richard (extrovertido) _____
3. Perla y Sandra (inteligente) _____
4. Steve y Rosita (trabajador) _____

GRAMÁTICA 1

14 Choose all the adjectives from the box that could complete each sentence.

graciosas	aburrida	guapo	tímidas
extrovertido	tontos	inteligentes	pelirroja

MODELO Nosotras somos **graciosas / tímidas / inteligentes**.

- Ellos son _____
- Graciela es _____
- Vosotros sois _____
- Ellas son _____
- Sancho es _____

Question formation

- To ask questions that may have yes or no answers, raise the pitch of your voice at the end of the sentence. The subject can go before or after the verb.

¿Tu amigo es gracioso? ↗

Is your friend funny?

¿Es gracioso tu amigo? ↗

Is your friend funny?

- You can answer **sí** or **no**. The word **no** is used twice because it means *no* and *not*.

Sí, mi amigo es gracioso.

Yes, my friend is funny.

No, **no** es gracioso.

No, he is not funny.

- To ask for more information, use the following **question words**. Note that all question words are written with an accent.

¿Qué? *What?*

¿Cómo? *How?*

¿Cuál? *Which/What?*

¿Quién/Quiénes? *Who?*

¿Cuándo? *When?*

¿De dónde? *From where?*

15 Ester, a new student, wants to get to know everyone, so she asks you about your friends and teachers. Complete each of her questions with the correct question word. Use the answers as a guide.

- ¿_____ es tu mejor amigo? —Es Horacio.
- ¿_____ es él? —Es de México.
- ¿_____ es el cumpleaños de Horacio? —Es el siete de enero.
- ¿_____ se llama tu profesora de ciencias? —Es la señora Herrera.
- ¿_____ es tu profesor de español, el señor Mena o (or) el señor Rangel? —Es el señor Rangel.
- ¿_____ años tiene él? —Tiene treinta años.

VOCABULARIO 1

7 Answer these questions in Spanish according to your own interests.

1. ¿Qué te gusta hacer?

2. ¿Te gusta ir de compras?

3. ¿Con quién te gusta hacer la tarea?

4. ¿A tus amigos les gusta ir al centro comercial?

5. ¿A tu amigo(a) le gusta salir contigo?

8 John and Kim are trying to decide what to do today. Write out the questions that are missing from their conversation.

Kim ¿(1) _____?

John Ni idea.

Kim ¿(2) _____?

John No, no quiero jugar al volibol.

Kim ¿(3) _____?

John No, no quiero montar en bicicleta contigo.

Kim ¿(4) _____?

John No, no me gusta patinar.

Kim ¿(5) _____?

John Está bien. ¡Me gusta alquilar videos!

9 Plan to do something fun on each of the following days of this week.

MODELO El lunes quiero ir de compras con mi amiga.

1. El martes _____

2. El miércoles _____

3. El jueves _____

4. El viernes _____

5. El sábado _____

6. El domingo _____

¿Qué te gusta hacer?

The present tense of *gustar* with infinitives

- The infinitive form of a verb tells what's happening. But unlike a conjugated verb, it doesn't tell you who performs the action or when the action takes place.
- In Spanish, infinitives may have one of three endings:

-ar	-er	-ir
nadar (to swim)	correr (to run)	escribir (to write)
- Like nouns, infinitives are used after **gustar** to say what people like to do.
Me gusta patinar. I like to skate.
- Whenever you use **gustar** with an infinitive, the correct form is **gusta** (not **gustan**).
Me gustan los videos. Me gusta alquilar videos.
I like videos. I like to rent videos.

10 Tomás is talking about what he and some of his friends like to do. Use the correct pronoun and form of **gustar** to complete the sentences.

1. A Elena _____ pasar el rato con amigos.
2. A mí _____ leer novelas.
3. A Rosa y Beto _____ ir al cine.
4. A José y a mí _____ navegar por Internet.
5. ¿A quién _____ hacer la tarea?

11 Say whether or not you like each of the following things.

MODELO (nadar) No me gusta nadar.

1. (las películas) _____
2. (ir al centro comercial) _____
3. (jugar al tenis) _____
4. (los juegos de mesa) _____
5. (correr con mis amigos) _____

12 You and Ray like different things. Complete the paragraph about your likes and dislikes with the correct form of **gustar**.

A Ray le (1) _____ comer tacos, pero a mí no me (2) _____ los tacos. A Ray le (3) _____ leer revistas, pero a mí no me (4) _____ las revistas.