

GRAMÁTICA 1

Indirect objects and indirect object pronouns

- In a sentence, the **indirect object** is the person who *receives* the direct object or who benefits from the action of the verb. Use the preposition *a* before the indirect object.

El comerciante le vendió calculadoras a las secretarias.

- An **indirect object pronoun** takes the place of the indirect object noun or goes with it in the same sentence.

Un carpintero le hizo una silla a Margarita.

Un carpintero le hizo una silla.

- Place **indirect object pronouns** in the same way you would place reflexive pronouns and direct object pronouns.

me	me	nos	us
te	you	os	you
le	you, him, her	les	you, them

Ayúdame a escribir una carta.

6 Completa las oraciones con el complemento indirecto (*indirect object pronoun*) apropiado.

1. La profesora _____ lee un cuento a los niños.
2. El cartero _____ trae el correo a ti.
3. El comerciante _____ puede enseñar a José a vender.
4. El periodista _____ contó la noticia a Olga y a mí.
5. Las enfermeras _____ dan las medicinas a los enfermos.
6. La programadora _____ puede prestar la computadora a mí.
7. El conductor siempre _____ dice «buenos días» a la gente.
8. La secretaria del colegio _____ ayuda a los estudiantes.
9. Le gusta contar _____ chistes a mí.
10. Prepára _____ el desayuno a tu hermano.
11. El abogado _____ da consejos a los profesores.
12. Necesito traer _____ el dinero que me prestaste.
13. Vosotros sabéis que los periodistas siempre _____ dicen la verdad (*truth*).
14. La profesora _____ puede enseñar a usted a contar en español.

En el vecindario

CAPITULO
2
GRAMÁTICA 1

Indirect objects and indirect object pronouns; dar and decir
Indirect objects are used with verbs such as **dar** and **decir**. These verbs are for *giving* or *telling something to someone*.
 Ángel no le dice nada a Mariana. Luis me da su libro.

7 Roberto escribe lo que hacen las personas en su oficio. Completa las oraciones del párrafo con el pronombre apropiado y la forma correcta de **dar** o **decir**.
 En mi libro de oficios hay muchas fotografías. En una, los dentistas _____ a los niños que deben lavarse los dientes.
 En otra un peluquero _____ a una señora un peine.
 Y en ésta, un ingeniero _____ los diseños (*designs*) a los carpinteros. Ah, y aquí hay unas fotos de mi familia. En esta foto mi papá, que es mecánico, _____ (a ti) que tu carro tiene problemas.
 Y aquí, las cocineras de la cafetería _____ pastel a Luis y a mí y nosotros _____ las gracias.

Saber and conocer

- **Saber** and **conocer** mean *to know*. Both have irregular present tense **yo** forms.
- Use **saber** to say that you know a fact or some information or to say you know how to do something.

—¿Sabes dónde está la escuela?	—No, no sé dónde está.
—¿Sabe usted hablar francés?	—Sí, sé hablar un poco.
- Use **conocer** to say whether you know people, places, or things.

—¿Conoces el centro comercial?	—Sí, y conozco a un comerciante allí.
--------------------------------	--

8 Completa el diálogo de Susana y Raúl con la forma correcta de **saber** o **conocer**.
 —Susana, ¿(1) _____ a todos los vecinos?
 —Yo no los (2) _____ a todos. Pero los señores Garza (3) _____ cómo se llaman todos y los (4) _____ muy bien. ¿Y tú, (5) _____ bien tu vecindario?
 —Sí, (6) _____ dónde están el colegio, el mercado y la oficina de correos. ¿(7) _____ a la hija de la señora Pérez? Va a ser mi vecina.
 —Sí, cómo no. Es muy inteligente, (8) _____ hablar tres idiomas.

En el vecindario

CAPÍTULO

2 ▲

VOCABULARIO 2

10 Tacha (*cross out*) lo que NO pertenece a cada parte de la casa.

1. sala

sillón

ducha

mesita de

noche

lavaplatos

lámpara

2. habitación

cómoda

estante

cuadros

lavabo

estufa

3. baño

televisor

inodoro

fregadero

bañera

lavabo

4. cocina

inodoro

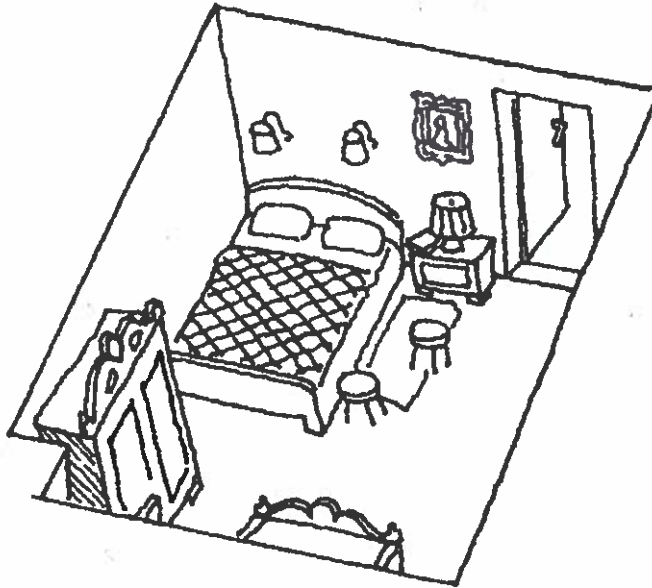
estufa

lavadora

secadora

sillón

11 Escribe un párrafo que describe la habitación del dibujo. Incluye una descripción de los muebles y dónde se encuentran en la habitación.



GRAMÁTICA 1

Present tense of regular verbs

- Remember to form the present tense by replacing the **-ar, -er,** and **-ir** endings with the appropriate ending for each subject.

8 Completa el párrafo con la forma correcta del verbo.

- | | | | | | | |
|---------|---------|--------|-------|--------|--------|----------|
| asistir | caminar | correr | nadar | hablar | montar | regresar |
| reparar | comer | tomar | | | | |

Por la mañana yo (1) _____ a clases. Mis amigas y yo (2) _____ con los profesores sobre la tarea. Después, mi mejor amiga (3) _____ su almuerzo y yo (4) _____ leche. Luego (5) _____ la tarea. Después de las clases, algunos compañeros (6) _____ en la piscina del colegio y otros (7) _____. Yo (8) _____ en bicicleta para regresar a casa. Y tú, Claudia, ¿(9) _____ en bicicleta o (10) _____ para llegar a casa?

Present tense of stem-changing verbs

- Remember that some verbs have a stem change in the present tense (**o → ue**, **u → ue**, and **e → ie**). The **nosotros** and **vosotros** forms do not have stem changes.

- | | | | | | | |
|-------|--------|----------|-------|--------|---------|--------|
| jugar | dormir | preferir | poder | pensar | empezar | querer |
|-------|--------|----------|-------|--------|---------|--------|

9 José habla de lo que (*what*) hacen todos después de las clases. Completa las oraciones con la forma correcta de uno de los verbos de la caja.

- A Tomás y Rosa no les gusta el autobús porque _____ caminar.
- Nosotros _____ al fútbol cuando hace buen tiempo.
- Cuando llueve nosotros _____ jugar al ajedrez.
- Tú _____ a hacer la tarea inmediatamente (*immediately*).
- Joaquín no _____ descansar después de las clases. _____ leer.
- Mis compañeros _____ que trabajar en el jardín es divertido. Yo _____ que es aburrido.
- Tú _____ la siesta al llegar a casa.