

VOCABULARIO 2

Sp II Day 1

CAPÍTULO

7

- 23** All your friends seem to be sick lately. Write a sentence with the advice you might give to each one.

MODELO Me siento muy cansado. Debes dormir lo suficiente.

1. Siempre me duele la garganta. _____
2. Estoy aburrida. _____
3. Estoy enfermo a menudo. _____
4. Tengo que bajar de peso. _____

- 24** Say how often these situations apply to you.

MODELO caminar Yo camino todos los días.

1. ver demasiada televisión _____
2. estar nervioso(a) _____
3. comer mucho dulce _____
4. dormir lo suficiente _____
5. comer verduras y frutas _____
6. lavarse las manos _____

- 25** Read each sentence below. If it is logical, write **lógica** on the line. If it is illogical, then rewrite the sentence so that it is logical.

MODELO Para relajarte debes fumar. Para relajarte debes hacer yoga.

1. Para cuidarte mejor, debes ver mucha televisión. _____
2. Si buscas un pasatiempo, ¿por qué no te acuestas más temprano? _____
3. Una dieta sana tiene muchas verduras y poca grasa. _____
4. Para no estar cansado necesitas dormir lo suficiente. _____
5. Yo estoy aburrido porque no tengo una dieta. _____
6. Lina tiene un catarro horrible. Le duele el pie. _____

Cuerpo sano, mente sana

SP II Day 1

Estar, sentirse, and tener

- Use **ser** (to be) to say what things are generally like. Use **estar** (to be) with adjectives to talk about specific states or conditions.

Ella es rubia.

Hoy ella **está** contenta.

- Use **sentirse** (to feel) the same way you use **estar**, with adjectives or with adverbs like **bien** or **mal**.

yo me siento

nosotros (as) nos sentimos

tú te sientes

vosotros (as) os sentís

usted/él/ella se siente

ustedes/ellos/ellas se sienten

¿Te sientes bien?

Sí, me siento **contento**. Me siento bien.

- Use **tener** + a noun to describe a mental or physical state.

tener sueño

tener miedo

tener calor

tener frío

to be sleepy

to be afraid

to be hot

to be cold

- 26** Gabriel y sus amigos no se sienten muy bien hoy. Completa su descripción con las formas correctas de **ser** o **estar**.

Mi amigo Sancho (1) _____ muy simpático pero hoy (2) _____ un poco antipático. No sé qué le pasa. Quizás (maybe) (3) _____ enfermo. Chavita y Tomás casi siempre (4) _____ graciosos pero hoy (5) _____ serios. Yo (6) _____, activo pero hoy no quiero hacer nada porque (7) _____ cansado.

- 27** Escribe cómo se sienten estas personas. Sigue el modelo.

MODELO A Felipe le duele la cabeza. Se siente enfermo.

- Raúl y yo no queremos ir a ninguna parte. _____
- Lina no duerme lo suficiente. _____
- Luis y tú tienen catarro. _____
- Usted quiere cantar y bailar. _____

- 28** Escribe una oración para decir si cada persona tiene calor, frío, miedo o sueño.

- Santiago quiere dormir. _____
- Hoy nieva y Amanda no tiene abrigo (coat). _____
- Mateo va a presentar un examen muy difícil. _____
- Carolina corre en el parque cuando hace mucho sol. _____

GRAMÁTICA 2

Spanish II Day II

Negative informal commands

- An **informal affirmative command** tells someone to do something. It is usually formed by taking the present tense **tú** form of the verb and dropping the final **s**.
Come bien y bebe mucha agua. Eat well and drink a lot of water.

- Use an **informal negative command** to tell someone *not* to do something. For most **-ar** verbs, take the present tense **yo** form, and replace the final **o** with **-es**.

(yo) bajo no bajas

No bajas de peso. *Don't lose weight.*

- For most **-er** and **-ir** verbs, drop the **o** of the **yo** form and add **-as**.

(yo) me siento no te sientas

(yo) corro no corras

No te sientas triste. No corras más.

Don't feel sad. Don't run any more.

- For some verbs, the informal negative command is irregular.

ser (yo soy) no seas estar (yo estoy) no estés

ir (yo voy) no vayas dar (yo doy) no des

No seas tonto. No vayas solo. No estés aburrido. No me des catarro.

Don't be silly. Don't go alone. Don't be bored. Don't give me a cold.

- 29** Estas personas no cuidan bien la salud. Escribe un mandato informal afirmativo (*informal affirmative command*) para decir a cada una lo que debe hacer.

MODELO Roberto, estás muy delgado. **Sube de peso.**

1. Amalia, duermes muy poco. _____

2. Gilda, no comes frutas. _____

3. Norman, estás aburrido. _____

4. Paola, siempre estás enferma. _____

- 30** Use the cues and negative informal commands to tell your younger sister what she should not do.

MODELO (fumar) No fumes.

1. (ser perezoso) _____

2. (estar triste) _____

3. (ir al cine hoy) _____

4. (dormir hasta tarde) _____

5. (tener miedo) _____

GRAMÁTICA 2

Spanish II Day 2

Object and reflexive pronouns with commands

- In **affirmative commands**, attach the **direct object pronoun** or the **reflexive pronoun** at the end of the verb.

Trae el pan y ponlo en el plato.

Levántate.

*Bring the bread and put it on the plate.**Get up.*

- If the command is more than two syllables, put an **accent mark** over the stressed syllable.

Esa fruta está mala. **Quítala** de la mesa.*That fruit is bad. Take it off the table.*

- In **negative commands**, put the **direct object pronoun** or the **reflexive pronoun** between **no** and the verb.

Ésta es mi merienda. **No la** comas.**No te** acuestes tarde.*This is my snack. Don't eat it.**Don't go to bed late.***31** Tu amiga Rosario siempre se siente mal. Lee qué le pasa y dale consejos (advice).**MODELO** Rosario, estás aburrida pero tienes muchos amigos. **Llámalos.**1. Tienes comida saludable (*healthful*) en el refrigerador. _____

2. Duermes hasta el mediodía todos los días. _____

3. No usas jabón para lavarte las manos. _____

4. Estás muy nerviosa. _____

5. Nunca practicas deportes. _____

6. Tienes una bicicleta pero no la montas. _____

32 Tu hermano pequeño hace muchas cosas malas para la salud. Usa mandatos informales negativos (*informal negative commands*) para decirle qué no debe hacer.**MODELO** (comer la pasta de dientes) **No la** comas.

1. (acostarse tarde) _____

2. (levantar pesas muy grandes) _____

3. (comer tres postres) _____

4. (leer libros aburridos) _____

5. (beber muchos refrescos) _____

6. (entrenar las piernas todo el día) _____

Vamos de compras

Spanish II Day 3

VOCABULARIO 1

- 1** Marca con una X la parte o partes del cuerpo que corresponde(n) con cada cosa.

Ropa	Cabeza	Espalda	Brazos	Piernas	Pies
abrigo		X	X		
sombrero					
calcetines					
saco					
falda					
botas					
vestido					
suéter					
pantalones					
chaqueta					
zapatos de tenis					

- 2** Choose the color described by each statement on the left. Use each color only once.

- _____ 1. un par de zapatos del color de una manzana
- _____ 2. una bolsa del color del maíz
- _____ 3. un saco del color de las uvas (*grapes*)
- _____ 4. un vestido del color del cielo (*sky*)
- _____ 5. unos calcetines del color de una planta
- _____ 6. una blusa del color de las zanahorias
- _____ 7. unos pantalones del color de la nieve (*snow*)

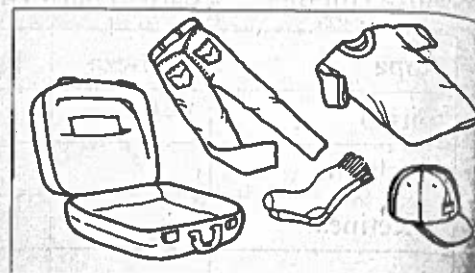
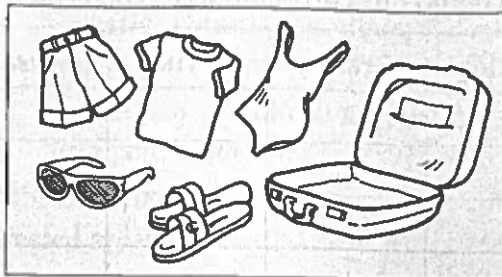
- a. anaranjada
- b. morado
- c. blancos
- d. verdes
- e. azul
- f. amarilla
- g. rojos

- 3** Completa cada oración con la palabra correcta.

- _____ 1. Cuando hace calor, me gusta llevar ropa de ____.
- a. lana b. algodón
- _____ 2. Cuando llueve, uso ____.
- a. un par de sandalias b. un par de botas
- _____ 3. Me gustan las ____ de seda.
- a. blusas b. botas
- _____ 4. Esta camisa está grande; necesito una ____ más pequeña.
- a. talla b. ganga

VOCABULARIO 1

- 4 Mónica and her brother Antonio are packing for their vacation. Look at their suitcases and then list in Spanish what each of them is taking.



1. Mónica:

2. Antonio:

- 5 Édgar y Marcia van de compras. Lee sus descripciones de cada cosa y escribe si te parece que van a comprarla, o no si te parece que no van a comprarla.

1. Los pantalones cuestan \$50. ¡Qué caros!
2. Te queda muy bien el sombrero.
3. El abrigo está a la última moda.
4. ¡La bolsa es una ganga!
5. Los pantalones vaqueros cuestan mucho.
6. ¡La chaqueta es para niños!
7. Me gustan las botas pero estoy mirando, nomás.
8. El suéter es bonito. Además, es muy barato.
9. El traje de baño es un robo.

- 6 Osvaldo está en una tienda. Indica con una X quién hace cada pregunta.

1. ¿En qué le puedo servir?
2. ¿Busca una camisa?
3. ¿Qué talla usa?
4. ¿Tiene pantalones vaqueros de talla grande para hombres?
5. ¿Cómo le quedan los zapatos de tenis?
6. ¿A qué hora cierra la tienda?

Osvaldo	el dependiente