

En el vecindario

Spanish III Day 1

CAPÍTULO

2

LEAMOS

- 11** ¿Sabes a qué te vas a dedicar? Lee el artículo. Luego hazte las preguntas del artículo. Escribe tus respuestas abajo.

¿Qué voy a ser?

Si le preguntas a un niño te puede decir: voy a ser bombero o voy a cuidar a los enfermos.

Sin embargo, cuando somos mayores, a veces no sabemos a qué dedicarnos. Aquí te podemos dar unos consejos que te pueden ayudar a encontrar una respuesta. Primero, hazte las siguientes preguntas:

- ¿Qué te gusta hacer? ¿Cómo eres? ¿En qué actividades te gusta pasar tu tiempo?
- ¿Qué te gusta leer? ¿Qué libros te gustan? Así puedes saber qué te parece más interesante.
- ¿Qué necesitan otras personas? Piensa cómo puedes ayudar a otros.
- ¿Conoces a una persona interesante? ¿Por qué es interesante? ¿A qué se dedica?

1. ¿Qué me gusta hacer? ¿Cómo soy?

2. ¿Qué me gusta leer?

3. ¿Qué necesitan otras personas?

4. Una persona interesante que conozco es...

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

Spanish III Day 1

- 9 Los señores Urbina están de viaje y la casa está muy sucia (*dirty*). Adriana quiere arreglarla pero no sabe cómo empezar. Ayúdala. Escribe una solución para cada problema de la tabla. Usa una forma de las expresiones **deber, tener que o hay que** en cada solución.

Problema	Solución
1. Los platos están sucios.	Tiene que ponerlos en el lavaplatos.
2. La ropa está en el piso.	
3. Los muebles tienen polvo (<i>dust</i>).	
4. Los animales tienen hambre.	
5. El baño está sucio.	
6. La alfombra está sucia.	
7. Hay mucha basura en la cocina.	
8. Las plantas necesitan agua.	
9. Hay papeles por toda la habitación.	
10. El piso de la cocina está sucio.	

- 10 Los padres de Adriana volvieron a casa. Están contentos, pero quieren algo más de ayuda con los quehaceres. Adriana está cansada y no quiere ayudar. Completa la conversación con lo que ya hizo Adriana y escribe sus quejas.

—Adriana, ¡qué limpio (1)_____ todo! ¿Qué hiciste en la cocina?

—Todo, mamá. (2)_____ el piso y (3)_____ la basura.

—¿Cuidaste las plantas y a los animales?

—Sí, (4)_____ las plantas y le di de comer a los animales.

—Tu cuarto está organizado y los muebles no tienen polvo.

—(5)_____ mi cuarto y (6)_____ los muebles.

—Gracias, hija, eres muy buena. Ahora haz el favor de sacudir los muebles de la sala.

—¡Ay, mamá! (7)_____

—Luego, hay que regar las plantas otra vez.

—¡Ay, qué pesado! (8)_____

En el vecindario

INTEGRACIÓN

- 12** Tu escuela organiza un viaje con cinco estudiantes de otros colegios de Latinoamérica. Van a quedarse en una casa todos juntos por una semana.

Escribe un párrafo para presentarte.

Incluye:

- cómo te llamas
- de dónde eres
- cuántos años tienes
- a qué te dedicas
- cuántos son en tu familia
- de dónde son tus padres
- a qué se dedican tus padres

Escribe un párrafo para presentar a uno de tus compañeros. Puedes inventar la información.

Describe cómo es tu casa, dónde están las habitaciones, el baño, la sala, la cocina y las otras partes de la casa.

Spanish III Day 2

INTEGRACIÓN

- 13** Todos los estudiantes deben ayudar con los quehaceres de la casa. Haz una lista de los quehaceres y divide el trabajo entre cinco personas. Di cuándo deben hacerlos.

Quehaceres	Cuándo	A quién le toca	Comentarios

- 14** Cuando vieron lo que les tocaba hacer, todos se quejaron. Escribe sus quejas en la columna **Comentarios** (*Comments*).

- 15** El primer día del viaje fuiste a entrevistar a las personas de la ciudad sobre sus trabajos. Entrevistaste a las siguientes personas: un bombero, una mujer cartero, un médico y una banquera internacional. Escribe las respuestas de cada uno a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama? ¿Cuál es su oficio? ¿Qué sabe hacer?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Pueblos y ciudades

Spanish III Day 3

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

1 Mira el mapa en las páginas 86 y 87 de tu libro de texto. Luego lee las descripciones y escribe el nombre de cada lugar en el mapa.

1. En este lugar se cuida a los enfermos. _____
2. Aquí puedes tomar un café o un refresco con tus amigos. _____
3. Aquí se presta dinero. _____
4. Aquí se vende carne. _____
5. Aquí se venden flores. _____
6. Aquí se venden pasteles y postres. _____
7. Aquí tienen pan muy bueno. _____
8. En esta tienda venden los helados más ricos del pueblo. _____
9. El pescado que se vende aquí es muy bueno. _____
10. Aquí paseamos mis amigos y yo todos los domingos. _____
11. Está en el centro de la plaza y tiene agua. _____
12. Es un edificio importante para el pueblo. Está junto al banco. _____
13. En este lugar se corta el pelo. _____
14. Se puede encontrar a la policía en este edificio. _____
15. Los bomberos están aquí. _____

2 Imagina que un señor de otro pueblo está de visita en tu ciudad y necesita información. Contesta sus preguntas con oraciones completas.

1. ¿Hay una panadería cerca de aquí?

2. ¿Se abre el banco a las nueve?

3. ¿Sabe dónde se puede hablar por teléfono?

4. ¿Sabe si en el ayuntamiento se puede sacar la licencia de conducir?

5. ¿Me podría decir dónde se puede comer bien?

6. Disculpe, ¿sabe dónde se puede hacer ejercicio?

Sp 3 p 43

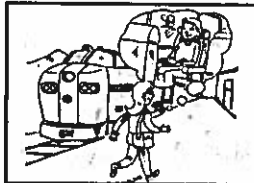
VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

3 Usando un verbo del cuadro, escribe lo que hizo ayer cada persona en los siguientes lugares de la ciudad.

buscar	jugar	conocer	sacar	comprar	tener
--------	-------	---------	-------	---------	-------

1. Mi madre y yo / la estación de tren _____
2. Mario / el ayuntamiento _____
3. Yo / la frutería _____
4. Elisa y Ronaldo / el centro recreativo _____
5. Tú / el banco _____

4 Ana estuvo de vacaciones con unos amigos en el pueblo de su abuela. Ahora sus amigos quieren saber adónde fueron y qué hicieron Ana y los demás. Mira los dibujos y usa la información para ayudar a Ana a contestar las preguntas.



1. ¿Dónde empezó su viaje?

2. ¿Qué hicieron cuando llegaron al pueblo?

3. ¿Qué hicieron en la plaza?

4. ¿Qué diligencias hicieron en el pueblo?

5. ¿Adónde fuiste después?

6. Y Luis, ¿qué hizo él después?
