

Sp 4 Day 1

¡Adiós al verano!

INTEGRACIÓN

16 Escribe una oración según cada dibujo y la información dada (*given*). Di si la persona nunca hizo la actividad, no la quiere hacer jamás, o hace cuánto tiempo la hace o la hizo.



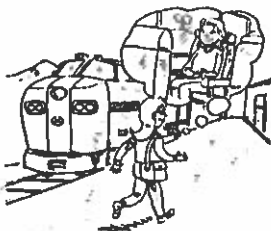
1. Marta / 3 años



2. Nacho / nunca



3. Álvaro / 5 años / ver



4. Ana / nunca



5. Beatriz / intentar / jamás



6. Guillermo / vivir / 1 año

17 Tu amigo(a) quiere participar en las actividades que hay en tu colegio y quiere hacer nuevos amigos. Escríbele una carta donde le das consejos para este semestre que viene.

Spanish IV Day 1

¡Adiós al verano!

INTEGRACIÓN

- 18** Basándote en el dibujo, describe las vacaciones de esta familia. Di adónde fueron, qué hicieron y cómo lo pasaron. Usa *ser* y *estar*, palabras de **Vocabulario** y expresiones de **¡Exprésate!** Sé creativo.



- 19** Rafael y Liliana están hablando de sus vacaciones del verano pasado. Escribe una conversación entre ellos en la que hablan de cómo lo pasaron y lo comparan con lo que les gustaba hacer de niños. Usa las expresiones del cuadro.

De pequeño(a),...	¿Qué hiciste...?	¿Qué tal lo pasaste?	Viajé a...
Lo/La encontré...	Lo pasé de...	¿Adónde fuiste?	Fui a...
¿Qué te pareció...?	Siempre disfrutaba de...	Cuando era joven, solía...	
Cuando tenía...años, me encantaba...	De niño(a), me gustaba...		

¡A pasarlo bien!

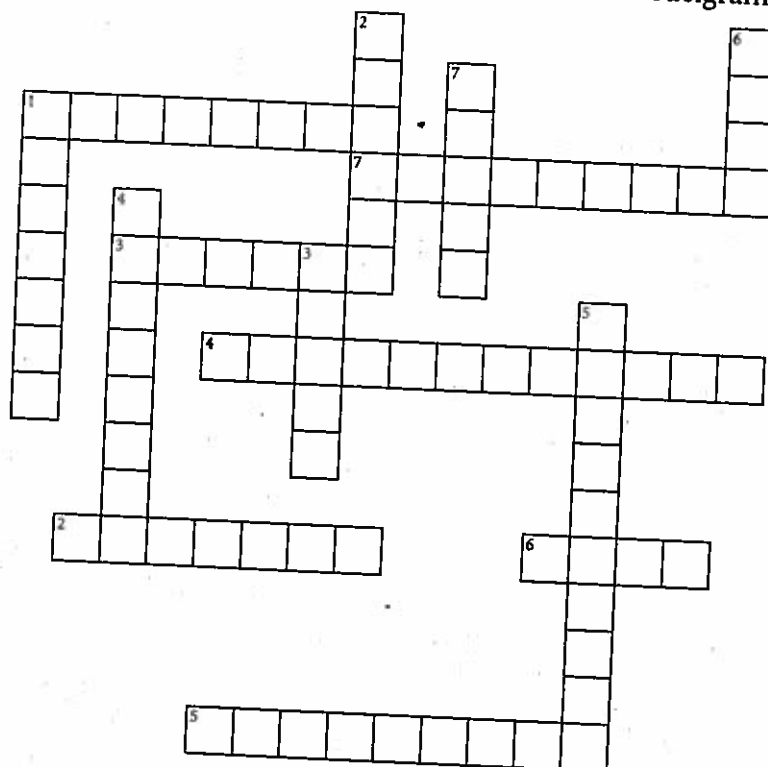
Spanish 4 Day 2

CAPÍTULO

2

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

1 Usa las definiciones que siguen como pistas para llenar el crucigrama.



VERTICALES

1. Una actividad que se puede hacer en las montañas.
2. Los aficionados a las artes marciales suelen practicar el ____.
3. A una persona que está loca por los deportes acuáticos, probablemente le gusta ____.
4. Un ____ del ciclismo sale en bicicleta todos los días.
5. Un deporte que requiere caminar por las montañas o por el bosque.
6. Un deporte en que se usa un arco se llama el ____ con arco.
7. Un evento en el campeonato de atletismo es el ____ de altura.

HORIZONTALES

1. Manejar la espada como deporte.
2. Un deporte que se juega bajo techo con una bola grande y pesada.
3. Si un deporte te ____, no te diviertes al practicarlo.
4. Un juego con muchos pedazos pequeños que se puede hacer solo.
5. Si te la pasas haciendo crucigramas, este tipo de juego te parece ____.
6. Si no aguantas las computadoras, es probable que los juegos de computadora te dejen ____.
7. Si a una persona le gusta correr, debe practicar el ____.

¡A pasarlo bien!

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 2 Invita a tus amigos a hacer cada una de las actividades y escribe su respuesta, ya sea aceptando o rechazando (*rejecting*) la invitación. No te olvides de usar los pronombres presentados y los mandatos con persona **nosotros**.

MODELO



—¿Te gustaría remar conmigo este sábado?

—La verdad es que el remo me aburre. Hagamos senderismo en vez de remar.

—Como quieras. Me da lo mismo. Pero hagámoslo el domingo.



- 3 Escribe una oración sobre lo que le gustaba hacer a cada miembro de la familia Bogantes de joven, y otra sobre lo que les gusta hacer a ellos ahora.

persona	de joven	ahora
Sr. Bogantes	jugar al boliche	leer
Sra. Bogantes	hacer el salto de altura	remar
Elena Bogantes	correr	practicar atletismo
David Bogantes	el dominó	el tiro con arco

MODELO De niño, al señor Bogantes le gustaba jugar al boliche. Ahora le aburre practicar deportes. Prefiere leer.

1. _____

2. _____

3. _____

Spanish IV day 3

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- MODELO** Como hay mucha distancia que cubrir, **viajemos por dos horas más.**

5. Como nunca has visto el jai-alai,

- 5** Imagínate que tus amigos y tú planearon un fin de semana ideal para hacer todas las actividades que les gustan, pero todo salió mal y no pudieron hacerlo. Tuvieron que quedarse en casa, pero como son tan creativos, de todas formas se divirtieron mucho. Basándote en los dibujos, explica qué pasó. Usa el vocabulario de ¡Exprésate! y expresiones como **iba a + infinitivo**, **me gustaba** o **no me gustaba** y **mandatos con persona nosotros**.



¡A pasarlo bien!

Spanish IV Day 3

CAPÍTULO

2

CULTURA

6 Un amigo va a viajar a España y te pide consejos. Contesta sus preguntas.

- _____ 1. Si quiero hacer senderismo, ¿adónde puedo ir?
- _____ 2. ¿En qué parte de España puedo ver los primeros frontones de jai-alai?
- _____ 3. Escuché que en Castilla-La Mancha se puede seguir la ruta de un personaje famoso. ¿Quién es?
- _____ 4. ¿Dónde puedo comprar una pulsera damasquinada para mi mamá?
- _____ 5. ¿En qué ciudad de Castilla-La Mancha puedo comprar azulejos para mi casa?

7 Ricardo sabe mucho sobre la historia de Castilla-La Mancha, pero no sabe cuándo ocurrieron los hechos. Pon los siguientes eventos en orden.

- _____ a. Los musulmanes echan a los visigodos y ocupan Castilla-La Mancha durante tres siglos.
- _____ b. Alfonso VI es el líder de la reconquista cristiana de España contra los musulmanes.
- _____ c. Castilla-La Mancha se convierte en región autónoma.
- _____ d. Los romanos ocupan España.
- _____ e. Felipe II traslada la capital de España de Toledo a Madrid.
- _____ f. Los visigodos invaden la península y nombran capital a Toledo.
- _____ g. Una batalla de la Guerra Civil de España ocurre en el Alcázar de Toledo.

8 Tu amigo está estudiando en Castilla-La Mancha y está aburrido. No sabe qué hacer para divertirse. Escríbele un correo electrónico y describe por lo menos cuatro cosas que puede hacer y dónde puede hacerlas.
